

資訊科技

融入幼兒教育活動的設計與實施



2014-6-27

培道幼稚園(南灣分校)



資訊科技融入幼兒教育活動的方法及教學模式



一. 資訊科技融入幼兒教育的意義

二. 資訊科技融入幼兒教育的方法

三. 資訊科技融入幼兒教育的模式

一. 資訊科技融入幼兒教育的意義

1. 在幼兒教育之成效性

- 有助幼兒多方面智能發展
- 善用資訊科技能豐富幼兒的認知
- 推動幼兒學習的主動性



一. 資訊科技融入幼兒教育的意義

2. 活用I.T.資源，提高學習興趣

- 學習多元化增進幼兒學習的樂趣
- 具備互動性激發幼兒的學習動機



一. 資訊科技融入幼兒教育的意義

3. 提升教師教學素質

- 運用資訊科技充實教材內容
- 提升教師資訊科技的教學效能
- 同儕互補的協作性



二.

資訊科技融入幼兒教育的方法

1. 運用多樣化的資訊媒體進行教學

- 善用媒體特性的教學功能
- 選用適宜的教育平台資源
- 校本網路的支援
- 校本軟件的教學成效



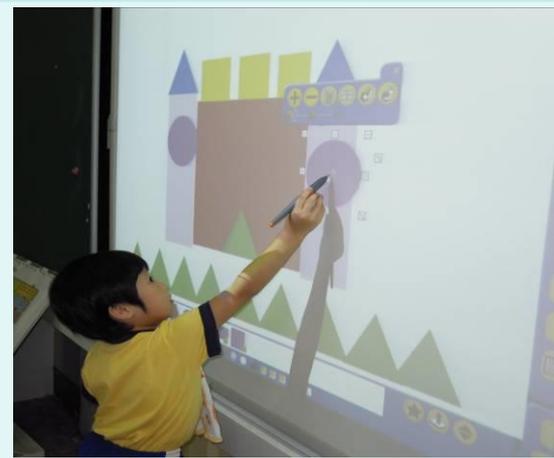
善用媒體特性的教學功能



實物投影機引發自信心



PPT加強學習及互動成效



電子白板發揮創作思維



善用網際網路資源協補教學成果



善用影音工具延伸學習

