



正規教育課程框架 與基本學力要求簡介

小學教育課程先導計劃
(2012/2013-2013/2014)

 教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

1



要點：

- 改革的背景
- 正規教育課程框架
- 基本學力要求簡介

 教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

2

改革的背景

第9/2006號法律《非高等教育制度綱要法》的相關規定

第二十二條 課程編製

- 一、課程編製應遵循教育制度的基本原則和總目標，以及各教育類型和教育階段的目標。
- 二、政府須規劃各教育階段的課程框架，訂定學生須達到的基本學力要求，其具體內容由專有法規訂定。
- 三、公立學校和第三十六條第三款(一)項所指的私立學校在遵循澳門特別行政區課程框架和基本學力要求的前提下，可自主發展校本課程。

第二十三條 課程的內容和實施

- 五、小學和初中教育的課程實施應重視課程內容的整合和科目間的相互滲透，尤其德育和藝術素養應通過各種教學手段融入課程實施。



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

3

正規教育課程框架

何謂正規教育課程框架

— 規範正規教育各教育階段課程的基本架構

— 內容主要包括：

- ◆ 課程宗旨的確定
- ◆ 學習領域的劃分
- ◆ 主要科目的設置(除幼兒教育外)
- ◆ 教育活動時間的規定



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

4

正規教育課程框架

小學教育課程尤應關注

- 促進學生全人發展，培養其終身學習能力；
- 符合學生的年齡特點和身心發展規律；
- 關顧學生的個別差異及其不同的教育需要，
促進學生潛能和個性的充分發展；
- 重視課程內容的整合及科目間的相互滲透；
- 善用學生的生活經驗，促進其主動學習。



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

5

正規教育課程框架

實施“正規教育課程框架”內小學教育階段的內容

- 小學教育課程宗旨
- 195學日及每週不少於150分鐘體育運動時間
- 兩節課之間的必要休息時間
- 餘暇活動安排
- 小學教育課程計劃



教育暨青年局
Direcção dos Serviços de
Educação e Juventude

6

小學教育課程計劃表

教育活動類別		一至六年級				
教學活動	學習領域	科目	小學教育階段各科目教學活動時間	每週教學活動時間	小學教育階段教學活動總時間	
	語言與文學	第一語文 (教學語文)		49920 - 83200分鐘	1080	224640
		第二語文		41600 - 58240分鐘		
	數學	數學	33280 - 49920分鐘	至		
	個人、社會 與人文	品德與公民	不少於8320分鐘		1400 分鐘	291200 分鐘
		常識	不少於33280分鐘			
	科學與科技	資訊科技	不少於8320分鐘	不少於16640分鐘		
	體育與健康	體育與健康	不少於16640分鐘			
	藝術	藝術	不少於33280分鐘	表內時間 不包括 各段/學期 末考試時間 及其他教育 活動時間		
其他科目		0 - 66560分鐘				
餘暇活動			小學教育階段不得少於14240分鐘			

基本學力要求

甚麼是“基本學力要求”？

- 是學生在完成某一教育階段的學習後所應具備的素養的基本要求，其要素包括知識、技能、能力、情感、態度和價值觀。
- 它是學生未來發展和終身學習的基礎。

基本學力要求

何謂“基本要求”：

- 是絕大多數學生經過努力能達到的（基礎性）
- 體現本澳教育的傳統並以既有水準為基礎（現實性）
- 能滿足未來個人和社會發展的需要（發展性）
- 指向的是學生的整體素養

基本學力要求

與課程大綱的區別

課程大綱 — 目標、教學內容、教學組織、評核

基本學力要求 — 基本理念、課程目標、
基本學力要求的具體內容

課程大綱主要關注學習內容

基本學力要求主要關注人的發展

