

青年事務委員會

《澳門青年全人發展策略》

2007年5月



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

引言

青年事務委員會於 2005 年 5 月 10 日全體會議上通過成立“青年全人發展策略”專責小組，目的是向「青年事務委員會」及特區政府提供青年全人發展策略的意見及建議。青年事務委員會及其專責小組在 2006 年起致力制訂有關策略的建議稿，並透過廣泛的渠道，向全澳各政府部門、不同界別的民間組織、市民及青年進行公開諮詢以收集各方意見，最後於 2007 年完成《澳門青年全人發展策略》文本。

制訂《澳門青年全人發展策略》主要目的是建構一個讓本澳青年可以有良好發展機會的社會環境，以及透過政府和民間組織的共同合作，為促進青年全面健康成長的行動計劃踏出重要的一步。

本策略的產生，是以「人本主義」及「發展理論」作起點，配合“社會支援為基、青年需要為本”的理念，並以達到“與年青人共同創建持續成長所需要的環境”為願景，訂定青年全人發展策略的總目標：運用「機會共拓展」、「參與互成長」的工作取向，發揮年青人智、仁、勇的潛能，協助年青人懂得尊敬生命，並能對個人、家庭、社會、國家和世界有所承擔。

本策略最後部分主要參照聯合國所訂有關青年發展工作領域的建議，並配合本澳的社會環境及情況，訂定了十五個工作領域及其措施方向。

澳門青年全人發展的工作任重而道遠，展望本澳的青年工作能參照本策略的方向，配合社會不同時代的變遷和發展，透過政府各部門

相互協調、持續制訂及優化與各領域相關的政策。青年政策的制訂和有效實施，是需要社會充份的參與和積極的回應，本澳青年全人發展的工作未來仍須透過政府與社會各界共同合作，就本策略所建議的十五項工作領域及措施方向，因應社會的發展情況、青年的成長需要，共同努力設計、推行、定時檢視不同的措施方案，朝著策略的總目標，推動本澳青年全面健康成長和持續發展。

《澳門青年全人發展策略》共分 5 個部分，包括「定義」、「理念」、「原則」、「目標」及「措施方向」。

第一部分「定義」是各概念的說明，為策略首要的部分；至於第二部分「理念」是整個策略的概念，是其他部分（包括「原則」、「目標」、「措施方向」）的理論參照；第三部分「原則」是策略的框架，以引導「目標」方向，並指引「措施方向」的設計；第四部分「目標」是策略的預計結果；而第五部分「措施方向」則為達到目標的配套計劃方向。

目錄

引言

1. 定義.....	1
2. 理念.....	2
3. 原則.....	4
4. 目標.....	7
5. 措施方向.....	9
■ 11 項「核心領域」的措施方向	
領域 1--教育.....	11
領域 2--就業.....	12
領域 3--健康.....	13
領域 4--環境.....	14
領域 5--博彩.....	15
領域 6--偏差行爲.....	16
領域 7--閒暇活動.....	17
領域 8--全面及有效的社會參與及決定.....	18
領域 9--全球化.....	19
領域 10--資訊與溝通科技.....	20
領域 11--兩代關係.....	21
■ 4 項「擴展領域」的措施方向	
領域 12--飢餓與貧窮.....	22
領域 13--女童與少女.....	23
領域 14--愛滋病.....	24
領域 15--青年及衝突預防.....	25

1. 定義：

1.1 青年

依據青年指標訂定的範圍，青年概指 13 至 29 歲的年青人。

備註：由於青年正值生涯發展歷程中可塑性最強的階段，故此在策略措施執行過程中，將因應青年服務的實際情況，可就年齡的上下限作適度的調整，以回應個人不同階段的發展。

1.2 全人發展

泛指個人身與心方面的全面和健康的發展。

1.3 青年全人發展

概指特定年歲範圍內的青年人在個人身與心方面的全面和健康的發展。

1.4 策略

泛指一個以求達到某一特定目的之行動計劃。

2. 理念：

指一套由前人經驗、思考或推理而得的理性概念。本策略之理念概指策略範圍內原則、目標及措施方向之理論參照。(為本定義的 2.5)

2.1 《澳門青年全人發展策略》以「人本主義」及「發展理論」作為理念基礎。

2.2 根據「人本主義」及「發展理論」的主張，《澳門青年全人發展策略》體現以人為本、相互發展的精神，並以“社會支援為基、青年需要為本”為本策略的理念。

2.3 人本主義理論重視表現人的本質、真誠、自我實現、能力^{註1}。人本主義的特質在強調人之所以為人的道理，突出人性的價值，尊重「人」本身的獨特性。另外人本主義也強調個人的內心修養，並認同人善良、積極、向上、互助互愛等的一面。故倡導尊重青年的價值，著重培養其個人的道德良知和魅力，並透過社會的支援，以求達到個體之能力和潛質得到全面的拓展，為本策略其中一個重要的主軸。

^{註1} Pearson, Elaine M. 1999. 'Humanism and Individualism: Maslow and His Critics', *Adult Education Quarterly* 50 (1), 41-65.