• 選用適宜的教育平台資源

--增添課堂教學的成效及樂趣

--課餘的複習與輔助

--以遊戲溫故知新



校本網路的支援

- 透過網路培養主動學習
- 幼兒透過操作網站遊戲，增進了學習的成效
- 從校本網站尋找學習資源

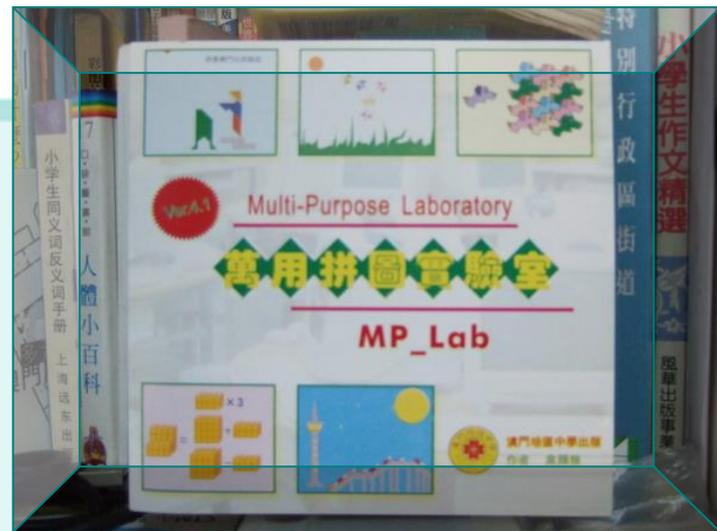


培道幼稚園網站



• 校本軟件的教學成效

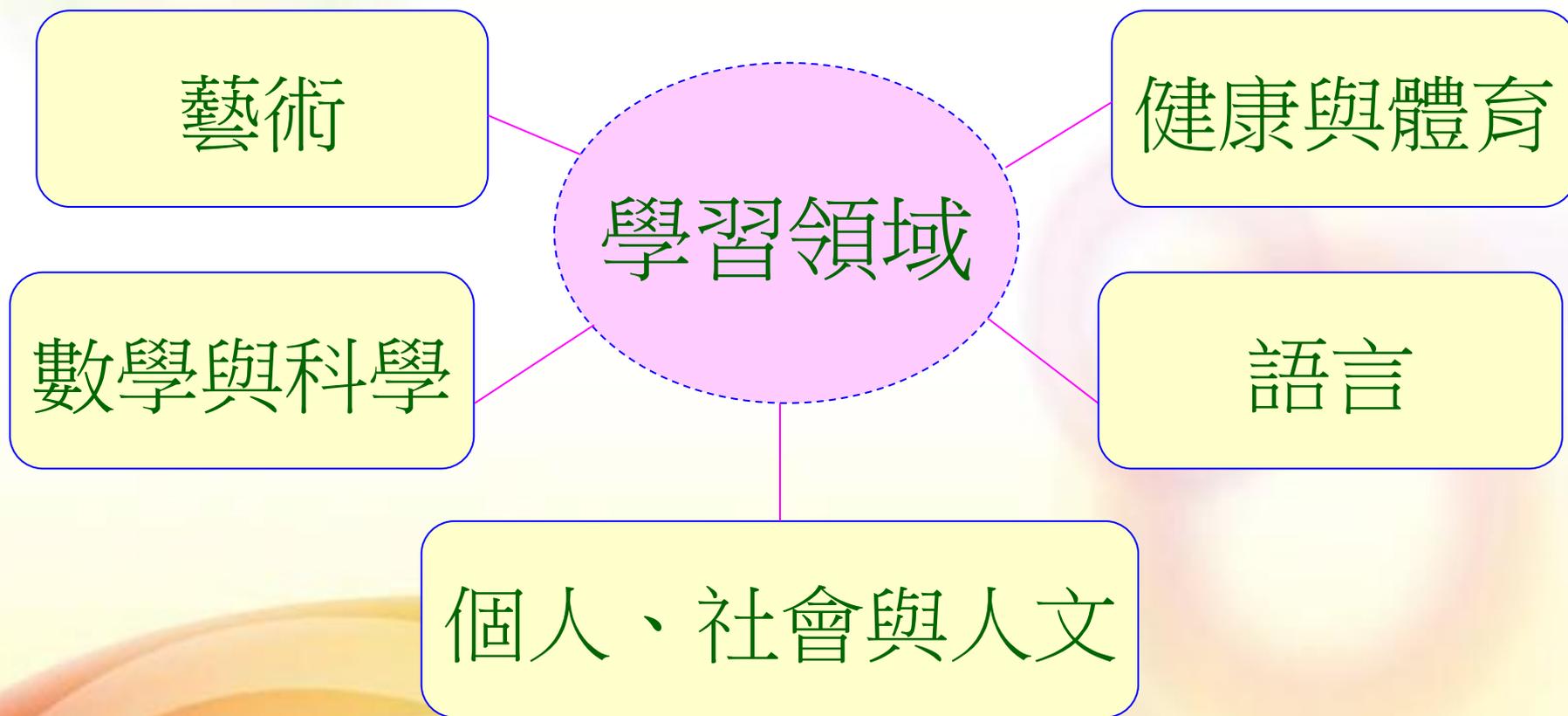
資訊科技的運用能充分活躍幼兒思維，激發其潛能，啟發他們的創造思考能力和多元智能的發展。



在發展幼兒創意思維的同時，加強了家校合作的成效。

二. 資訊科技融入幼兒教育的方法

2. 培養幼兒學習領域的多元發展



2. 培養幼兒學習領域的多元發展

學習領域

健康與體育	蒐集體育運動與身心健康相關的資訊科技軟體，提升身心健康認知與運動技能
語言	綜合語文與資訊科技的運用，提升幼兒口述能力，產生對文字學習的興趣，擴闊閱讀能力的空間。
個人、社會與人文	應用生活資訊科技讓幼兒產生周遭環境的適應力及待人處事的溝通及責任感。
數學與科學	將與數學相關的資料結合資訊科技進行邏輯推理； 運用資訊科技解答科學中潛在無窮的問題。
藝術	正確有效的發揮資訊科技的功能，以輔助藝術之學習與創作。

三.

