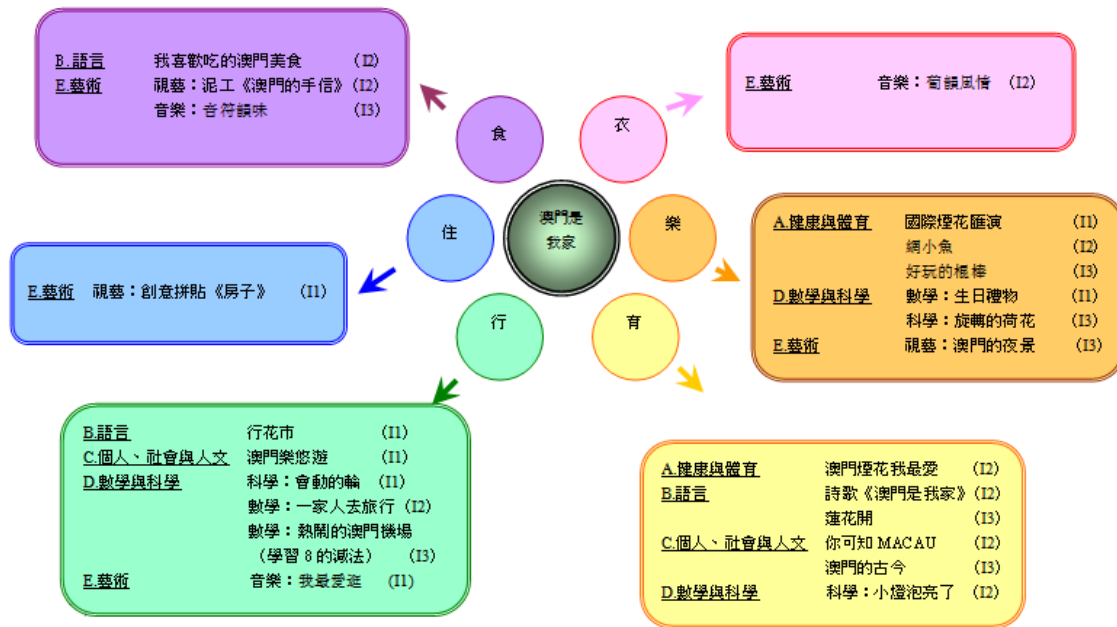


主題：澳門是我家

主題目標：

1. 讓幼兒認識澳門的由來、風土文化、世遺建築，以及澳門的社會環境及社區資源；
2. 培養幼兒對不同文化的理解，並積極參與不同的澳門文化活動；
3. 讓幼兒體驗及感受澳門的多元文化，增進幼兒對澳門的歸屬感。

主題網絡圖：

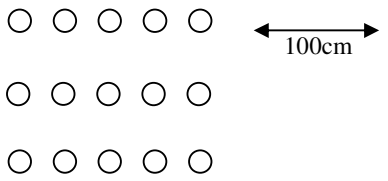


說明：

1. 為使主題教學內容更全面，設計主題內各教學活動前，宜先規劃主題內容應涉及的“維度”，以本主題為例，其“維度”包括：衣、食、往、行、育、樂。
2. “維度”確定後，即可根據各“維度”設計幼兒各年級的活動；同時，各活動亦應有其重點學習領域（即以該學習領域為主，其他學習領域為輔）。
3. 上圖中，I1 代表幼兒教育一年級，I2 代表幼兒教育二年級，I3 代表幼兒教育三年級。

