

U9 A nossa escola 我們的學校

Objectivos

(目的)

- | | |
|---|--------------------------|
| - Descrever objetos sobre:
forma
tamanho
cores | 描述物件的:
形狀
體積
顏色 |
| - Perguntar e dizer os nomes dos objetos escolares | 詢問及說出學習用品的名稱 |
| - Informar-se e informar sobre:
localização dos objetos e dos lugares | 詢問及說出有關:
物品和地方的位置 |

Conteúdos gramaticais

(文法內容)

- | | |
|--|-------------------------|
| - Pronomes demonstrativos
este, aquele | 指示代詞
這個、那個 |
| - Pronomes interrogativos
qual
onde
de que | 疑問代詞
哪一
何處
什麼的 |

1. Leia o texto com atenção: 請細閱課文

A nossa escola

Raquel



Pedro

A nossa escola é um edifício antigo com três andares. É cor de rosa, grande e bonita.

Eu e a minha irmã, a Raquel, gostamos muito de ir à escola para brincar, aprender muitas coisas e falar com os colegas e com os professores.

A escola tem dois campos desportivos, um para futebol e outro para basquetebol e voleibol. No rés do chão há um ginásio.

Quanto chega a hora do recreio ou o intervalo, vou brincar com os meus colegas no pátio de recreio.

Na nossa escola há muitas salas. A sala de aula é o lugar onde trabalhamos e estudamos. Eu gosto mais da sala de Informática, porque a sala é mais moderna e posso jogar no computador. A minha irmã prefere a sala de Música e detesta os laboratórios de Física e de Química. Ela acha que os laboratórios são lugares perigosos.



2. Responda às perguntas sobre o texto: 回答問題

A. Como é que é a escola mencionada no texto?

B. Como é que se chama a irmã do Pedro?

C. Porque é que eles gostam de ir para a escola?

D. Quantos campos desportivos é que a escola do Pedro tem?

E. Onde é que fica o ginásio?

F. Onde é que o Pedro gosta de brincar no intervalo?

G. O Pedro gosta de jogar ao computador?

H. O que é que a Raquel acha dos laboratórios?

Jogo de leitura 朗讀遊戲

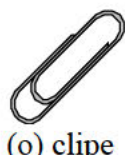
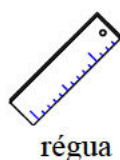
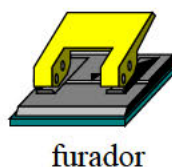
2.1 Leia outra vez com muita atenção o texto do Ex. 1 : 再次細心閱讀 Ex. 1 的課文

2.2 Agora leia o mesmo texto em voz alta. O seu colega que está ao seu lado vai contar o tempo que demora nessa leitura: 現在朗讀同一課文，讓鄰座的同學計算你的朗讀時間

3. Vamos ver a sua leitura: 讓我們看看你的朗讀

Tempo gasto na leitura	Comentário
Menos de 30 segundos	Se calhar, o relógio do seu colega está avariado.
30 - 45 segundos	Você tem uma leitura rapidíssima, mas ninguém percebe o que lê.
45 - 60 segundos	Parabéns! Você já trazia a leitura na ponta da língua.
61 - 75 segundos	Tem uma leitura fluente e clara.
76 - 90 segundos	A sua leitura é razoável.
91 - 120 segundos	Tem uma leitura de papagaio.
121 - 200 segundos	Coitadinho do seu colega! Ele está a adormecer.
Mais de 200 segundos	Já tocou a campainha e saíram todos.

Alguns materiais escolares 一些文具



4. Observe e leia as frases: 留心察看及讀出句子

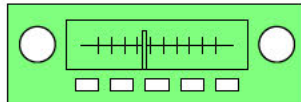
1. Este lápis é grande.



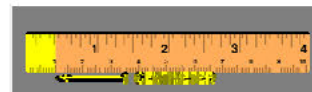
Aquele lápis é pequeno.



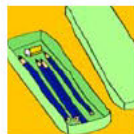
2. Esta régua é larga.



Aquela régua é estreita.



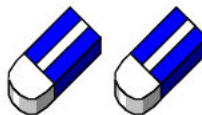
3. Este estojo é bonito.



