

2012 / 2013 年度

小一 級 數學 科 教學計劃表 (上學期)

週次	日期	單元		單元內的學習主題				對應基本學力要求編號	反思
		名稱	目標	名稱	預期課節	主要內容及活動	教學資源		
一	3/9~7/9	單元一 數一數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過數數活動，學生能學會數數的方法。</li> <li>● 學生能了解學校生活，激發學習數學的興趣，滲透思想品德教育。</li> </ul>		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能數出數量是 1-10 的人和物。</li> </ol> </li> <li>● 自主學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生會認讀 1-10 各數。</li> </ol> </li> <li>● 練習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 分組遊戲：數數活動。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 媒體課件：“美麗的校園”插圖</li> <li>● 鉛筆</li> <li>● 小豆</li> <li>● 雪條棒</li> <li>● 數數工作紙</li> <li>● 教室裏實物</li> </ul>	A-1-1 A-1-3 A-1-4 A-1-5	

二	10/9~14/9	單元二 比一比	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能認識“同樣多”、“多”和“少”的含義，會用一一對應的方法比較物體的多少。</li> <li>● 學生通過觀察、操作，初步感知“長”、“短”、“高”、“矮”的含義，學會比較長短、高矮的方法。</li> <li>● 學生養成互助合作的精神。</li> </ul>	比多少	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實驗型學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能知道“同樣多”和“多”、“少”的概念。</li> </ol> </li> <li>● 練習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 完成練習一①至④。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 媒體課件：“小豬幫小兔蓋房子”插圖</li> <li>● 圖片學具：小兔、磚、小豬、木頭、蘋果、蘿蔔等。</li> </ul>	A-1-1 A-1-3	
				長短 高矮	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能觀察物體，感知物體有長有短，引出“長”、“短”的概念。</li> <li>2. 學生能學會比高矮可用直接比的方法或作記號的方法。</li> </ol> </li> <li>● 實驗型學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學生通過排隊體會比身高在實際生活中的作用。</li> </ol> </li> <li>● 練習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 完成練習一⑤至⑨</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學具：紙條、鉛筆、直尺、紅色繩子、綠色繩子</li> </ul>	A-1-1 A-1-3 C-1-2	

三四	17/9~28/9	單元三 1—5 的認識和 加減法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能認、讀寫 5 以內各數。</li> <li>● 學生用 5 以內各數表示物體的順序，會區分幾個和第幾個。</li> <li>● 學生能掌握 5 以內各數的組成。</li> <li>● 學生認識符號 <math>&lt;</math>、<math>&gt;</math>、<math>=</math> 的含義。</li> <li>● 學生知道減法的含義。</li> <li>● 學生養成認真寫數和寫數字式子的習慣。</li> </ul>	認識 5 以內各數	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認、讀 1-5 的數。</li> </ol> </li> <li>● 老師講授：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生能掌握 1-5 各數的順序。</li> </ol> </li> <li>● 練習               <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 完成點子圖 1-5 的書寫方法。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 媒體課件：“野生動物園”插圖</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-5	
				比大小	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生用一一對應的方法，能比較事物的多少。</li> </ol> </li> <li>● 老師講授：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生能利用 <math>=</math>、<math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 三種符號來進行比較。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：               <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學生自行舉出生活中物品的數量作比較。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 媒體課件：“猴子吃水果圖”插圖</li> <li>● 電子課件《象形統計圖》</li> </ul>	A-1-3 A-1-4 A-1-5	
				第幾	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能掌握序數</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 五種不同的</li> </ul>	A-1-1 A-1-3	

						<p>的概念。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> <p>2. 分組遊戲：幾和第幾活動</p>	文具。	A-1-4	
				幾和幾	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習：</li> </ul> <p>1. 學生能認識 4 以內數的組成。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實驗型學習：</li> </ul> <p>2. 分組活動：探索 5 的組成規律。</p> <p>3. 學生能擺出 2, 3, 4 的組成。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> <p>4. 完成練習二。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 圖片學具：紅花</li> <li>● 雪條棒</li> <li>● 波子</li> </ul>	A-1-1 A-1-3	
				加法	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師講授：</li> </ul> <p>1. 學生能認識加號、等號及算式的讀法。</p> <p>2. 學生能認識加法的意義。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> <p>3. 實踐加法的活動。</p> <p>4. 完成書 p.23,24 練習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 圖片學具：圓形</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-7	

