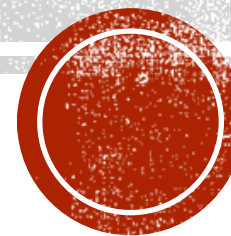
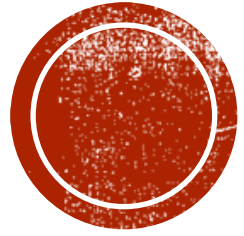


回顧和總結

課程發展先導計劃 學校經驗分享會

教育暨青年局主辦





回顧



先導計劃的目標

- 探索將正規教育課程框架及基本學力要求落實到學校課程與教學的具體方法，積累經驗，推動學校課程的優化並提升教師的課程發展能力，最終達致提升學生整體學習質量。



計劃的理念

- 採取以教師為中心的發展式模式
- 由改變教學觀念到提升教學能力
- 由課堂教學的轉變到課程的轉變
- 由教師個人轉變到學校整體改變
- 配應中央課課程又照顧校本特色



過程

1. 認識基本學力
2. 實踐基本學力（掌握於課堂中實踐基本學力的教學方法）
3. 配合基本學力要求調適教科書（教學設計）
4. 針對校本需要規劃能配合基力要求的校本課程（課程規劃）



活動

- 訪談
- 會議
- 共同備課
- 觀課
- 評課
- 專題講座（校本、全體）
- 課程規劃
- 分享會



不同層面的轉變

1. 教師個人轉變

- 教學觀念
- 教學取向/教學方法

2. 課程轉變

- 課程規劃
- 課程評鑑

配合澳門課程要求發展



成果

1. 對課程的精神和基本學力要求有較全面的認識
2. 教學比前更能體現學生中心、能力導向的特點
3. 循序漸進地將基本學力要求落實於課堂教學中
4. 在閱讀教學的深化和提升方面有較為突出的表現
5. 在日常教學中逐步加強聆聽和說話教學



未來展望

1. 課程宏觀規劃方面（級與級間的連繫、能力的深化與提升）
2. 綜合學習能力（聽說讀寫等多種能力的綜合運用、專題研習）
3. 高階思維能力訓練
4. 初中與高中的銜接
5. 校本課研（同儕研習、行動研究）