Aquele estojo é feio.



4. Estas borrachas estão limpas.



Aquelas borrachas estão sujas.



5. Esta tesoura é útil.



Aquela tesoura é inútil.



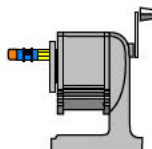
6. Estas canetas são modernas



Aquelas canetas são antigas.



7. Este afiador é caro.



Aquele afiador é barato.



5. Observe: 留心察看



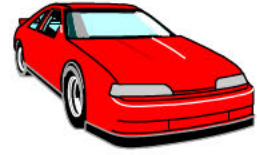
Este cavalo é branco, aquele é preto.

5.1 Complete as frases com as palavras apropriadas: 用適當的生字完成句子

gordo / magro bonito / feio
grande / pequeno
moderno / antigo
comprido / curto



_____ bola é grande, _____ é pequena.



Esta senhora tem o cabelo _____, _____.



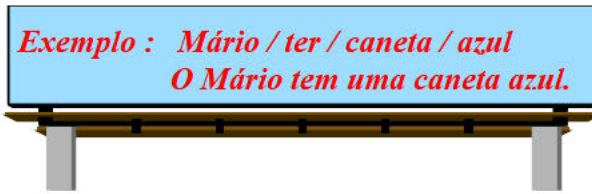
mala



macaco



6. Faça frases seguindo o exemplo: 依例子造句



1. José / ter / estojo / colorido

2. Anita / ter / bochechas / rosado

3. furador / Paula / ser / dourado

4. olhos / Pedro / ser / castanho

5. calculador / Tiago / ser / cor de laranja

6. Nós / ter / muito / papéis / liso

7. borracha / verde / Joana / ser / muito / bonito

7. Responda às seguintes perguntas: 回答以下問題

1. O Pedro (na imagem da pág. 124) costuma levar a mochila para a escola. E você?

2. Que materiais escolares tem no seu estojo?

3. Descreva a sua escola.

8. Mini diálogo: 小會話

- Onde está a régua?
- Qual régua? A branca ou a verde?
- A verde.
- Está aqui.

8.1 Construa o diálogo com o seu / a sua colega. Substitua a palavra sublinhada e faça as alterações necessárias: 取代劃線的生字並作出適當的修改，然後與你的同學做對話

1. caneta / azul / preto
2. clipe / castanho / vermelho
3. afiador / amarelo / creme
4. agrafador / verde / branco

9. Ordene as frases para construir um diálogo: 將以下會話重新排列

- *Sim, eles são muito bonitos. Ó filha, eles são da equipa de futebol da escola?*
- *Ele chama-se Alberto Santos.*
- *Olhe mãe, aquele senhor gordo ali é o meu professor da turma.*
- *Não, ela é a diretora da escola. Estes dois rapazes de azul são os filhos dela. São bonitos, não são?*
- *Como é que ele se chama?*
- *Não, eles são da equipa de basquetebol da escola.*
- *E aquela senhora loira que está sempre a falar com o teu professor também é a tua professora?*

Joana - _____

Sr.^a. D. Costa - _____

Joana - _____

Sr.^a. D. Costa - _____

Joana - _____

Sr.^a. D. Costa - _____

Joana - _____

AS CORES 顏色

De que cor é a mesa?



É castanha.



amarelo	creme
azul	dourado
branco	prateado
castanho	preto
cinzento	roxo
cor de laranja	verde
cor de rosa	vermelho

10. Complete os seguintes diálogos: 完成以下對話

1. - De que cor são as laranjas? - São _____ .



2. - De que cor é a relva? - É _____ .



3. - De que cor são as rosas? - São _____ .



4. - De que cor é o leite? - _____ .



5. - De que cor são os morangos? - _____ .



6. - De que cor é o céu? - _____ .



7. - De que cor é o chocolate? - _____ .



8. - De que cor é a gema do ovo? - _____ .