				減法	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師講授：</li> <li>1. 學生能認識減號、等號及算式的讀法。</li> <li>2. 學生能認識減法的意義。</li> <li>● 練習：</li> <li>3. 實踐減法的活動。</li> <li>4. 完成書 p.25, 26 練習。</li> <li>5. 完成練習三</li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 圖片學具： 紅花</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-7</p>	
				0	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情景學習：</li> <li>1. 學生能認識 0 及其意義。</li> <li>2. 學生能熟悉數的順序。</li> <li>● 合作學習：</li> <li>4. 學生能計算 0 的加、減法。</li> <li>● 練習：</li> <li>5. 完成練習四。</li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 直尺</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-7</p>	
				大測一	1				

五六	1/10~12/10	單元四 認識物體和圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能直觀認識長方體、正方體、圓柱和球體等立體圖形。</li> <li>● 學生能直觀認識長方形、正方形、三角形和圓等平面圖形。</li> <li>● 學生能分辨立體圖形和平面圖形。</li> <li>● 通過拼砌各種圖形，學生能指出各種圖形的特徵。</li> <li>● 學生養成觀察力和動手操作能力。</li> <li>● 通過數學活動，學生養成學習數學的興趣。</li> <li>● 學生能感受數學與實際生活的聯系。</li> <li>● 學生感受數學基本思想中的分類思想。</li> </ul>	立體圖形	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師講授：</li> <li>1. 學生能認識各個立體圖形。</li> <li>● 實驗型學習：</li> <li>2. 通過觸摸和拼砌，學生能了解各個立體圖形的特徵。</li> <li>● 合作學習：</li> <li>3. 學生能掌握各個立體圖形的穩定性。</li> <li>● 練習：</li> <li>4. 分組遊戲：拼一拼。</li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> <li>5. 學生用生活中的立體圖形拼砌出一些圖案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 教材：鞋盒、粉筆盒、汽水罐、皮球、乒乓球、筆筒</li> <li>● 立體圖形</li> </ul>	<p>B-1-1</p> <p>B-1-4</p> <p>B-1-5</p> <p>B-1-9</p>	
----	------------	----------------	--	------	---	--	---	---	--

				平面圖形	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師講授：</li> <li>1. 學生能認識各個平面圖形。</li> <li>● 實驗型學習：</li> <li>2. 通過觸摸和拼砌，學生能了解各個平面圖形的特徵。</li> <li>● 練習：</li> <li>3. 分組遊戲：拼一拼。</li> <li>4. 完成練習五。</li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> <li>5. 學生用學過的平面圖形畫或設計出自己喜愛的圖案。</li> </ul>			
七	15/10~19/10	單元五 分類	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能按照某一既定或不同的標準對物體進行分類。</li> <li>● 學生能體驗分類結果在單一標準下的一致性和在不同標準下的多樣性。</li> </ul>		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情景學習：</li> <li>1. 學生通過觀察主題圖，能學習把事物按同一標準分類。</li> <li>● 練習：</li> <li>2. 分組遊戲：分一分活動。</li> <li>● 實驗型學習</li> <li>3. 學生能學習把</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 水果圖片卡</li> <li>● 學具袋：5 袋不同的物品</li> </ul>	A-1-1 A-1-3	

						<p>事物按既定或不同的標準分類。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> <p>4. 完成練習六。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> </ul> <p>5. 課本 p.41(6)</p>			
八、九	22/10~2/11	單元六 6—10 的認識 和加減法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能數出 6—9 各數，並會讀和寫</li> <li>● 學生能用 9 以內的數表示物體的個數或事物的順序和位置。</li> <li>● 學生能口算 9 以內的加、減法。</li> <li>● 學生能用 9 以內的加減法解決生活中的簡單問題。</li> <li>● 學生體驗數學在生活中的作用，培養學生學習數學的興趣。</li> </ul>	6 和 7	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學習：</li> </ul> <p>1. 通過觀察情景圖，學生能認、讀 6 和 7 的數。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師講授：</li> </ul> <p>2. 學生能掌握 7 以內的數的順序。</p> <p>3. 學生能說出 6 和 7 的加減法算式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習：</li> </ul> <p>4. 學生能掌握 6 和 7 的組成。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習</li> </ul> <p>5. 完成點子圖 8 和 9 的書寫方法。</p> <p>6. 完成練習七。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> </ul> <p>7. 課本 p.52(15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 媒體課件</li> <li>● 計算器</li> <li>● 直尺</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-5</p> <p>A-1-7</p>	
				大測二	1				

