

學校： _____ 老師姓名： _____
 班級： 小三 _____ 日期： _____ 時間： 40 分鐘
 課題： 聞雞起舞 _____

單元名稱	教材	學習目標		預期課節	主要學習內容及活動	教學資源	教學評估
		本單元目標	配應基力要求編號				
單元三-成語故事	聞雞起舞	1. 透過課文內容，了解文章主角的性格特點。 2. 訓練課文的組織及歸納能力及學習祖遜和劉琨勤奮進取的精神。 3. 訓練口頭表達能力，報告分組結果。 4. 進一步了解成語故事的特點、激發學生課外閱讀的興趣。 5. 訓練學生的歸納能力，說出兩個故事的共通點。	A-1-3 B-1-3 B-2-2 D-1-11	1	1. 複習文章重點字詞，請學生把簡報上出現的字詞讀一遍。(膽色、智謀、意氣相投、博覽羣書、進取) 2. 先請一組學生朗讀課文一次，然後找出課文中說明祖遜及劉琨的性格特點的詞語。 3. 細讀課文，根據課文內容，每兩人一組，分組完成工作紙，總結出故事的發展。 1) 祖遜和劉琨的特點。 2) 他們的志願是什麼？ 3) 他們採取了什麼行動？ 4) 故事的結局是什麼？ 4. 分組報告：請五組分別把工作紙上的答案逐一報告，並朗讀出文章提及相關內容的句子。 5. 總結：了解成語故事的特點及意思，延伸故事：「臥薪嘗膽」。並提出問題：成語「臥薪嘗膽」與「聞雞起舞」之間有何關聯。	工作紙 簡報 成語動畫廊： 「臥薪嘗膽」 「臥薪嘗膽」 故事內容	1. 學生是否能發音正確，聲量適當。是否能找出形容性格特點的詞語。 2. 是否能根據課文內容，總結出文章的重點。 3. 是否能清楚、簡潔地把內容表達。 4. 是否能引起學生的閱讀興趣。