部分教學設計案例

1.1 一年級

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	澳門國際煙花匯演	主要學習領域	健康與體育
活動目標	1.感受澳門國際煙花節的美麗，體驗合作遊戲的快樂。 2.學習自然地向前方、遠處的目標揮臂投擲。 3.能向目標投擲砸出“煙花”。			對應基本學力要求編號	
				A-4-2、A-4-5、A-4-6 B-1-1、B-1-2、B-2-2、B-2-4 C-2-3、C-3-6 E-1-3、E-1-4	
活動準備	1.知識經驗準備：在平時活動中玩過投擲沙包；能分辨紅色、黃色、藍色； 2.物質材料準備：澳門國際煙花節 PPT、大畫紙、紙球、水彩、膠籃、圍裙。				
重難點分析	重點：認識澳門特色活動，自然地向前方、遠處的目標揮臂投擲； 難點：能向目標投擲砸出煙花。				
活動過程	一、引起興趣 在課室內，老師利用 PPT 介紹澳門的特色活動——澳門國際煙花比賽匯演，瞭解澳門特色活動，感受煙花的美麗。 二、熱身運動 到戶外，幼兒跳高觸摸相應顏色(紅色、黃色、藍色)的“煙花球”，熱身運動。 三、練習、遊戲 1.老師帶領幼兒利用紙球自由拋向前方，進行無目標向前投擲練習； 動作要領：自然地向前方、遠處揮臂投擲。 2.出示貼在牆上的大畫紙，請幼兒利用紙球擲中畫紙，進行有目標投擲練習； 動作要領：自然地向前方、遠處的目標揮臂投擲。 3.將幼兒分成三組，幼兒將紙球蘸上水彩顏料，投擲到前方 1 米遠的大畫紙上，合作完成一幅美麗的“煙花畫”。幼兒用紙球蘸不同的顏色投擲，反復練習數次； 4.欣賞“煙花畫”不同的顏色及煙花形態，感受合作遊戲的成功和快樂。 四、舒緩放鬆 幼兒隨音樂做模仿煙花散落的形態，做舒緩放鬆活動。				
活動實錄	場地設置 				

(資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——教業中學附屬小學暨幼稚園分校)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	行花市	主要學習領域	語言
活動目標	1.喜歡參與語言遊戲，在遊戲中感受行花市開心的熱鬧氣氛。 2.能用適當的疊詞描述花的顏色。 3.嘗試用自己的語言表達對花的喜歡。			對應基本學力要求編號	
				B-1-2、B-2-1、B-2-2、B-3-3 C-1-4	
活動準備	知識經驗準備：已認識紅、橙、黃、綠、藍、白、黑等顏色； 物質材料準備：1.視頻、圖片、字咭、句咭 2.花市場景佈置：在教室四面牆壁張貼花市的大幅圖片，靠牆擺放四張桌子，上面放置不同顏色的鮮花。				
重難點分析	重點：會用適當詞彙形容花兒的顏色並說出數種花的名稱。 難點：能運用疊詞的句子表達自己喜歡的花兒。				
活動過程	<p>一、導入</p> <p>老師：今天這一節課老師想給你們看一個地方，你們想不想看呢？</p> <p>老師：但是你們一定要專心地看的喔，是一個甚麼樣地方？一些人又在做甚麼？</p> <p>二、播放視頻，認識“行花市”並感受熱鬧氣氛</p> <p>1.提問：</p> <p>(1) 朋友你們看了幾次視頻，那上面看到甚麼？</p> <p>(2) 他們在什麼地方，在幹什麼？</p> <p>教師小結：在澳門，新年快來的時候，很多人都會去花市。花市裏可熱鬧了，那裏有各種各樣漂亮的花，大家一邊走一邊看，把漂亮的花兒買回家。有許多人會買橙橙的橘盆，它寓意大吉大利；白白的水仙花一開，香噴噴，可一年香到底；還有桃花開滿，一年行好運；總之人們買這些花到家裏，希望這些美麗的花能給自己和家人在新的一年裏帶來富貴、好運氣。這就是行花市。</p> <p>三、出示圖片、字句咭，幫幼兒認識花名並學習用疊詞描述花的顏色</p> <p>1.提問</p> <p>(1) 在剛才看的片子裏，除了人之外，你們還看到了什麼？</p> <p>(2) 有哪些花，他們是什麼顏色，什麼樣子的？</p> <p>2.出示圖片—水仙花、桃花、菊花、橘盆。請小朋友一起認一認，說一說。</p> <p>出示字咭、句咭，請朋友一起認一認，讀一讀。</p> <p>請小朋友看著圖片學習用疊詞描述花的顏色。</p> <p>例如：<u>白白</u>的水仙花、<u>紅紅</u>的桃花、<u>黃黃</u>的菊花、<u>橙橙</u>的橘盆。</p> <p>四、遊戲活動，感受“行花市”的開心，鞏固運用疊詞</p> <p>1.提問來引起幼兒的興趣。</p> <p>(1) 看到人家“行花市”，你們覺得開心嗎？那裡熱鬧嗎？你們想不想“行花市”呢？</p> <p>(2) 花市裏有哪些花呢？</p> <p>小朋友自由講述，教師提醒幼兒用剛才學到的好聽的詞描述不同的花。</p> <p>2.講解遊戲規則。</p> <p>(1) 要排好隊，一個跟著一個。</p> <p>(2) 去買花的時候要用今天學會的好聽的詞來說出花的顏色和名稱，才能買到自己喜歡的花。</p> <p>譬如：我想買<u>白白</u>的菊花或者<u>黃黃</u>的菊花。</p> <p>(3) 每個人能買一枝花；買花的時候輕輕拿，不要揚來揚去(甩來甩去)，不然花寶寶會疼的。請小朋友重複遊戲規則。</p> <p>3.遊戲進行，教師做花店老闆參與遊戲，遵守規則，準確說出自己喜歡的花的名稱和顏色。</p> <p>五、交流感受，嘗試用自己的語言表達對花兒的喜愛</p> <p>請幼兒用好聽的話來和同伴以及老師講講自己買的花兒，鼓勵幼兒大膽表達對花兒的喜愛，提醒幼兒愛護花朵。教師及時總結幼兒語言中優美語句。</p> <p>六、活動延伸</p> <p>把自己買的花兒送給朋友或帶回家送給家人，對他們說一說你為什麼喜歡這枝花。</p>				