				8 和 9	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過觀察情景圖，學生能認、讀 8 和 9 的數。</li> </ol> </li> <li>● 老師講授：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生能掌握 9 以內的數的順序。</li> <li>3. 學生能說出 8 和 9 的加減法算式。</li> </ol> </li> <li>● 合作學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 學生能掌握 8 和 9 的組成。</li> </ol> </li> <li>● 練習               <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 完成點子圖 8 和 9 的書寫方法。</li> <li>6. 完成練習八。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：               <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 課本 p.63 思考題</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 媒體課件</li> <li>● 計算器</li> <li>● 直尺</li> <li>● 圖片學具：紅和白圖形</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-5</p> <p>A-1-7</p>	
十	5/11~9/11	期中考試							
十一	12/11~16/11	單元六 6—10 的認識 和加減法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能數出 6—10 各數，並會讀和寫</li> <li>● 學生能用 10 以內的數表示物體的個數或事物的順序和位置。</li> </ul>	10	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過觀察情景圖，學生能認、讀 10 的數。</li> </ol> </li> <li>● 老師講授：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生能掌握 10 以</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 媒體課件</li> <li>● 計算器</li> <li>● 直尺</li> <li>● 圖片學具：紅和白圖形</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-5</p> <p>A-1-7</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能口算 10 以內的加、減法、連加法、連減法和加減混合計算。</li> <li>● 學生能用 10 以內的加減法解決生活中的簡單問題。</li> <li>● 學生體驗數學在生活中的作用，培養學生學習數學的興趣。</li> </ul>			<p>內的數的順序。</p> <p>3.學生能說出 10 的加減法算式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習：</li> </ul> <p>4.學生能掌握 10 的組成。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> <p>5.完成點子圖 10 的書寫方法。</p> <p>6.完成練習九。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> </ul> <p>7.課本 p.69 思考題</p>			
十二	19/11~23/11			連加 連減	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師講授：</li> </ul> <p>1.學生能利用電子課件認識連加法和連減法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> <p>2.拼擺活動:連加法和連減法。</p> <p>3.完成練習十一。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 雪條棒</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-7</p> <p>A-1-12</p>	
十三	26/11~30/11			加減混合	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師講授：</li> </ul> <p>1.學生能利用電子課件認識加減混合法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 雪條棒</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-7</p>	

						<p>2.拼擺活動：加減混合。</p> <p>3.完成練習十二至十三。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> </ul> <p>4.課本 p.77 思考題</p> <p>5.課本 p.81 思考題</p>		A-1-12	
十四	3/12~7/12	單元七 11-20 各數的 認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能學會正確地數出 11 至 20 之間的物體個數；這些數是由一個十和幾個一所組成的。</li> <li>● 學生能學會 20 以內數的順序和大小。</li> <li>● 學生能進一步認識十位和個位；並能正確地讀、寫 11-20 各數。</li> <li>● 學生能熟練地口算 10 加幾和相應的減法。</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自主學習：</li> </ul> <p>1.學生能從圖中數出人和物的數量。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實踐操作：</li> </ul> <p>2.學生能把 10 根棒捆成一捆。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自主學習：</li> </ul> <p>3.學生會認讀 11-20 的數。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實踐操作：</li> </ul> <p>4.學生能操作算柱表示 20 以內的數。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> <p>5.寫數練習。</p> <p>6.完成練習十四至十五。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 雪條棒</li> <li>● 橡皮圈</li> <li>● 算柱</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-5</p> <p>A-1-6</p> <p>A-1-7</p>		

				大測一	1	7.學生自行填寫數位表及表達 20 以內數的組成			
十五	10/12~14/12	單元八 認識鐘錶			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師講授：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能認識鐘面上有 12 個數，共分有時針和分針。</li> </ol> </li> <li>● 合作學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.學生能撥出時間。</li> </ol> </li> <li>● 練習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.學生能寫出相應的時間。</li> <li>4.完成練習十六。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.課本 p.95 思考題</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 媒體課件</li> <li>● 學具：時鐘</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4	
十六至十九	17/12~8/1	單元九 20 以內的進位加法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使學生準確、迅速、熟練地口算 20 以內的進位加法。</li> <li>● 使學生初步學會用加法和減法解決簡單問題。</li> <li>● 通過數學學習，使學生初步體驗數學與</li> </ul>	9 加幾	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問題解決學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能探討 9 加幾的問題。</li> </ol> </li> <li>● 實踐操作：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.學生能擺出湊 10 法。</li> </ol> </li> <li>● 練習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.學生能掌握 10 以內的減法。</li> <li>4.完成練習十七、十</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 多色圓形</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-5 A-1-6 A-1-7	