資訊科技融入幼兒教育的模式

1. 單向式的資訊提供
2. 結合教學目標的引導
3. 具備合適幼兒特性的應用
4. 幼兒與教師互動的學習





教育模式

1. 單向式的資訊提供

—教學內容較抽象，需
只能藉資訊科技協助
顯示，提供知識傳播。

2. 結合教學目標的引導

—教師必須將資訊科技教學資料篩
選以作引導及吸引幼兒的注意，
達到教學的目標。



教育模式

3. 具備合適幼兒特性的應用

-- 教師在設計教學活動時，需注意幼兒的特性及教學對幼兒的影響。

4. 幼兒與教師互動的學習

-- 運用資訊科技媒體資源，引發幼兒與教師互動的樂趣。

資訊科技融入幼兒教育活動的實施及評核

一. 資訊科技應用軟硬體的教學功能

二. 教與學互動激發幼兒主動學習

三. 幼兒學習資訊科技成效之評核

一. 資訊科技應用軟硬體的教學功能

1. 簡報的運用
2. 電子白板的使用
3. 教學光碟、FLASH…等應用
4. 電腦的支援



二. 教與學互動激發幼兒主動學習

1. 取用適合幼兒發展的資訊科技教材
2. 慎選資訊媒體教學的資源
3. 採用生動、活潑、互動的教學方式

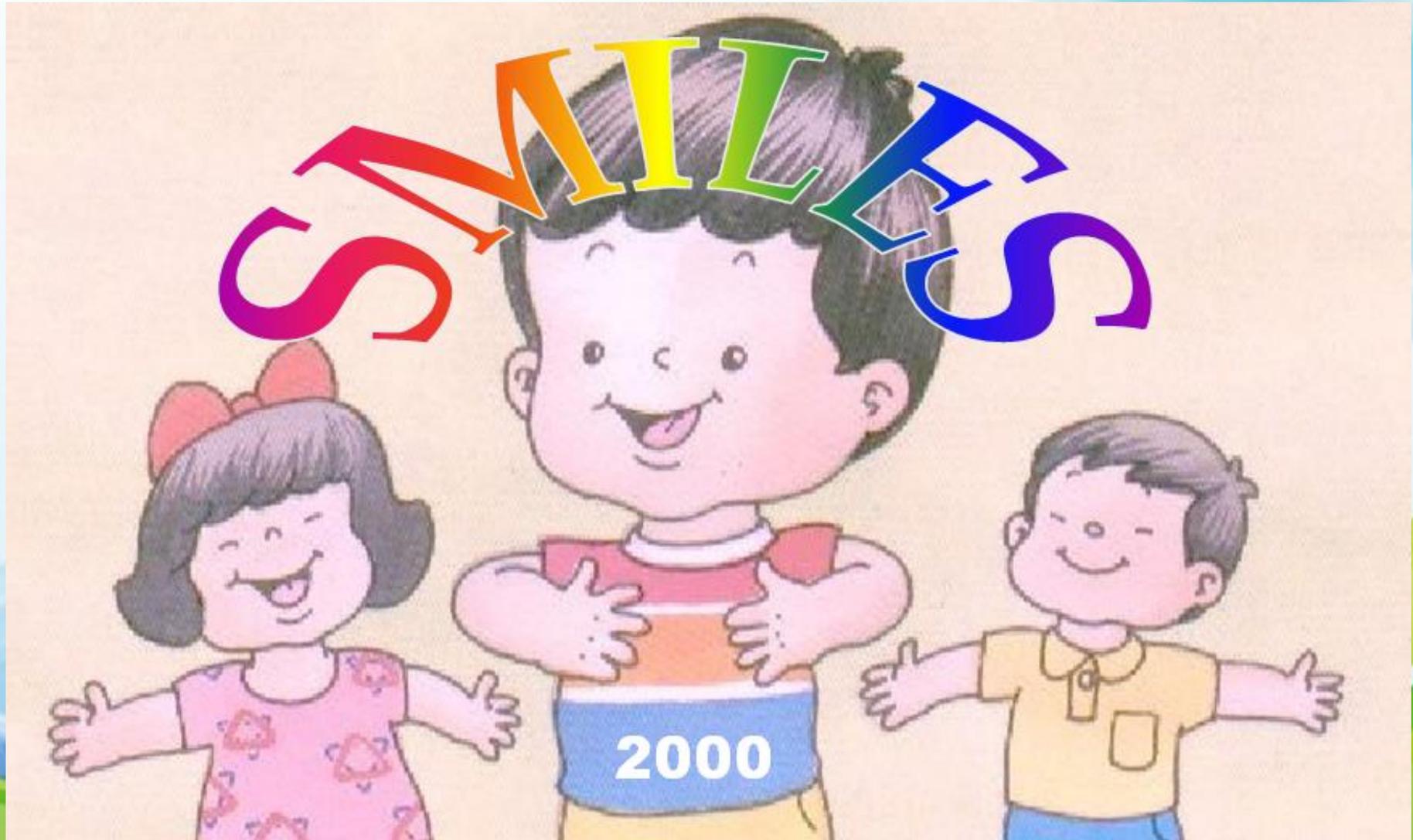


三.