11. Preencha os espaços com os adjetivos adequados: 用適當的形容詞填入空格

altas, limpos, antigo, grande, bonita, cor de rosa, espaçoso, arejadas, moderna, verde

Esta escola é _____ e _____ , é um edifício _____ e de _____ . Na escola há dois campos desportivos _____ e um ginásio _____ . As salas de aula são _____ . A sala de Informática é _____ . Em frente da escola há uma relva _____ e algumas árvores _____ .

COMPREENDER PORTUGUÊS

12. Complete as frases com: este, esta, estes, estas, aquele, aquela, aqueles, aquelas e as cores: 用“este, esta, estes, estas, aquele, aquela, aqueles, aquelas”及顏色完成句子

1. - _____ autocarro  é *a* _____, mas

_____ bicicleta  *v*_____.

2. - _____ capa do livro  é *b* _____, mas

_____ capa do livro  é *a* _____.

3. - De que cor são _____ mochilas?


- São *a* _____.



4. - _____ lápis  são azuis?

- Não, são *p* _____.

5. - _____ bombons  são *c* _____. E

_____ , de que cor são?

- São _____.

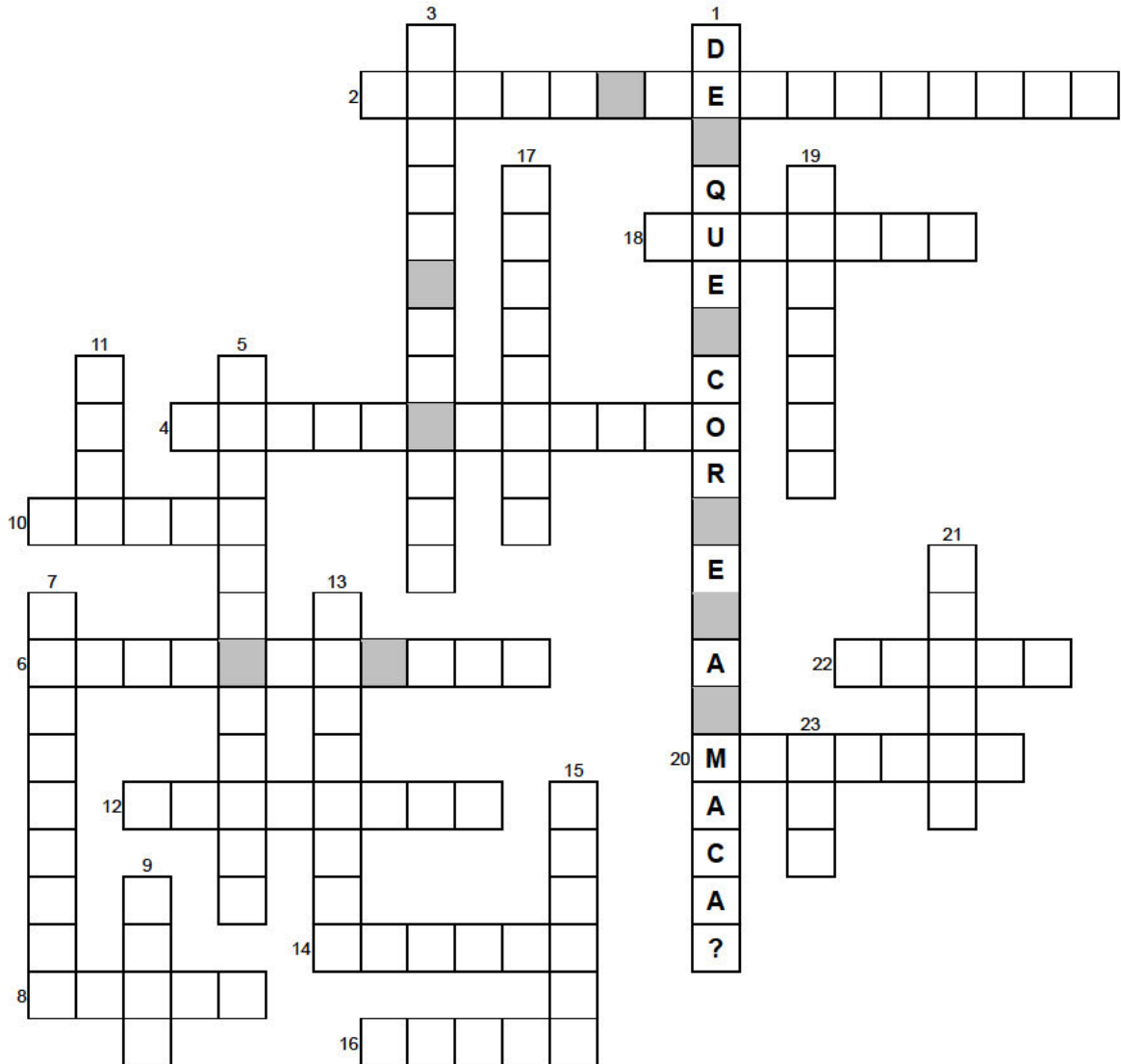
6. - De que cor é _____ balão  ?