			日常生活的密切聯系，感受數學在日常生活中的作用。 培養學生學習數學的興趣。			八。 ● 總結 5.課本 p.102 思考題			
				8、7、6 加幾	5	● 問題解決學習： 1.學生能探討 8、7、6 加幾的問題。 ● 實踐操作： 2.學生能擺出湊 10 法。 ● 練習： 3.完成練習十九、二十。 ● 總結	● 電子課件	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-5 A-1-6 A-1-7	
				5、4、3、2 加幾	4	● 複習： 1.進位加法。 ● 練習： 2.完成練習二十一。	● 電子課件	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-5 A-1-6 A-1-7	
				大測二	1				
十九	9/1~11/1	整理和複習	● 學生能進一步鞏固本學期所學的知識，特別是要熟練掌握 20 以內數的認識和加減		3	● 複習： 1.20 以內進位加法表。 2.完成練習二十二。			

<p>二十 二十一</p>	<p>14/1~22/1</p>	<p>總複習</p>	<p>法的口算。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能體會數學與生活的密切聯系，運用數學知識解決一些簡單的生活問題。</li> <li>● 學生能養成學習數學的興趣和自信心。</li> <li>● 學生能養成認真書寫，讀、寫數學式子，和刻苦學習的科學態度。</li> </ul>		<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成複習題及練習二十三。</li> </ol> </li> <li>● 拓展：             <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 課本 p.113 思考題</li> </ol> </li> </ul>			
<p>二十一</p>	<p>23/1~25/1</p>	<p>期末考試</p>							

2012 / 2013 年度

小一 級 數學 科 教學計劃表 (下學期)

週次	日期	單元		單元內的學習主題				對應基本學力要求編號	反思
		名稱	目標	名稱	預期課節	主要內容及活動	教學資源		
一.	28/1-1/2	單元一. 位置	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能了解“上、下”、“左、右”、“前、後”的基本含義。</li> <li>● 學生能用“上、下”、“左、右”、“前、後”來描述物體相互之間的位置關係。</li> <li>● 學生能在具體的情境中，根據行、列來確定物體的位置。</li> <li>● 學生通過活動提高學習數學的興趣。</li> </ul>	上、下	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能仔細觀察情景圖，認識“上、下”方位。</li> </ol> </li> <li>● 練習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 分組遊戲：放物件活動。</li> <li>3. 完成第2頁①。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 學生在生活中舉出例子。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件 顯示情境圖</li> <li>● 三層雜物架</li> <li>● 書本、皮球、筆盒</li> <li>● 學生的書本及文具</li> </ul>	A-1-3	
				前、後	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能仔細觀察情景圖，認識“前、後”方位。</li> </ol> </li> <li>● 練習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 分組遊戲：排一排活動。</li> <li>3. 完成第2頁②。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 學生在生活中舉出例子。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件 顯示情境圖</li> </ul>	A-1-3	

				左、右	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實驗型學習：</li> <li>1. 學生能認識“左、右”方位。</li> <li>2. 學生能分辨自己的左右手。</li> <li>● 練習：</li> <li>3. 分組遊戲：握手活動。</li> <li>4. 完成第 4 頁。</li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> <li>5. 學生在生活中舉出例子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文具</li> <li>● 工作紙</li> </ul>	A-1-3	
				位置	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習：</li> <li>1. 學生互相說出自己是在第幾組第幾座位。</li> <li>● 練習：</li> <li>2. 分組遊戲：我坐在哪？</li> <li>3. 完成練習一</li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> <li>4. 課本 p.7(3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> </ul>	A-1-3	