(資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——青洲小學)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	澳門樂悠遊	主要學習領域	個人、社會與人文
活動目標	1.體驗模擬澳門三個景點旅遊遊戲的快樂。 2.知道大三巴、媽閣廟及東望洋燈塔都是澳門著名的歷史古蹟。 3.熟悉旅遊的線路，能遵守遊戲規則。			對應基本學力要求編號	
				B-2-2 C-3-5、C-4-1 E-1-2	
活動準備	知識經驗準備：知道自己居住在澳門，事先有幼兒已經和家人有去過這幾個景點。 物質材料準備：教學 ppt；中國及澳門的電子地圖；大三巴、媽閣廟及東望洋燈塔景點及圖片；景點下遊人的圖片；手工繪製材料。				
重難點分析	重點：簡單了解大三巴牌坊、媽閣廟及東望洋燈塔是澳門重要的古蹟建築物。 難點：能說出大三巴牌坊、媽閣廟及東望洋燈塔的名稱及它們大概的地理位置。				
活動過程	<p>一、引入</p> <p>手指操《我愛我家》(普通話演示)</p> <p>大拇指 是爸爸，爸爸開汽車，滴滴滴。 爸爸旁邊是媽媽，媽媽洗衣服，嘩嘩嘩。 個子最高是哥哥，哥哥拍皮球，嘭嘭嘭。 哥哥後面是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。 小小指頭就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。</p> <p>二、活動過程</p> <p>1.我家在澳門，我是中國人。 利用地圖向幼兒介紹中國及澳門的所在的位置，並簡單說出澳門已經回歸祖國十二年。</p> <p>2.認識澳門三個著名景點及歷史背景， 利用 PPT 簡單向幼兒介紹：</p> <p>(1)大三巴牌坊→澳門天主之母教堂（聖保祿教堂）正面前壁的遺址，是澳門的標誌性建築物之一。在 1595 年和 1601 年先後兩次失火焚毀。</p> <p>(2)媽閣廟→又稱媽祖廟。當時媽閣廟門前已為澳門之海岸線，是當地及附近居住之漁民作業之上岸補給、歇息和祈福的地方。</p> <p>(3)東望洋燈塔→又稱松山燈塔。位於澳門東望洋山山頂上的燈塔。也是中國沿海地區最古老的現代燈塔。</p> <p>三、遊戲：澳門一日遊</p> <p>目的：簡單瞭解澳門三個代表性的古跡名勝，並學會注意保持旅遊景點的環境衛生。</p> <p>玩法：把全班幼兒分為三組，模擬乘坐巴士，一起遊覽澳門著名的歷史古蹟建築物→大三巴牌坊→媽閣廟→東望洋燈塔。每個古蹟建築物下，放有一些圖片，圖片裡的人在遊覽的時候會有不同的行為。引導幼兒觀察圖片上的行為是正確還是錯誤，說出或者用手勢筆劃出來。</p> <p>四、動手來操作</p> <p>1.發給幼兒準備好的景點下遊人的一些正確與錯誤的行為圖片，指導幼兒用色筆畫出正確的行為；教師巡迴指導。</p> <p>2.比一比：幼兒把自己的作品分享給老師和同伴。</p> <p>五、活動延展</p> <p>找時間與家人一起遊覽這些景點，並回來與老師和同伴分享。</p>				