2.4 從心理學的角度解釋，「發展」乃指個人從出生到死之過程中所經歷的三大類過程的變化：生物過程、認知過程和社會情緒過程^{註2}；另外從社會學的解釋：人需要依賴社會來維持生命、發展生活，是故制度化的社會型態對人的影響很大^{註3}。故綜合上述的發展理論的主張，本策略關注人和社會的有效結合，以及個體各方面的成長，除以青年的成長發展所需為依歸外，還須加入有關社會的發展作為其中的主軸。

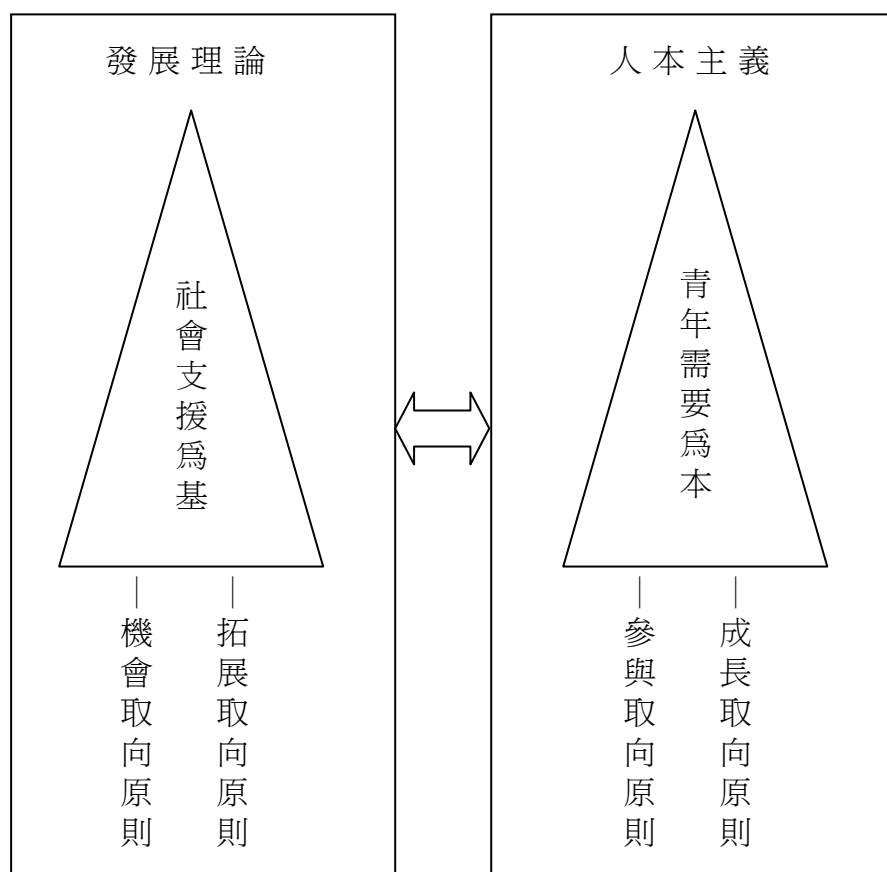
^{註2} Santrock, John. 1995. *Life-span Development*, Brown & Benchmark Publishers, p. 20.

^{註3} 洪鎌德著，1999，《21世紀社會》，揚智文化，頁 279

3. 原則：

泛指行事所依據的法則或準則。主要作為策略內之目標和措施的方向和規範，並指引目標和措施之設計。

3.1 《澳門青年全人發展策略》總原則：以「人本主義」及「發展理論」作起點，配合“社會支援為基、青年需要為本”的理念，並發揮「機會共拓展」、「參與互成長」的精神，訂立以下兩組取向作為策略的原則，包括：（一）機會及拓展取向原則；（二）參與及成長取向原則。



圖一：《澳門青年全人發展策略》原則流程圖

3.2 繼承“社會支援為基”的理念，《澳門青年全人發展策略》取納機會及拓展取向原則作為第一組原則。

3.2.1 機會取向原則

機會取向意指在社會支援的大前提下，政府部門、社會服務機構、私人團體及家庭，為青年提供支援，創設多元、適合成長和發展需要的機會和環境。

3.2.2 拓展取向原則

拓展取向包括兩個層面的社會支援。首個層面是指包括拓展和改善現有社會支援青年發展的各種機制，例如：家庭或學校的條件；第二個層面指開拓嶄新的支援，以提供更廣闊的發展機會和更理想的成長環境。

3.3 以“青年需要為本” 的理念，《澳門青年全人發展策略》取納了參與及成長取向原則作為第二組原則。

3.3.1 參與取向原則

參與取向意指策略能夠一方面讓社會各界，特別是年青人，在青年全面發展的課題上，積極和全方位的參與，另一方面透過各類工作，開放社會不同領域，讓年青人參與其中。

3.3.2 成長取向原則

成長取向強調策略的方向要倡導成長為重心。意即《澳門青年全人發展策略》的設計原則，要平衡地考慮青年個人和社會環境成長的需要。個人方面的成長可以包括

六個方面：即認知性的、情感性的、社交性的、審美性的、精神性的及生理性的屬面。社會環境方面主要針對政府和民間組織和制度、青年工作者和青年領袖層面的考慮。

3.4 總括來說，《澳門青年全人發展策略》之發展方向以上述兩組取向為原則，並以此設計目標及措施方向。

4. 目標：

目標是策略內預計可達到的結果或預算取得的成績。(為本定義的 2.7)