二. 三. 四.	4/2-8/3	單元二 20 以內的退 位減法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能熟練地口算 20 以內的退位減法。</li> <li>● 學生學會利用加法和減法解決簡單問題。</li> <li>● 學生能主動發現問題，提出問題，解決問題。</li> <li>● 培養學生克服困難的意志和自信心。</li> </ul>	十幾 減 9	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學習：</li> <li>1. 學生通過情境圖，學會利用減法解決問題。</li> <li>● 合作學習：</li> <li>2. 學生能明白退位減法的計算過程。</li> <li>● 練習：</li> <li>3. 操作活動：擺一擺，算一算。</li> <li>4. 完成練習二。</li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 雪條棒</li> <li>● 學具圖片： 風車 鴿子算式、 鳥窩、 白卡</li> <li>● 雪條棒</li> <li>● 圖片學具： 小鴿子算式 鳥窩 卡紙</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-7 A-1-12 A-1-15	
				十幾減 幾	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學習：</li> <li>1. 學生通過情境圖，學會利用減法解決問題。</li> <li>● 合作學習：</li> <li>2. 學生能明白退位減法的計算過程。</li> <li>● 練習：</li> <li>3. 操作活動：擺一擺，算一算。</li> <li>4. 完成練習三。</li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 學具： 多色圓形 三角形</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-7 A-1-12 A-1-15	

				解決問題	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問題解決學習：</li> <li>1. 學生能從情境圖提出問題。</li> <li>2. 學生能主動解決問題。</li> <li>3. 學生能根據問題列出算式。</li> <li>● 練習：</li> <li>4. 完成練習四。</li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> <li>5. 課本 p.22(7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 學具： 多色圓形 三角形</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-7 A-1-12 A-1-15	
				整理和複習	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結：</li> <li>1. 學生能從整體上對 20 以內退位減法的 36 道題有一個整體的認識，並感受到它們的排列是有規律的。</li> <li>● 練習：</li> <li>2. 完成練習五。</li> <li>● 拓展：</li> <li>3. 課本 p.26 思考題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 36 道退位減法算式卡(20 以內退位減法)</li> <li>● 學具圖形： 正方形 圓形</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-7 A-1-12 A-1-15	

五.	11/3-15/3	單元三 圖形的拼組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生通過操作活動，能描述長方形、正方形邊的特徵。</li> <li>● 學生通過觀察和操作，感知所學圖形之間的關係。</li> <li>● 學生通過數學活動，初步感受數學的美和價值，激發學生學習數學的興趣。</li> </ul>	平面圖形的特徵、平面圖形與立體圖形的關係	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實驗型學習：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解到長方形的對邊相等，正方形的四條邊都相等。</li> </ol> </li> <li>● 合作學習             <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生能以大小相同的平面圖形拼成一些較大的圖形或其他圖形，以體會平面圖形的關係。</li> <li>3. 剪圖形活動：                 <p>學生通過把一張圓形紙剪成一張正方形紙，體會到圖形有時是可以轉化的。</p> </li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 學具：             <ul style="list-style-type: none"> <li>多色圓形</li> <li>三角形</li> </ul> </li> </ul>	<p>A-1-3</p> <p>B-1-1</p> <p>B-1-5</p>	
				立體圖形與平面圖形的關係	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生通過以相同的立體圖形拼成一些較大的圖形。</li> <li>2. 學生通過以長方形紙或正方形紙卷成一個圓柱，體會到平面圖形與立體圖形的關係。</li> </ol> </li> <li>● 練習：             <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 完成練習六。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：             <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 課本 p.30(6)</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 立體圖形：             <ul style="list-style-type: none"> <li>正方體</li> <li>長方體</li> </ul> </li> <li>● 八開一畫紙</li> <li>● 手工紙</li> </ul>	<p>A-1-3</p> <p>B-1-1</p> <p>B-1-9</p>	

