



我朗誦，我快樂

——感謝黃老師

丁璐瑤

我今年十七歲，是高二學生，參加朗誦比賽已經有七個年頭了。我依然記得，第一次站在臺上朗誦時是多麼的緊張、害怕。一路走來，對於曾經鼓勵和給予我寶貴意見的每一位老師，我都十分感謝，沒有他們，也就沒有今天那個站在舞臺上仍有點自信和大方的我。

從初一到高一，我連續四年都參加由中華教育會舉辦的朗誦比賽，並且連獲四屆普通話獨誦組優異獎。取得這麼好的成績，全有賴我的指導老師——黃曉韻老師，她也是我初一的班主任。與其說她是我的老師，不如說她是我的好朋友。在她的指導下，練習朗誦是一件特別開心、愉快的事。我們會坐在一起討論，揣摩文章的中心思想，會儘量去瞭解作者想通過文字來表達的什麼樣的思想。我記得黃老師說過，要朗誦好一篇文章，除了必要的發音、停頓、重音、語速、句調等等技巧之外，要讀懂文章所要表達的

思想感情，才是朗誦好一篇文章或一首詩最關鍵的一步，只有正確、深入地理解作品的內在含義，我們才能通過自己的演繹去喚起聽眾的感情，使聽眾與自己同喜、同悲、同呼吸。正因為黃老師，讓我愛上了朗誦，讓我也認識到朗誦可以是一件快樂的事。

黃老師是一個性格開朗、幽默，待人親和，豁達大方的人，在她面前我可以訴訴苦，說一說學習方面的不如意，她也總是用各種方法來開導我，從她身上我學會了做人有時不要太鑽牛角尖，要學會換位思考。我是個好勝的人，有時會糾纏比賽的結果，但黃老師總是強調不要把結果看得太重，過程才是最重要的，只要我們努力過，結果如何已經並不重要了。

遇見黃老師，我是幸運的；和她一起朗誦，我更是快樂的！