

課程後的感想

自去年的四月初班開始，不知不覺間在語言推廣中心學習普通話已有一年多的時間。在過去一年多的學習過程中，我覺得語言推廣中心的教授方式十分有系統。為何我這樣說呢？首先它是以教授拼音開始，這是學習普通話的基本元素，之後再加上一些課文閱讀。這使我們能認識普通話語音系統，熟練掌握漢語拼音的準確發音，使在生活中碰到一些較少接觸的字詞時，便能很快的運用拼音來分辨它們的正確讀音，加深印象。而課文閱讀方面逐漸豐富了我們的詞彙。還記得在初班和中班學習時，我覺得學習舌尖前音、舌尖後音、平舌音、前鼻韻母和後鼻韻母是最困難的。因為需要記著那一個字的聲母是舌尖前音、舌尖後音或平舌音，以及它們的韻母應是前鼻韻母或是後鼻韻母。但老師除了在課堂上教授書本所有詞彙外，還經常給我們拼音練習，以及規定了每一位同學都要負責每一堂演講話題，這使我們在講和寫方面得到很大的改善。

記得我在小學和中學時非常不喜歡學習普通話，認為這是十分困難的事。因此，我在小學時普通話經常不及格。但自從澳門回歸祖國以及在我大學畢業後投入社會工作之後，才覺得普通話的地位越來越重要。因為今天澳門與內地的聯繫日漸增加，很多內地遊客來澳旅遊，以及我們在工作方面經常要接觸說普通話的客戶。所以，因應環境需要，我便來到中心學習普通話。在經過一年多的學習後，我已經可以使用普通話在工作上與客戶溝通。在個人的學習心得方面，多聽多講是快捷學習的不二法門。除課堂外，我們應多接觸不同的普通話媒體，如電視、電台、電影和歌曲等，訓練聽力及培養興趣；會話方面，又可使用一些輔助器材如錄音機來加強練習，自我評估；又或找個學習夥伴，互相切磋砥礪。而且，語言、環境千變萬化，課本上所教的只是基礎知識，在現實生活中你會碰到更多，例如逛街時或在車上看到不會唸的生字，可以筆記下來，待回家請教啞老師（意即字典）。只要肯主動學習，通曉普通話自然指日可待。