六. 七. 八. 九.	18/3-19/4	單元四 100 以內數 的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能正確地數出 100 以內的物體的個數。</li> <li>● 學生能了解 100 以內的數是由幾個十和幾個一組成的。</li> <li>● 學生能掌握 100 以內數的順序，並能比較 100 以內數的大小。</li> <li>● 學生了解個位和十位的含義，能正確地、熟練讀寫 100 以內的數。</li> <li>● 學生能用 100 以內的數表示日常生活中的事物，並進行簡單的估計和交流。</li> <li>● 培養學生認真讀、寫數的學習習慣。</li> </ul>	數數、數的組成	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學習</li> <li>1. 學生通過觀察情景圖，從而整體感知 100 有多少。</li> <li>● 合作學習：</li> <li>2. 學生能數數量是 100 的不同物件。</li> <li>3. 學生能了解 100 以內數的順序。</li> <li>● 實驗型學習：</li> <li>4. 學生能初步了解 100 以內數的順序和整十數的順序。</li> <li>● 練習：</li> <li>5. 完成書本第 33 頁 “做一做”。</li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 學具： 小豆 雪條棒 橡皮圈</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-5</p>	
				讀數、寫數	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師講授：</li> <li>1. 學生能通過撥算柱理解數位的意義。</li> <li>● 實驗型學習：</li> <li>2. 學生能根據算柱正確地讀數和寫數。</li> <li>3. 學生能根據算柱正確地讀數和寫數（含 0）。</li> <li>● 練習：</li> <li>4. 完成練習七</li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> <li>5. 學生在生活中舉出 100 以內的數的例子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 雪條棒</li> <li>● 算柱器</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-5</p> <p>A-1-6</p> <p>A-1-7</p> <p>A-1-15</p>	

				數的順序、比較大小	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解 100 以內數的排序。</li> <li>2. 學生能比較 100 以內的數。</li> </ol> </li> <li>● 練習： <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 分組遊戲：找數活動。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 學具：算柱器、卡片</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-5 A-1-6 A-1-14	
				大測二	1				
				整十數加一位數、相應的減法	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解整十數加一位數的算理。</li> <li>2. 分組活動：擺一擺，算一算。</li> <li>3. 分組遊戲：估數活動。</li> <li>4. 完成練習八</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 雪條棒</li> <li>● 算式卡</li> <li>● 玉米圖片</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-6 A-1-7 A-1-12 A-1-14 A-1-15	
十	15/4-19/4	期中考試							
十一.	22/4-26/4	單元五 認識人民幣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能學會人民幣和澳門幣的單位是元和角。</li> <li>● 學生能對各種面值的人民幣和澳門幣進行簡單的計算。</li> <li>● 通過活動讓學生體驗數學與生活密切結合，使學生能激發學習數學</li> </ul>	認識人民幣/澳門幣	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實驗型學習： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識人民幣與澳門幣的面值。</li> <li>2 學生能用貨幣進行兌換。</li> </ol> </li> <li>● 練習： <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 人民幣/澳門幣分類活動。</li> <li>4. 兌換遊戲：</li> <li>5. 買賣活動。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 模擬人民幣</li> <li>● 模擬澳門幣</li> <li>● 學具：書本、鉛筆刨、筆盒、鋼筆</li> </ul>	A-1-3 C-1-3 C-1-10	
				簡單的	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實驗型學習：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> </ul>	A-1-3	

			的興趣。	計算		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能學會用兩位小數表示的以元為單位的商品價格。</li> <li>2. 學生能學會解決一些簡單的元、角的加法問題。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習</li> </ul> </li> <li>3. 購物活動。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> </ul> </li> <li>4. 學生在超市記錄喜愛的零食的價格，如果他們只有 10 元，只可以買到那些物品。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬人民幣</li> <li>● 模擬澳門幣</li> <li>● 學具圖卡:</li> <li>● 書本</li> </ul>	C-1-3	
十二. 十三. 十四. 十五.	29/4-24/5	單元六 100 以內的 加法和減法 (一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能口算 100 以內整十數加、減整十數和兩位數加、減一位數和整十數。</li> <li>● 學生能運用所學的知識解決生活中簡單的問題。</li> <li>● 學生能養成認真、勤奮、獨立思考的學習習慣。</li> </ul>	整十數 加、減整 十數	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問題解決學習/發現：</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對把整十數加減歸納結合為 10 以內加減形成初步認識。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實驗型學習：</li> </ul> </li> <li>2. 通過擺小棒，學生能加深對整十數加減計算方法的理解。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> </li> <li>3. 完成書上 100 以內的加、減運算。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> </ul> </li> <li>4. 課本 p.60 思考題</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 雪條棒</li> <li>● 橡皮圈</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-6 A-1-7 A-1-12 A-1-15	
				兩位數 加一位 數和整 十數	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問題解決學習/發現</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生找出解決問題的方法，列出算式。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實驗型學習：</li> </ul> </li> <li>2. 動手操作：學生能學會兩位數加一位</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 雪條棒</li> </ul>	A-1-1 A-1-2 A-1-3 A-1-4 A-1-6	