- 4.1 **策略總目標：**運用「機會共拓展」、「參與互成長」的工作取向，發揮年青人智、仁、勇的潛能，協助年青人懂得尊敬生命，並能對個人、家庭、社會、國家和世界有所承擔。
- 4.2 配合總目標，本策略結合了策略內青年工作的服務提供者及服務受惠者，即個人（青年／工作者）和團體（組織），再加入工作（服務），構成三大元素，設置以下 4 個範疇，包括：青年、組織、工作者和服務，配以前述兩組原則，訂出 4.2.1 及 4.2.2 所表列的次目標。

4.2.1 機會及拓展取向原則

為本澳青年改善和拓展社會支援機制，創設多元、開拓嶄新適合成長和發展需要的機會和環境。

範疇	目標
青年	配合社會條件和環境需要，提供機會讓青年發揮創意，並拓展社會空間和參與機會，讓青年健康成長和發展。
組織	配合社會條件和環境需要，提供青年服務組織改善服務的機會，開拓政府部門與民間組織的夥伴關係，以提供更有效的青年服務。

工作者	提供青年工作者專業成長的機會，改善他們的工作條件和環境，以協助青年全人發展。
服務	鼓勵和推動社會不同力量，創設機會，並開拓多樣化的青年服務模式，協助青年在家庭、學校、社區、友群等方面的全面發展。

4.2.2 參與及成長取向原則

讓本澳青年在青年全面發展的課題及社會不同領域上，積極和全方位的參與，從而滿足其個人和社會環境成長的需要。

範疇	目標
青年	保障不同背景的青年享有公平社會參與的機會，提供適切的社會支援，協助他們面對成長過程中遇到的困難，並發揮潛能，全面發展和健康成長。
組織	為各類組織創設公平和全面參與青年發展工作的環境，並協助其服務質素持續成長，以改善相關工作。
工作者	提供條件和環境，協助青年工作者參與青年全人發展的工作，並強調他們的專業、角色及權責，協助他們持續成長和發展，以保障青年全人發展的條件。
服務	結合社會力量，讓青年得到有助全面發展的社會、經濟、政治參與機會。並為青年健康成長提供更具質素和成效的預防性、發展性和治療性服務。

5. 措施方向：

措施方向泛指以達到相關目標的手段或行動的方向。

5.1 措施方向參考聯合國 15 項青年發展工作領域為基礎，再配合本澳的社會環境及情況，訂定了 11 項「核心領域」及 4 項「擴展領域」，並配合“青年全人發展策略”的 2 組原則編寫，當中又於每一原則下再劃分 4 大工作範疇，務求在各工作領域中突顯各工作範疇的重點。最後，措施方向會參照各原則內的各個目標，逐一羅列。

5.2 《澳門青年全人發展策略》共包括 15 個領域，並且分為「核心領域」及「擴展領域」兩部分。

5.2.1 「核心領域」主要考慮本澳的社會環境及情況，以教育、就業及健康領域為先，並因應本澳博彩事業發展的特色，設立有關“博彩”此方面的工作領域，而“藥物濫用”此部分的措施方向將納入“偏差行爲”的工作領域內，有關部分所列出的 11 項工作領域，建議將來作為重點優先關注發展及推行的工作領域。

5.2.2 「核心領域」包括：教育、就業、健康、環境、博彩、偏差行爲、閒暇活動、全面及有效的社會參與及決定、全球化、資訊與溝通科技、兩代關係。

5.2.3 「擴展領域」乃參照聯合國的有關建議，亦列入於本策略所關注的領域，目的為讓本地區的青年工作具備國際性視野，並且因應本澳社會環境及情況的改變而有待逐步擴展

的工作領域。

5.2.4 「擴展領域」包括：飢餓與貧窮、女童與少女、愛滋病、青年及衝突預防。

5.3 《澳門青年全人發展策略》的 2 組原則，即：

5.3.1 機會及拓展取向原則

5.3.2 參與及成長取向原則

5.4 兩組原則下劃分的 4 大工作範疇，即：

5.4.1 青年；

5.4.2 組織；

5.4.3 工作者；

5.4.4 服務。

備註：組織泛指按一定系統和宗旨而設立的團體，包括政府及各類民間機構/團體；工作者泛指以青年健康成長為任務的人士，包括教育工作者、社會工作者、家長及為青年提供各類服務的人士；服務泛指為青年個人或群體的利益而提供的活動或工作。