(資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——培道中學南灣分校)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	生日禮物 (認識8的數量)	主要學習領域	數學與科學(數學)
活動目標	1.願意聽指令完成操作活動。 2.正確感知8的數量。 3.能手口一致點數8以內的物品並按數取物。			對應基本學力要求編號	
				C-1-6、C-2-3 D-1-2、D-3-2、D-5-1	
活動準備	1.知識經驗準備：幼兒已經感知過7以內物體的數量和數字； 2.物質材料準備：小女孩布偶；蛋糕、小貓、小狗、小兔、小烏龜、小鳥圖卡；1-8數字卡；印有數字的籃子；若干食物、物品的圖卡。				
重難點分析	重點：能手口一致點數；知道數字代表的實際數量。 難點：初步完成8的按數取物。				
活動過程	<p>一、創設情景，引起興趣。</p> <p>1.出示小女孩布偶和生日蛋糕，創設“過生日”的遊戲情景，複習7以內物體的數量和數字。</p> <p>(1)小動物們給小女孩過生日了，送來了許多禮物。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●“喵喵喵”，誰來了？(小貓)小貓送給小女孩的是什麼禮物？有幾個？可用數字幾來表示？(3個蘋果，用數字3表示。) ●“汪汪汪”，是小狗來了，小狗送了什麼禮物呢？數量是多少？找相應數字。(4個骨頭，用數字4表示。) <p>(2)依次演示小兔子(5個紅蘿蔔)、小烏龜(6個橙)、小鳥(7支花)，請幼兒看一看送了什麼禮物？數一數，數量是多少？用數字几表示？複習7以內物體的數量和數字。</p> <p>2.學習感知8的數量</p> <p>(1)小女孩今天8歲生日了，我們一起為她插上蠟燭放在生日蛋糕上吧。數一數？有幾支蠟燭？(8支蠟燭)。8支蠟燭用數字8表示。</p> <p>(2)小夥伴們一起來問她慶祝生日。數一數，有多少個小朋友？(8個)，再依次感知8的數量。</p> <p>二、遊戲：送禮物，進一步感知8的數量。</p> <p>1.遊戲：給小女孩送禮物 教師出示小籃子，介紹遊戲活動的要求。請幼兒先觀察小籃子上的數字是幾？然後根據數字放進相同數量的禮物。</p> <p>2.幼兒操作，教師巡迴指導，提醒幼兒認清數字后，然後手口一致點數出相同數量的禮物。</p> <p>3.分享經驗：請個別幼兒簡單介紹自己的操作情況，給小女孩送了什麼禮物，送了多少？</p> <p>三、遊戲：大口袋，初步完成8的按數取物。</p> <p>1.小女孩也為小動物們準備了許多美味食品。請幼兒觀察小動物胸前的大口袋，看看口袋上的數字寶寶是幾？每次只能拿一份食物單，如果這個小動物口袋上的數字和食物數量一樣，就放進大口袋中。</p> <p>2.幼兒操作，老師巡迴指導。提醒幼兒要根據動物們的喜好，送出它們喜歡吃的食品。</p> <p>3.教師檢查幼兒操作情況。</p> <p>四、分享禮物，自然結束。</p> <p>1.小女孩謝謝小朋友幫他招待了小動物，她也要送給小朋友每人一張印有漂亮印章的小卡片，請幼兒數一數自己的卡片上有幾個印章，用數字幾表示？</p> <p>2.集體為小女孩慶祝生日，唱生日歌。</p>				

(資料來源：2011/2012學年幼兒教育課程先導計劃——濠江中學附屬幼稚園)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	會動的輪子	主要學習領域	數學與科學(科學)
活動目標	1.對輪子遊戲有興趣，願意反覆操作。 2.感知輪子會滾動的現象。 3.會區分能滾與不能滾的材料並比較其異同。			對應基本學力要求編號	
				C-2-3 D-4-5、D-5-1、D-5-3、D-6-1	
活動準備	1.知識經驗準備：幼兒在生活中感知過輪子滾動的現象 2.物質材料準備：幼兒自帶小汽車玩具；、圓形、方形、三角形積木若干				
重難點分析	重點：感知輪子會滾動的現象。 難點：會區分能滾與不能滾的材料並比較其異同。				
活動過程	<p>一、情景導入，激發興趣。 師生玩“開火車”的遊戲進入課室。</p> <p>二、遊戲體驗，自由探索。 1.幼兒玩小汽車玩具，自由感知車輪滾動的現象。 2.幼兒交流自己的發現和體驗。 師：剛才你是怎麼玩小汽車的？小汽車是怎麼開動起來的呢？你發現了什麼秘密？</p> <p>三、操作活動：什麼樣的輪子會動起來？ 1.創設情景，激發幼兒興趣 師：小熊的汽車輪子沒有了，請小朋友幫助找一找？ 2.教師介紹材料和操作方法 教師提供兩箱操作材料，請幼兒自己觀察並嘗試分類，把認為可以做輪子的材料放進打“✓”的箱子中，把不能做輪子的材料放進標有“✕”的箱子中。 3.幼兒進行嘗試和操作，找出認為可以當輪子的材料，教師巡迴輔導。</p> <p>四、交流活動：什麼樣的材料可以做輪子？ 1.請幼兒嘗試大膽交流自己操作活動的結果。哪些材料不能做輪子？哪些材料可以做輪子？為什麼？進一步鞏固圓形車輪會滾動的現象。 2.師生共同小結：長方形、三角形、正方形積木不能滾起來，不能作汽車的輪子；圓形積木可以滾動，圓的東西能作汽車的輪子。 3.整理材料，自然結束活動。</p> <p>延展活動：尋找生活中的輪子。</p>				