					<p>數、整十數的計算方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習</li> </ul> <p>3. 學生能完成第 62 頁“做一做”及練習十一。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> </ul> <p>4. 課本 p.66 思考題</p>		<p>A-1-7</p> <p>A-1-12</p> <p>A-1-15</p>	
			兩位數減一位數和整十數	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實驗型學習：</li> </ul> <p>1. 動手操作：學生能學會兩種不同計算方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問題解決學習/發現</li> </ul> <p>2. 學生學會當得出 6 減 8 不夠減時的解決方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> <p>3. 完成第 68 頁“做一做”及練習十二。</p> <p>4. 完成第 72/73 頁“做一做”及練習十三。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> </ul> <p>5. 課本 p.71 思考題</p> <p>6. 課本 p.76 思考題</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 雪條棒</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-6</p> <p>A-1-7</p> <p>A-1-12</p> <p>A-1-15</p>	
			整理和複習	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習：</li> </ul> <p>1. 分組比賽：學生能對所學習的知識進行回憶，複習鞏固。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> <p>2. 完成練習十四。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> </ul>	<p>A-1-1</p> <p>A-1-2</p> <p>A-1-3</p> <p>A-1-4</p> <p>A-1-5</p>	

				大測一	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> </ul> 3.課本 p.78 思考題		A-1-6 A-1-7 A-1-12 A-1-15	
十六.	27/5-31/5	單元七 認識時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能學會看鐘錶。</li> <li>● 學生能養成建立時間觀念，並養成守時的良好習慣。</li> </ul>		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習</li> </ul> 1. 學生能說出牆上的鐘面所顯示的時間。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師講授： 學生能認識鐘面上的特徵。</li> <li>● 實驗型學習：</li> </ul> 2. 操作活動：學生能動手操作撥鐘面。 3. 學生能讀出鐘面時間。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> 4. 遊戲活動：學生能說出生活中作息的時間。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 媒體課件</li> <li>● 學具時鐘</li> </ul>	A-1-1 A-1-3 C-1-7 C-1-9	
十七.	3/6-6/6	單元八 找規律	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能發現圖形和數字簡單的排列規律。</li> <li>● 學生能培養觀察和推理能力。</li> <li>● 學生能養成欣賞數學美的意識。</li> </ul>		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習：</li> </ul> 1. 學生能找出圖中的規律。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實驗型學習：</li> </ul> 2. 學生能用一些簡單小物，擺出一些規律。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習：</li> </ul> 3. 填色活動。 4. 鞏固練習：學生能完成第 90 頁至 91 頁“做一做”及練習十六。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結</li> <li>● 拓展：</li> </ul> 5.課本 p.92 思考題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 雪條棒</li> <li>● 教學圖片： 正方體 圓錐體 三角形 圓形 正方形 小花</li> </ul>	A-1-3	

十七 十八.	7/6-14/6	單元九 統計	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能認識數據的收集、整理、描述和分析的過程。</li> <li>● 學生能認識條形統計圖（1 格代表 1 個單位）和簡單統計表。</li> </ul>	大測二	4          1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合作學習： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能統計出全班的一些情況(如喜愛的運動)，然後一起完成統計圖。</li> <li>2. 根據例 2 情境圖，讓學生能討論出圖中的統計方法。</li> </ol> </li> <li>● 問題解決學習/發現： <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 根據例 2 情境圖，讓學生能討論出圖中的統計方法。</li> </ol> </li> <li>● 練習： <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學生能完成練習十七。</li> </ol> </li> <li>● 總結</li> <li>● 拓展： <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 課本 p.97 思考題</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子課件</li> <li>● 顏色筆</li> </ul>	D-1-1 D-1-2	
十九. 二十.	17/6-2/7	總複習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能鞏固本學期的知識，特別要熟練掌握 100 以內數的加減法。</li> <li>● 學生能養成認真、勤奮、刻苦學習的習慣和態度。</li> <li>● 學生能養成學習數學的興趣和自信心。</li> </ul>		9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 練習： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動：分組比賽。</li> <li>2. 學生能完成第 98 頁至 101 頁。</li> </ol> </li> <li>● 拓展： <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 課本 p.101 思考題</li> </ol> </li> </ul>			
廿一	1/7-2/7	期末考試							

註：根據人教版教材的編排，小一數學下冊單元六（找規律）是增加的內容，基本學力沒有要求。