- É *c* _____

7. - _____ pasta  *p* _____ é boa?

- Não, _____  *b* _____ é boa.

13. Palavras cruzadas: 填空遊戲



- | | | | | |
|-------------|--------|---------|---------|-----------|
| Vertical: | 3. 顏色筆 | 5. 肥猴子 | 7. 釘書機 | 9. 書包 |
| | 11. 玫瑰 | 13. 橡皮擦 | 15. 墨水筆 | 17. 棕色、啡色 |
| | 19. 橙 | 21. 馬 | 23. 天空 | |
| Horizontal: | 2. 運動場 | 3. 打孔機 | 4. 古老汽車 | 6. 蛋黃 |
| | 8. 草地 | 10. 文件夾 | 12. 螢光筆 | 14. 樹 |
| | 16. 間尺 | 20. 背囊 | 22. 書 | |

14. Palavras escondidas: 尋字遊戲

H	A	W	L	I	T	U	B	R	A	N	C	O	P	A
W	U	F	P	E	R	I	G	O	S	O	S	W	M	C
I	X	E	S	T	R	E	I	T	O	E	Q	A	B	I
G	T	O	J	U	S	A	P	R	E	N	D	E	R	S
R	O	D	A	T	U	P	M	O	C	L	Z	R	C	I
E	A	E	P	R	E	T	O	Y	T	U	R	H	E	F
U	L	S	M	P	R	L	K	B	F	Z	N	G	N	V
G	I	T	T	I	N	F	O	R	M	A	T	I	C	A
O	M	E	A	B	Q	U	I	M	I	C	A	A	W	C
I	P	P	K	M	E	R	N	B	A	R	A	T	O	A
S	A	B	M	O	A	Q	U	E	L	A	X	X	L	R
A	S	L	A	B	O	R	A	T	O	R	I	O	S	O
N	O	H	L	E	M	R	E	V	Y	A	O	X	U	O
I	M	O	D	E	R	N	O	L	A	T	Q	C	K	M
G	W	L	V	U	M	P	X	N	O	G	R	A	L	V

cor
preto
limpas
sujo
útil
amarelo
moderno
azul
vermelho
verde
este
aquela
largo
estreito
caro
barato
laboratório
computador
Informática
Física
Química
perigosos
ginásio
aprender
branco

Vocabulário 字彙

adormecer (v.)	打瞌睡	branco (adj.)	白色的
afiador (m.)	鉛筆刨、刨鉛筆機	brincar (v.)	玩耍
agenda (f.)	記事簿	calculador (m.)	計算機
agrafador (m.)	釘書機	calhar (v.)	恰巧
aí (adv.)	靠近你那裡	campainha (f.)	響鈴、課鐘
ali (adv.)	那裡	campo desportivo (loc.)	球場、操場
amarelo (adj.)	黃色的	caneta (f.)	墨水筆、自來水筆
antigo/a (adj.)	古舊的	capa (f.)	封面
aprender (v.)	學習	caro (adj.)	貴的
aquele/a (pron. dem. m. e f.)	那個	castanho (adj.)	栗色的、咖啡色的
aqui (pron. dem.)	這裡	cavalo (m.)	雄馬
azul (adj.)	藍色的	céu (m.)	天空
avariado (adj.)	壞了	cinzento (adj.)	灰色的
balão (m.)	汽球	claro/a (adj.)	清晰的
barato (adj.)	便宜的、廉價的	clipe (m.)	萬字夾、紙夾
bola (f.)	皮球	coisa (f.)	事情、東西
bombons (m. pl.)	糖果	coitadinho (adj.)	很可憐的
bonito (adj.)	漂亮的、英俊的	cola (f.)	膠水、漿糊
borracha (f.)	橡皮擦	colorido (adj.)	彩色的