幼兒學習資訊科技成效之評核

年級 評核項目	K1	K2	K3
認知	初體會資訊科技的樂趣	結合資訊科技伸延學習	善用資訊科技充實所學
技能	能嘗試使用資訊科技工具	能運用資訊科技工具予學習	能應用所學的資訊技能
主動性	樂於參與資訊科技媒體活動	積極參與資訊科技媒體活動	自行參與資訊媒體學習活動
互動性	喜愛參與教師運用資訊媒體的教學活動	樂於與教師相互進行資訊科技教學活動	積極融入資訊科技教學與教師之間的互動
學習成果	通過資訊科技教學模式得知所學	能從資訊科技教學模式增加外知	能操作電腦以輔助進行資訊科技教學模式

八大智能評核



校本多元智能學習評鑑

學校名稱 培道幼稚園
班級名稱 K2
學生人數 99



- 背景資料
- MI_項目
- MI_訊息

- | | |
|-------------|---------------|
| 語言智能 | 音樂智能 |
| 邏輯-數學智能 | 人際智能 |
| 空間智能 | 內省智能 |
| 肢體動覺智能 | 自然觀察者智能 |
| MI_Database | MI_Statistics |

- MI 光譜
- SMILES 簡介
- 退出

資訊科技融入幼兒教育活動的實錄分享

一. 教學主題結合教育平台的應用

二. 善用創作PPT的教學實踐成效

三. 網際網路資源融入教學的提升

一. 教學主題結合教育平台的應用



【4R環保大行動】 演示課

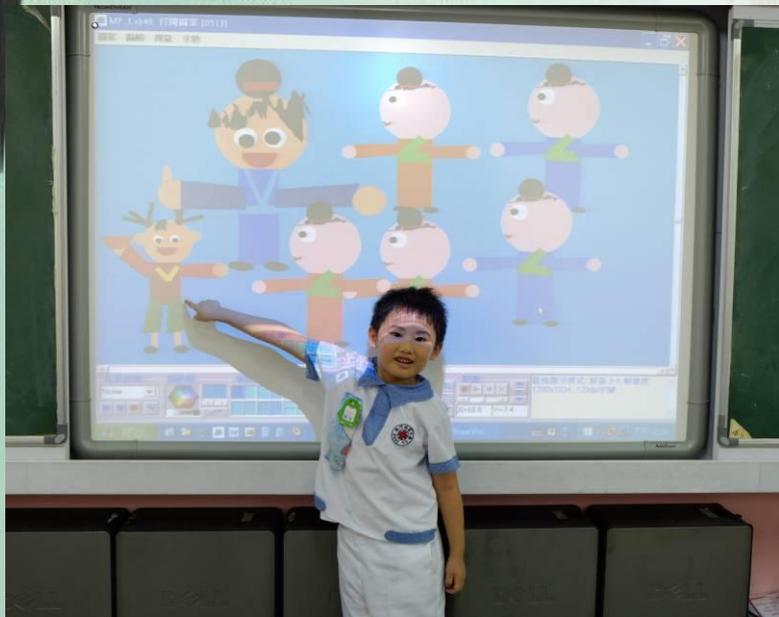
二. 善用創作PPT的教學實踐成效



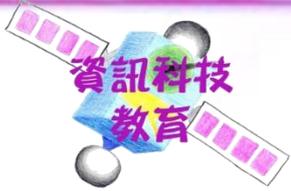
【海陸空司機謝謝】 演示課

三.

網際網路資源融入教學的提升



【孔融讓梨】校本軟件電腦課



紓恩系吉

1. 資訊科技融入幼兒教學目的是鼓勵教師透過資訊融入來提升教學效能，改善教學問題。
2. 運用課程的安排，使幼兒在資訊科技方面得到了一定的認識，並加速了幼兒能操作電腦的步伐。
3. 資訊科技的運用能充分活躍幼兒思維，激發其潛能，啟發他們的創造思考能力和多元智能的發展。
4. 善用資訊科技的優勢與幼兒教育的目標互相協調，豐富幼兒的學習活動環境，創造出有效率的教學模式。
5. 為使幼兒得到最充實、最有效的教育成果，學校行政與教師應商討選擇合適的資訊科技教育工具來協增教學效能。

謝

謝