「核心領域」的措施方向

領域 1—教育

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	1.協助青年獲取多元、創意及持續教育的機會。 2.開拓社會空間，增加青年獲得多元教育、創意及持續教育的機會。	1.鼓勵及協助學校及相關組織於課程內外增加青年多元及全面發展的內容和活動，並改善服務條件，提供進一步青年全人發展的教育機會。 2.協助開拓政府與民間組織以自行或合作的方式，加強青年多元和全面發展的教育機會。	1.提供教師及青年工作者的專業成長機會，並改善他們的工作條件和環境，以協助青年多元和全面發展的教育推行。	1.推動社會力量，促進教育多元化，提供青年在家庭、友群、校園及社區中多元和全面發展的教育機會。 2.結合社會各方面的力量，積極拓展有助青年多元及全面發展的教育服務活動。
參與及成長	1.開放社會空間，並改善社會條件，協助提高青年獲取平等參與多元及全面發展的教育機會。 2.開放空間和提供條件，鼓勵青年參與多元及全面發展的教育計劃事宜。 3.加強社會及教育的支援，協助青年解決成長面對的困難。	1.開放空間和提供條件，鼓勵及協助各類組織參與青年多元及全面發展的教育工作，並獲取有關的教育培訓。	1.開放空間和提供條件，鼓勵教師及青年工作者參與青年多元及全面發展的教育工作及培訓。 2.逐步制訂有助確立青年工作者的專業身份、角色及權責的方案，協助青年工作者成長，以保障青年多元及全面發展的條件。	1.創設教育環境和條件，鼓勵及協助青年獲得有助多元及全面發展的社會、經濟、政治參與機會。 2.訂定青年多元及全面發展的服務準則，為青年提供更具質素和成效的教育和服務。

「核心領域」的措施方向

領域 2—就業

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助青年在學校內外，特別在高中及高等院校，獲得就業所需的知識、態度和能力。 2. 透過不同的支援方式，鼓勵青年人就業多元化，提升創業和就業機會。 3.開拓社會就業空間，滿足不同青年人包括選擇適合其個人職業的需要。 4.開拓聆聽青年人就業需要的渠道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵並支持組織開展有助青年就業的職業培訓、職業技術教育、生涯計劃等服務。 2.協助開拓就業、職涯服務中心，滿足青年人就業方面的需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.增加教師和青年工作者於青年就業方面培訓的機會。 2.鼓勵設立專為協助青年就業的工作者職位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.營造社會條件，鼓勵包括兼容「家庭與工作」、「學習與工作」等的就業措施和機會，增強社會對不同青年就業需要的尊重及容納。 2.提倡工作經驗作為學校課程的一部分，開拓青年就業的機會。 3.協助僱主開拓配合青年就業的先導計劃。
參與及成長	<ol style="list-style-type: none"> 1.立例保障不同背景的青年，享有公平參與就業的機會，並增強他們就業的滿足感，及與工作的連結，協助青年人工作和就業的成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵及協助各類組織，共同參與及設計有助青年就業發展的方案。 2.創設公平的環境及條件，鼓勵及協助組織發展成為青年就業輔助中心，提供所需服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵及協助青年工作者參與發展有助青年生涯發展的職前輔導及就業輔導的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.增加資源，提升青年參與職前輔導及就業服務的機會，如開設就業網絡組織，協助青年人就業。 2.推廣職業安全的訊息，協助青年就業者健康成長。

「核心領域」的措施方向

領域 3—健康

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	1. 加大社會資源投放，增加青年在健康環境成長的機會，並改善社會上學習、就業、消閒的生活環境，讓青年健康成長。	1. 鼓勵並協助學校和各類組織為校內外青年提供身心健康成長的課程和活動，並持續拓展相關服務。	1. 提供教師、青年工作者和家長持續培訓機會，以增加對青年全人發展和健康成長的認識和技巧，並持續改善他們的工作條件，以便有效提供青年服務。	1. 統整現有青年服務，針對性改善青年享有多元及全面服務的機會，並大力拓展性教育、生命教育、及道德教育等服務，協助青年發揮個人潛能，並能尊敬生命，對社會有所承擔。
參與及成長	1. 鼓勵並協助青年，參與制訂青年健康身心成長/青年全人發展策略方案及長遠政策。提供適切的社會支援，協助青年健康成長。	1. 鼓勵並協助學校和團體參與制訂青年健康身心成長/青年全人發展策略方案，並創設公平的環境及條件，鼓勵及協助組織發展成為卓越中心，為青年提供身心發展服務。	1. 鼓勵並協助青年工作者和教師參與制訂青年健康身心成長/青年全人發展策略方案，並持續發展青年工作者專業制度所需的條件。	1. 創設健康環境和條件，保障及協助青年參與有助其身心健康成長的服務。並設立機制，評量有關服務及活動的成效及發展方向。