U9 A nossa escola 我們的學校

comentário (m.)	評語	mas (conj.)	但是
computador (m.)	電腦、計算機	materiais escolares (loc.)	文具
cor (f.)	顏色	menos de (loc.)	少於
cor de laranja (loc.)	橙色的	mochila (f.)	背囊
cor de rosa (loc.)	粉紅色的、玫瑰色的	moderno/a (adj.)	現代的、時髦的
corrector (m.)	塗改液	morango (m.)	櫻桃
creme (adj.)	奶油色的	ninguém (pron. Ind.)	無人
detesta (3 ^a . - v. dtestar)	討厭	Ó (interj.)	喂
diretora (f.)	女校長	objeto (m.)	物品
dourado (adj.)	金色的	ovo (m.)	蛋
edifício (m.)	建築物	papagaio (m.)	呆板強記的人、鸚鵡
equipa (f.)	球隊	papeis (pl. - m. papel)	紙張
esse/a (pron. dem. m. e f.)	靠近你那個	parabens (pl.- m. parabem)	祝賀、恭喜
este/a (pron. dem. m. e f.)	這個	pasta (f.)	文件夾、檔案夾
estojo (m.)	筆盒	pátio de recreio	遊樂區
estreito/a (adj.)	狹窄的	pequeno (adj.)	細小的
feio (adj.)	醜陋的	percebe (3 ^a . - v. perceber)	明白
Física (f.)	物理	perigoso (adj.)	危險的
fita-cola (f.)	膠紙、藥水膠布	pincel chinês (loc.)	中式毛筆
flor (f.)	花	ponta (f.)	尖端
fluente (adj.)	流暢的	prateado (adj.)	銀白色的
forma (f.)	形狀	prefere (3 ^a . - v. preferir)	較喜歡、寧願
furador (m.)	打孔機	preto (adj.)	黑色的
gasto (adj.)	耗費的	Química (f.)	化學
gema (f.)	蛋黃	rapazes (pl. - m. rapaz)	男孩子
ginácio (m.)	體操館、室內運動場	rapidíssima (adj. sup. - rápido)	極快的
gordo (adj.)	肥胖的	razoável (adj.)	合理的
grande (adj.)	巨大的	régua (f.)	直尺
hora do recreio (loc.)	遊戲時間	relógio (m.)	手錶
informática (f.)	資訊學 (泛指電腦)	relva (f.)	草地
intervalo (m.)	下課小息	rosa (f.)	玫瑰
inútil (adj.)	無用的	rosto (m.)	臉頰
laboratório (m.)	實驗室	roxo (adj.)	紫色的
lápiz (m.)	鉛筆	sairam (3 ^a . pl. pret. perf. - v. sair)	離開
laranja (f.)	橙	sala de aula (loc.)	課室
largo/a (adj.)	寬闊的	segundo (m.)	秒
leite (m.)	牛奶	sempre (adv.)	經常
leitura (f.)	朗讀	sujo/a (adj.)	骯髒的
leu (3 ^a . pret. perf. - v. ler)	朗讀	tamanho (m.)	體積
limpo/a (adj.)	清潔的	também (adv.)	也、同樣
língua (f.)	舌頭	tempo (m.)	時間
liso (adj.)	平滑的	tesoura (f.)	剪刀
livro (m.)	書本	tocou (3 ^a . pret. perf. - v. tocar)	敲響
localização (f.)	位置	trazia (3 ^a . pret. imperf. - v. trazer)	帶到、攜帶
lugar (m.)	地方	turma (f.)	班級
macaco (m.)	猴子	útil (adj.)	有用的
mais de (loc.)	多於	verde (adj.)	綠色的
mala (f.)	書包、皮包、皮箱	vermelho (adj.)	紅色的
marcador (m.)	螢光筆	voleibol (m.)	排球