

為了推動愛國愛澳教育，2005年7月3日至7月9日期間，教育暨青年局組織了「澳門中、小學歷史/公民科教師北京石家莊愛國教育參觀交流」團，共有18名來自本澳不同學校的中小學歷史/公民科教師參加。

## 北京石家莊 愛國教育之旅

由教青局舉辦的北京石家莊愛國教育之旅，令我獲益良多，受益匪淺。

不論是北京或是石家莊的教育工作者，對推動愛國教育事業，都不遺餘力。他們悉心編排課程，目的是讓學生好好學習愛國思想，將來為祖國服務。教師們先採用傳統且成效顯著的方法，如每週的升國旗、唱國歌等儀式，既讓學生感受這份神聖莊嚴，更讓學生正確理解國旗、國歌的含義；其次利用電影、電視作為傳播媒介；參觀各類博物館、紀念館、歷史遺迹等，這都是灌輸學生愛國主義的重要途徑。除此之外，教育工作者不斷吸取新的教學模式，擴大感染範圍，推陳出新，他們改編以母愛、道德為主導的舊有教材，再花上大量人力物力重新編訂以品德與生活為重的新教材，按照不同年齡，設計不同階段的教育課程，切合學生需求；此外又運用“空中論壇”、“主題班會”等網絡方法，讓愛國教育滲透在日常生活中。國內教師們的豐碩成果，對澳門推動愛國教育有極大促進作用。

是次旅程讓我深深體會到國內學生的愛國熱情不是一時三刻而成的，而是通過學校從小培養，耳濡目染，使愛國主義熱情得以激發，再配合家庭、社會的文化氣氛。所以，國內愛國意識強烈是有迹可尋的。相反，葡人長期管治澳門，歷史的因素導致澳門學生愛國意識有待加強。當然，教青局可作領導作用，制定一套從小學到中學的愛國教育課程，這種教育寓於歷史、地理、語文、文學、音樂、美術，甚至物理、化學等課程當中；設定專門的教員、教材、課時數。學校也可組織學生參加社會實踐活動，讓學生在社會

實踐中認識國情，進而激發他們的愛國情懷。同時，學校通過這些有意義的活動，把愛國主義的內容糅合在其中，讓各所學校全面開展，弘揚愛國精神，培育愛國情懷，讓學生養成愛國的良好品質。除學校之外，有關的政府部門亦可開設青少年愛國主義教育的機構，建有對青少年進行愛國主義教育的場館。這一系列措施，應該持之以恆，保持奮鬥的作風和昂揚向上的精神。

澳門回歸祖國數年，與中國關係日益密切，隨着國內經濟增長迅速，逐漸強大，愛國意識必定不斷增強。在良好的形勢下，政府應該加大宣傳愛國主義力度，結合愛國教育措施，配合社團組織推廣宣傳，營造一種愛國的社會文化氛圍，最終達到每個公民都熱愛祖國。

麥永生  
利瑪竇中學



漢

語

拼

音

## 教學中的幾點心得

**“漢語拼音” 是打開普通話這語言寶庫的一把萬能鑰匙，是學習普通話過程中通往成功的捷徑和橋樑。**

儘管這一點已成為眾多專業人士和普通話學習者的共識，但往往令我們尷尬的是，在學習漢語拼音的過程中，學習內容的枯燥、學習過程的沉悶、學生情緒的波動和畏難心理，常常成為我們獲取這把“萬能鑰匙”的絆腳石與攔路虎。

本人教授普通話的資歷尚淺，但結合這幾年來在普通話教學工作上的經驗和教訓，逐漸形成了一套在漢語拼音教學上的方式和方法。在此淺談一二，權作拋磚引玉。

### 一、首先要樹立起學員學習漢語拼音的決心和信心：

態度決定一切！許多普通話的初學者或許會認為學習拼音是一種浪費時間的行為，他們認為反正以後講話也不會講拼音，或認為我不學拼音不是一樣也可以說一口“標準”的普通話嗎？面對學生的這種想法，作為老師，我首先會在學生心中建立起兩個概念：1. 一個漢字必有一個音，一個音未必會有一個字(例如 p)，而拼音恰恰可以將這個“讀音”完整地記錄下來，標識下來，並在以後的學習中不斷地提醒我們對發音進行糾正、糾正、再糾正，直至標準為止。2. 普通話課程結束了，老師走掉了，但學習的工具擁有了，方法掌握了，以後再想提昇自己的普通話水平就不是一件困難的事了。