「核心領域」的措施方向

領域 4—環境

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	<p>1. 推動社會環境改善工程，增加青年身心健康成長和全面發展的機會，並針對「優良家庭」、「優良學校」、「優良社區」進行工作，配合青年成長所需。</p> <p>2. 協助青年開拓生活空間，增加適應和改變環境的能力，以追求個人全面的發展。</p>	<p>1. 改善各類組織服務的環境和條件，採用發展模式，開展多元化的成長和發展服務，以提供青年成長所需的服務。</p> <p>2. 鼓勵及協助各類組織採納「社會責任」取向，以服務和貢獻社會，為青年提供良好成長環境。</p>	<p>1. 提供教師、青年工作者培訓機會，採用發展模式，以增加對青年成長環境的認識，為青年提供所需服務。</p> <p>2. 為青年工作者訂立培訓準則和標準。</p>	<p>1. 鼓勵和推動社會不同力量，創設機會，拓展青年的成長和發展空間，滿足不同青年的需要。</p>
參與及成長	<p>1. 訂立制度，保障青年能夠公平參與社會服務及參與建設社會，並能夠發揮潛能，全面發展和健康成長。</p>	<p>1. 協助組織參與制訂為青年提供優良成長環境的方案，並加大資源投放，持續改善各類組織的服務環境。</p>	<p>1. 鼓勵並協助青年工作者參與制訂為青年提供優良成長環境的方案。</p> <p>2. 協助青年工作者持續專業進步，並增加社區中青年工作者的數目。</p>	<p>1. 結合社會力量，訂立方案，協助社會持續發展，營造有助青年健康成長的環境。</p>

「核心領域」的措施方向

領域 5—博彩

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	1.改善社會環境，並採取教育及矯治措施，減低青年沉迷博彩的機會。 2.開拓社會的不同渠道，讓青年人認識有關博彩對個人、家庭和社會的影響。	1.鼓勵及協助相關組織，就預防、發展及治療方面提供服務，讓青年及家長有更多就博彩引發的問題尋求協助的機會。 2.協助高等院校透過夥伴關係，成立防治青年濫藥研究及輔導單位，提供支援及協助。	1.改善青年工作者於防治博彩的工作條件和環境。 2.培訓滿足社會所需的青年工作者，提供專業服務，解決青年博彩相關的問題。	1.設置及改善有關的服務單位和工作，為青年提供所需的服務。 2.改善現存有關青年博彩的資料收集制度，並設立中央檔案機制，記錄青年博彩有關的資料。 3.開拓其它協助青年減低博彩的方法和服務；並推動防治博彩新服務模式的設計，以更有效針對青年博彩引發的問題。
參與及成長	1. 增放資源，讓青年人以不同的形式參與預防博彩的服務或工作。 2.開放渠道，讓青年人參與制定有關防治博彩的方案；並投放資源，加強協助受病態賭博問題困擾的青年重投社會，健康成長。	1.鼓勵不同團體結合力，參與制訂及推行有關防治青年博彩的方案和措施；並創設公平的環境及條件，鼓勵及協助組織發展成為卓越單位，為有需要的青年提供相關服務。	1.結合青年工作者力量，參與制訂及實行有關防治青年博彩的方案和措施；並透過培訓和督導，協助有關的青年工作者步向專業化。	1.加強道德教育、生命教育和生涯教育，協助青年抗衡社會不良的引誘；並擴充博彩輔導中心的規模與職能，加強相關服務。 2.優化不同政府部門在這領域中之服務協作模式。

「核心領域」的措施方向

領域 6—偏差行爲

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	<p>1. 開放更多渠道，協助青年加深認識偏差行爲的成因及影響，以減少青年偏差行爲的產生；並增加受偏差行爲影響的青年尋求協助的機會。</p>	<p>1. 鼓勵及協助相關組織發展、增加和改善服務或活動，以減少青年偏差行爲問題；並協助提供輔導服務的團體，增加其設施和資源。</p> <p>2. 針對濫藥問題，鼓勵及協助相關組織，就預防、發展及治療方面提供服務予青年及其家庭。</p> <p>3. 協助高等院校透過夥伴關係，成立防治青年濫藥研究及輔導單位，提供支援及協助。</p>	<p>1. 鼓勵院校增設課程，提供更多機會讓青年工作者掌握有關領域的知識和技能。</p> <p>2. 增加外展青年服務隊伍，並發展專業外展社工制度，以加強及擴大服務質素和範圍。</p> <p>3. 改善青年工作者於防治藥物濫用的工作條件和環境；並提升他們的權力，以解決青年濫藥引起的執法問題。</p> <p>4. 培訓滿足社會所需的青年工作者，提供專業服務，解決青年濫藥問題。</p>	<p>1. 改善社會環境，並提倡“利他”、“仁慈”、“慎思”等美德，減少青年偏差行爲的機會。</p> <p>2. 改善現存有關青年濫藥的資料收集制度，並設立中央檔案機制，記錄有關青年濫藥的資料。</p> <p>3. 綜合社會力量，開拓綜合工作模式，防治青年偏差行爲。</p> <p>4. 檢視及改善現行針對偏差行爲青年服務的成效，並開展對他們成長背景的調查，以協助規劃具前瞻性的防治方案。</p>
參與及成長	<p>1. 開放渠道，協助青年就偏差行爲發表意見及參與制訂解決有關問題的方案。</p> <p>2. 加強宣傳和教育，協助青年認識偏差行爲對個人、家庭和社會的影響；增放資源，讓青年人以不同的形式參與預防濫藥、預防反社會行爲/偏差行爲的服務或工作。</p> <p>3. 投放資源，加強協助越軌/犯事青年改變偏差行爲，重投社會，健康成長。</p>	<p>1. 結合不同團體，共同參與訂定減少青年偏差行爲的方案。</p> <p>2. 投放資源，鼓勵各類組織發展，以提供更具效能的服務；並創設公平的環境及條件，鼓勵及協助組織發展成爲卓越單位，爲有需要的青年提供相關服務。</p>	<p>1. 結合青年工作者、家長及教師力量，共同參與訂定減少偏差行爲的方案。</p> <p>2. 鼓勵及協助青年工作者採納更具成效的服務模式，解決青年偏差行爲的問題。</p>	<p>1. 加強道德教育、生命教育和生涯教育，協助青年抗衡社會不良的引誘，並結集跨界別力量，以訂立更具方向的防治方案。</p> <p>2. 優化不同政府部門（如教育、衛生、司法、社工）在藥物濫用方面的服務協作模式；並擴充戒毒中心的規模和職能，以加強相關服務。</p>