(資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——濠江中學附屬幼稚園)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	創意拼貼：房子	主要學習領域	藝術（視覺藝術）
活動目標	1.通過欣賞各式的房子，感受建築藝術的美。 2.瞭解各種房子的造型特點，學習拼貼畫的簡單技巧。 3.嘗試用各種形狀拼貼出房子，能增添畫簡單的背景。			對應基本學力要求編號	
				C-3-3 D-2-2 E-1-2、E-2-4、E-3-2	
活動準備	教學材料：海綿寶寶、ppt、示範畫、投影機、畫紙、顏色筆、圖形、膠水。 操作材料：畫紙、顏色筆、圖形、膠水。				
重難點分析	重點：瞭解各種房子的造型特點，學習拼貼畫的簡單技巧。 難點：能用各種形狀拼貼出房子。				
活動過程	<p>一、導入部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用海綿寶寶引起幼兒興趣，引出主題。 師：“今天海綿寶寶來到學校，原來他想來澳門一天遊，我們一起帶他遊覽澳門，好嗎？” 2.播放 ppt，引導幼兒欣賞澳門建築物的特色、基本結構、圖形等，感受建築藝術的美。 3.激趣：出示材料，引起幼兒創作的興趣。復習認識圖形（正方形、圓形、三角形等）每次出示需要的材料，並逐一認識。（用變魔術的形式引發幼兒的興趣） <p>二、基本部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請個別幼兒嘗試拼房子。 鼓勵幼兒用這些圖形拼出自己心中的房子，並請幼兒講講自己拼的是什麼房子，有什麼特點等。 2.學習粘貼的技巧 將房子拼好後，老師示範粘貼的技巧：在彩紙的背面塗上膠水，注意每一處都要塗抹到，然後粘貼在畫紙上。 請幼兒來示範粘貼。老師從旁指導。 引導幼兒思考，畫面上還可以添加什麼背景，老師簡單添畫。 3.出示範畫引導幼兒欣賞，拓展幼兒思維。 老師介紹自己的房子是用什麼圖形拼貼的，有什麼特點。 4.幼兒創作，老師巡迴指導。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 提醒幼兒在每張桌子都有許多彩色的圖形紙，你先要想一想，你喜歡的房子是怎樣？然後拿彩色的圖形紙拼一拼，哪些形狀、顏色拼貼在一起很漂亮。 2) 在幼兒操作的時候，教師要注意觀察及鼓勵幼兒大膽地用各種圖形拼貼。 3) 鼓勵幼兒大膽添畫背景，豐富畫面。 4) 提示幼兒將膠水等物品用完後放回原位，養成有序擺放的習慣。 <p>三、欣賞與評價</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請幼兒展示自己設計的房屋，請同伴欣賞，。 2.選出幾個有特點的幼兒作品請創作的幼兒說說自己的想法，教師進行簡單點評。 <p>四、活動延伸</p> <p>將材料投放到區域角，供有興趣的幼兒繼續創作。</p>				

