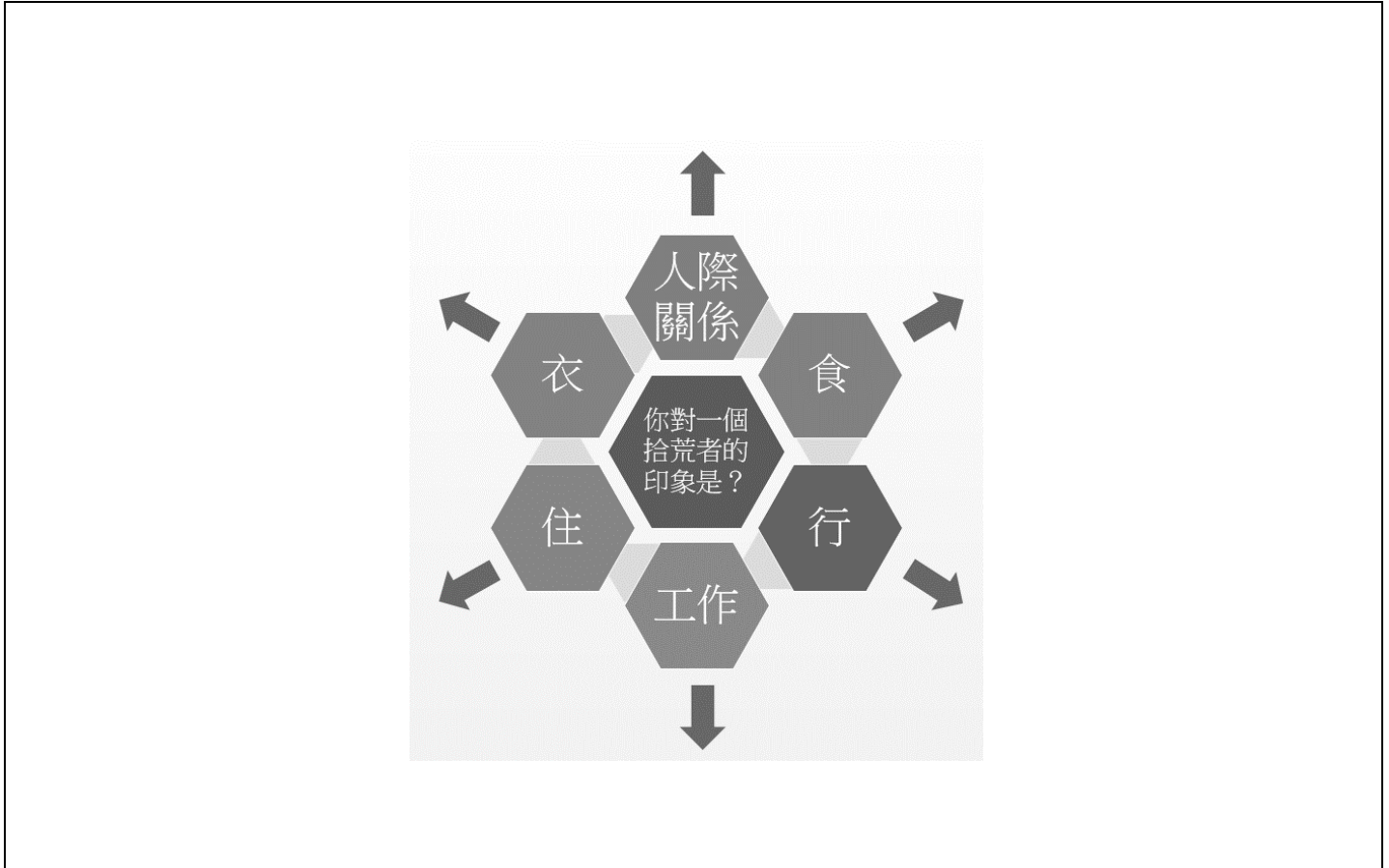


小學常識科的教與學  
 社會探究之應用分享工作坊  
 工作紙

一、試就你的個人經驗，寫下你的看法：



二、細心留意簡報，面對拾荒者在廣場拾紙皮，簡報中的個案有甚麼反應？

個案	同意拾荒者在廣場流連？(√/X)	原因？	你認同嗎？(√/X)	為甚麼？
1				
2				
3				

### 三、小組討論活動(一)：

請用你的智能手機，登入以下網址寫下小組的意見：<http://padlet.com/Seanysp/parta> )  
或用 QR Code Apps Scan：



問題	探究方法？	探究過程？
1. 甚麼原因促使拾荒者的出現？	你如何得知這些資訊？用甚麼途徑獲得資訊？	哪一個探究階段？
2. 如果社會上愈來愈多拾荒者出現，對社會有甚麼影響？	你會利用甚麼途徑獲取這方面的資料數據？	哪一個探究階段？
3. 就「拾荒者」這個問題，我們組的反思是？	有何論據？	哪一個探究階段？

### 四、小組討論活動(二)

試以「人文社會與生活」這個範疇，設計一條適合小學常識科的基本學歷要求的社會探究題目，並能發展學生的批判與多元思考。

請將設計的題目上載至以下網平台，以作分享：<http://padlet.com/Seanysp/partb>  
或用 QR Code Apps Scan:



我們設計的題目：