「核心領域」的措施方向

領域 7—閒暇活動

範圍 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過學校和社區，增加青年認識健康閒暇活動的機會和培養他們善用閒暇的習慣。 2. 開拓社會議論空間，提供機會予青年認識健康閒暇活動及表達意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵及協助學校和相關組織增加提供青年健康閒暇的活動；並開展嶄新服務/活動模式，進一步推展青年閒暇活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助青年工作者掌握推動青年閒暇活動的知識和技巧。 2.設立學校專職教育工作者和社區青年工作者，以推動/統籌青年閒暇活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.改善學校和社區設備，並開放場地，創設青年進行閒暇活動的機會。 2. 推動社會宣揚閒暇活動對青年人成長的重要性；並編制教材套、宣傳小冊子等作相關推廣。 3.開拓新穎的閒暇活動模式，配合青年及社會的需要。
參與及成長	<ol style="list-style-type: none"> 1.增加社會資源，保障不同背景的青年，能夠公平地參與健康閒暇活動和發揮個人潛能；並懂得尊敬生命及對社會有所承擔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵各類組織共同參與設計配合青年需要的閒暇活動方案，並逐步協助文娛康體服務組織的登記制度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵青年工作者共同參與設計配合青年需要的閒暇活動方案，並逐步制訂相關範疇的青年工作者專業資格的制度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.增加資源，提供弱勢青年/違規青年參與閒暇活動的場所；並推廣青年管理閒暇活動場所和設施的運作。 2.檢視青年參與閒暇活動的情況及活動成效；並設立協調機制，推動學校和相關組織閒暇活動，協助青年身心健康成長。

「核心領域」的措施方向

領域 8—全面及有效的社會參與及決定

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	1.提供系統訓練，協助青年掌握社會參與和決策技巧；並開放社會空間及提供條件，鼓勵及協助青年參與組織服務和活動，提供機會發表創見。 2.提供資源，協助青年組織義務工作隊、議政團體及諮詢小組；並推動他們成為組織內的決策成員。	1.鼓勵並協助各類組織發展青年社會參與的服務和活動機會，並協助學校及和組織成立以青年為主導之屬會及小組。	1.提供青年工作者專業成長的機會；並開拓培養他們專業素質的渠道，以協助青年認識參與社會發展的權利和義務。	1.增加組織內青年代表數目，建立表達文化，提升青年社會參與及發表意見的機會。 2.連結不同青年組織和團體，籌建青年網絡，增強青年在社會上諮詢、議論和決策的角色。 3.研究青年社會參與和決策參與的指標和模式。
參與及成長	1.設立機制，協助及推廣不同青年以個人或團體身份參與社會事務及決策等工作。 2.增加資源，協助青年在校內外參與政策的計劃、執行及檢討，以助他們全面發展和健康成長。	1.開放渠道讓組織就鼓勵青年全面參與社會的方案提供意見；並協助他們的服務質素持續提升，以改善相關工作。	1.提供條件和環境，協助青年工作者推動青年全面參與社會的工作。	1.透過青年網絡或議政組織等，保障青年能夠就社會各方面表達意見及參與決策。 2.透過不同的支援方式，培育青年成為各類別領袖；配合社會人力資源需求，搜集青年領袖人才資料，規劃相關培訓。 3.檢討校內外制服團體對青年成長的影響和日後的發展。

「核心領域」的措施方向

領域 9—全球化

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	<ol style="list-style-type: none"> 1.推動校內外培訓與活動，提升青年的五育素質，迎接全球化帶來的挑戰和機遇。 2.鼓勵安排及支持青年團體的世界各地外訪活動與服務，擴闊青年的世界觀和經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.投入和調配社會資源，協助學校及相關組織設備現代化。 2.定期安排及支持各類組織及學校出席及參與世界性青年會議及交流，擴闊各類組織的世界經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.培訓具備全球化服務經驗與能力之青年工作者，並安排外訪世界各地交流探訪，提升工作者的全球視野與經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合全球化發展，設立及拓展相關組織，制訂系統性發展策略、政策、規章及協調活動與服務事宜，增加青年參與國際活動的機會。 2.設立及拓展青年全人發展相關協調組織，開展及協調國際性活動與服務，提升青年的國際視野與工作能力。
參與及成長	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極推動青年關注及參與國際性青年事務與活動，提升青年對世界的承擔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.結合社會各界的力量，讓組織及青年共同關注國際事務，並協助具條件的組織發展成為國際青年服務單位，統籌相關活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵及支持工作者持續進修，參與有助相關領域成長的專業培訓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵組織青年議會，協助青年參與議論社會與國際性青年發展事務；並開放空間協助青年發展全球化相關的創意事務。

「核心領域」的措施方向

領域 10—資訊與溝通科技

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	<p>1.增加青年獲取健康資訊的機會，並利用互聯網拓展視野。</p>	<p>1.改善各類組織現存的通訊/溝通機制，並設立渠道，為不同組織提供青年服務訊息互通的機會。</p>	<p>1.協助青年工作者利用互聯網服務，拓展不同溝通渠道，及設立青年訊息大使。</p>	<p>1.建立青年服務及發展資訊渠道，為青年、家長、學校及團體發放青年相關的資訊，增加獲得訊息的機會。</p> <p>2.運用資訊科技，更有效收集及儲存有關青年發展的資訊。</p> <p>3.拓展社會工程，協助建立資訊社會，讓青年掌握現代訊息。</p>
參與及成長	<p>1.保障和協助不同背景青年，選擇及獲取成長所需的有利資訊。</p> <p>2.鼓勵成人更多利用各類資訊，協助青年成長和解決成長遇到的問題。</p>	<p>1.鼓勵及支援各類組織，利用資訊科技，發展其服務模式。</p>	<p>1.鼓勵及支持青年工作者參與資訊科技有關的培訓，以助他們透過資訊科技獲取青年相關事務的最新訊息。</p>	<p>1.加強相關管制工作，減少及防止不良訊息影響青年。</p> <p>2.推動閱讀計劃，鼓勵及支持出版青年刊物、通訊錄、編制網頁、視訊等，協助青年獲取正面的訊息及加強團體間的訊息交流。</p>

「核心領域」的措施方向

領域 11—兩代關係

範圍 原則	青年	組織	工作者	服務
機會 及 拓展	1. 檢視及研究相關法規，保障青年享有在健全的兩代關係中成長的機會；並拓展社會空間，提供條件，鼓勵及協助青年表達對家庭關係、兩代關係、親子關係的意見。	1. 增加資源，協助家庭養育年輕一代；並鼓勵及協助各類組織改善家庭和親子服務，開拓以發展性為主的活動。 2. 鼓勵籌建親子教育機構，首先針對年輕/新移民父母的培訓，協助建立健康的親子關係。	1. 提供青年工作者專業培訓機會，增強服務家庭與青年的知識及技能；並拓展各類組織，協助建設健康家園。 2. 設立一隊跨澳家庭青年服務隊，由專業工作者提供所需服務，協助建設健康家園，以利青年成長。	1. 於政府或民間團體提供解決家庭問題的機制，如家庭輔導中心，為有需要家庭提供協助。並拓展現有家庭教育的服務與活動，增強親子關係、親子教育服務，鞏固兩代關係，改善親子關係。
參與 及 成長	1. 透過服務與活動，協助青年參與健康的家庭生活，協助他們面對兩代關係中所遇到的困難，全面發展和健康成長。	1. 訂定家庭服務指標及檢視各類組織之服務成效。	1. 制訂方案，協助家庭青年工作者專業化。	1. 收集與本澳家庭服務相關的資料，檢視兩代關係的情況和相關服務的成效，並制訂家庭政策，保障成員的成長與發展。以及發展不同政府部門在家庭與青年服務範疇之協作模式。

「擴展領域」的措施方向

領域 12—飢餓與貧窮

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	1.提供支援，減少青年或弱勢青年於飢餓與貧窮環境中成長的機會。	1.拓展現有的服務計劃，鼓勵及協助各類組織關注青年飢餓與貧窮的問題。	1. 設立專門職位，及增加教師和青年工作者的相關培訓機會，協助他們獲得扶助弱勢青年的專業知識和技能。	1.開展計劃，探視青年飢餓與貧窮的情況和問題，以進一步規劃相關方案。 2.鼓勵及開拓社會資源，營造「關懷社會」，以培養青年的高尚情操，減少青年飢餓與貧窮問題。
參與及成長	1.制訂計劃，改善及檢視社會設備及措施，保障貧窮青年的社會參與機會，為他們提供全人發展的成長環境和機會。	1.加強各類組織與政府的合作，共同設計解決青年飢餓與貧窮的方案。	1.開設平台，鼓勵相關領域的工作者交流經驗，協助他們專業成長。	1.訂立標準，以便準確地了解青年飢餓與貧窮的情況，及檢視飢餓與貧窮對青年全人發展及社會持續發展的影響。 2.加強政府部門間合作，提供支援服務予處於貧窮的青少年，多方位消除因貧窮對其造成的成長障礙。

「擴展領域」的措施方向

領域 13—女童與少女

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	1. 針對女童與少女社群，增加資源，提升她們全面發展的機會；並開拓女性社會領導才能培訓計劃，系統地提供相關服務。	1. 鼓勵及協助各類組織改善女童與少女的服務，並拓展專門的服務。	1. 為服務女童與少女的青年工作者提供更多培訓機會，讓他們加深對有關領域的知識和技能；並鼓勵青年工作者利用發展模式服務女童與少女。	1. 鼓勵及推動社會不同力量，創設機會，開拓多元化的服務模式；並成立專門工作小組，協調有關女童與少女的福利事宜。
參與及成長	1. 訂立規章，協助女童與少女參與制訂有關的發展方案、計劃及政策。 2. 增加社會資源投放，為弱勢和問題女童與少女，提供更深度的服務和支援，協助解決生活遇到的困難。 3. 針對特別領域及職業，投放資源，協助有需要的女童與少女。	1. 鼓勵各類組織參與制訂有關女童與少女的發展方案、計劃及政策；並創設公平的環境及條件，鼓勵及協助組織發展成為卓越單位。	1. 鼓勵及協助青年工作者參與制訂有關女童與少女的發展方案、計劃及政策；並協助他們的服務趨向專業化。	1. 結合社會力量，讓女童與少女得到有助全面發展的社會、經濟、政治參與機會。 2. 檢視女童與少女的情況、需要及問題，制訂長遠工作方案、計劃及政策，以提供具成效的服務。

「擴展領域」的措施方向

領域 14—愛滋病

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	<p>1.設立渠道，增加青年討論愛滋病的機會，及提高他們對愛滋病的認識及應有的應對能力。</p>	<p>1.開拓政府部門與民間組織的合作，提供青年組織改善愛滋病教育與服務的機會，並提升青年愛滋病教育與服務的效能。</p>	<p>1.增撥資源並結合各界別的力量，舉辦相關的活動及培訓，提高愛滋病青年工作者的工作條件與水準，拓展工作者對愛滋病預防的專業認識和技術。</p>	<p>1.投入資源，加強預防教育工作，增加社會對愛滋病預防的認知機會。 2.制訂方案，開展愛滋病對青年的潛在影響的檢視工作，並加強預防教育，減少愛滋病對青年影響的機會。 3.檢視及改良現行愛滋病青年病患者的服務工作。</p>
參與及成長	<p>1.支持學校內外青年參與及出席國際性/地區性愛滋病教育與預防活動；為受愛滋病影響的青年提供適切的社會支援，協助他們健康成長。</p>	<p>1.支持個別組織參與及出席國際性/地區性愛滋病教育與預防的活動，並協助其服務質素持續成長。</p>	<p>1.支持青年工作者加強參與及出席國際性/地區性愛滋病教育與預防工作，強調他們的角色和權責，保障青年獲得全人發展的條件。</p>	<p>1.加強青年參與國際性愛滋病預防的工作，進一步為青年的健康成長提供具質素的服務。</p>

「擴展領域」的措施方向

領域 15—青年及衝突預防

範疇 原則	青年	組織	工作者	服務
機會及拓展	<p>1.加強針對家庭、學校、社區的工作，減少青年在生活上遇上不同衝突的機會。</p>	<p>1.鼓勵及協助各類組織發展青年衝突預防工作，開拓政府與各類組織的協作，建立和諧社會。</p>	<p>1.增撥資源及培訓家長、教育工作者及青年工作者，改善他們的工作環境，協助掌握青年衝突預防的技巧，以提供更具成效的服務。</p>	<p>1.拓展各領域的工作，研究家庭、學校、社區對青年的不良影響，營造和諧社會，提供青年健康成長之機會。</p> <p>2.研究不同服務機構在處理青年衝突事故時的協作機制和運作準則。</p>
參與及成長	<p>1.設立機制，協助青年就家庭、學校、工作及社區的衝突表達意見。</p> <p>2.提供青年教育與培訓，協助發展個人智、仁、勇的素質，以及逆境解難能力，應付生活中各類衝突的挑戰。</p>	<p>1.鼓勵組織踴躍發表意見，為青年衝突預防的計劃提供建議方案。</p>	<p>1.開辦相關領域的工作坊，協助工作者學習處理青年衝突的技巧。</p>	<p>1.參照地區及國際章則，逐步籌訂“青年及衝突預防”的措施和守則。</p>

文本名稱：《澳門青年全人發展策略》

文本制訂：澳門特別行政區政府青年事務委員會

顧問：蘇朝暉（青年事務委員會副主席／教育暨青年局局長）

統籌：青年事務委員會“青年全人發展策略”專責小組

協調員——何絲雅（教育暨青年局副局長）

成員——梁少培（委員）、張德勝（委員）、潘志明（委員）、楊祖羅（委員）

編寫：教育暨青年局“青年全人發展策略”工作小組

主編——蔡昌博士

成員——陳家豪、柯敏茵、馮紫華、洪慧敏

日期：2007年5月