（資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——澳門坊眾學校小學部）

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	我最愛逛	主要學習領域	藝術（音樂）
活動目標	1.體驗在澳門半島、氹仔島、路環島逛街的快樂。 2.在教師協助下進行歌詞替換遊戲。 3.探索皮球的不同玩法並嘗試用語言表達出來。			對應基本學力要求編號	
				B-2-2 E-1-3、E-3-4	
活動準備	經驗準備：1.幼兒有替換歌詞的經驗 2 幼兒在體育與健康的課堂上已有玩皮球的經驗 材料準備：1.澳門半島、氹仔島、路環島地圖 2.幼兒創作玩皮球動作的照片 3.小皮球三個 4 小皮球商店三間				
重難點分析	重點：能將探索的皮球玩法用語言描述出來。 難點：跟隨老師為歌曲替換歌詞。				
活動過程	<p>課前準備：預先貼好澳門半島、氹仔島、路環島的地圖，創設情境。</p> <p>一、開火車進教室，覆習歌曲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說：「現在我們要開火車去逛街了，小朋友，開火車逛街時認真觀察一下街上有些甚麼？」 2.教師扮成火車頭，請幼兒一個跟着一個，一邊開火車一邊與幼兒覆習完整歌曲（逛商店）一遍。 <p>二、介紹澳門由三個島組成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請幼兒圍成半圈坐下，然後提問幼兒：「剛剛逛街時有甚麼發現嗎？」（逛街時適當提示幼兒） 2.教師介紹地圖：澳門半島、氹仔島、路環島，並告訴幼兒澳門是由這三個島組成的。 3.教師和幼兒開火車繞著三個島邊唱邊走，鞏固三個島的名稱。 <p>三、探索皮球的玩法並由教師總結進行新歌詞創編</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師出示三個皮球並提問：「小皮球可以怎樣玩的呢？」 2.教師請三名幼兒探索小皮球的玩法，並請全體幼兒嘗試用語言描述。 3.教師替幼兒總結出改編的玩法，並跟着節奏配合動作說，如「小皮球，拍拍拍」，請幼兒跟着節奏配合動作說幾遍。 4.教師再把玩法演唱出來。 教師說：“小皮球真開心，高興的唱着「小皮球，拍拍拍，跟我回家做朋友。」”然後請幼兒跟着演唱幾遍。 <p>四、根據照片提示，分組創編歌詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師出示之前玩皮球遊戲時拍到的幼兒探索皮球玩法的照片二張，向幼兒提問：「這是誰啊？XX 在怎樣玩皮球呢？」 2.教師分別把照片貼在不同的島上，請幼兒分兩組選擇到自己喜歡的照片的島上。 3.兩名教師按照照片動作分別帶領兩組幼兒進行歌詞替換練習，先說後唱，並加入動作練習。 4.教師請兩組幼兒輪流演唱，一組表演，另一組觀看。 <p>五、開火車唱歌出教室</p> <p>延伸活動： 繼續探索皮球更多的玩法，幼兒自己嘗試將新玩法進行歌詞替換。</p>				

（資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——海星中學）

1.2 二年級

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	爆竹煙花樂趣多	主要學習領域	健康與體育
活動目標	1. 感受欣賞和燃放爆竹煙花的樂趣。 2. 學習燃放爆竹煙花的正確方法，知道其既能為人們帶來歡樂又具有危險性。 3. 能說出欣賞和燃放爆竹煙花時的注意事項，懂得保護自身安全。			對應基本學力要求編號	
				A-2-5、A-2-6 B-1-2、B-2-2 C-1-6 D-4-3	
活動準備	知識經驗準備：幼兒有觀看或燃放煙花的經驗； 物質材料準備：煙花爆竹燃放短片及 PPT、實物(砂炮、滴滴金、火機、香和火柴)。				
重難點分析	重點：學習燃放爆竹煙花的正確方法，知道其既能為人們帶來歡樂又具有危險性； 難點：能說出欣賞和燃放爆竹煙花時的注意事項，懂得保護自身安全。				
活動過程	<p>一、引起動機，感受快樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放煙花爆竹聲音：小朋友，仔細聽，猜猜這是什麼聲音？ 2. 播放煙花短片：你們喜不喜歡看煙花？我們一起來看放煙花爆竹。 3. 你們在新年的時候有沒有到過氹仔或觀光塔附近看煙花或玩煙花、爆竹呢？澳門每年都會舉行這個活動，而舉辦這個活動的目的是為了慶祝我們一年一度的大節日——新年。 <p>二、認識煙花爆竹，學習燃放方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示實物-砂炮和滴滴金 煙花有很多種類，今天老師給大家帶來兩種適合小朋友玩的煙花，你們知道是什麼嗎？ 2. 教師示範玩砂炮和滴滴金的方法 3. 幼兒學習玩砂炮和滴滴金的方法 <p>三、瞭解爆竹煙花帶來的快樂和危險性</p> <p>播放點燃煙花短片，討論爆竹煙花的危險性</p> <p>小結：雖然玩爆竹煙花很開心，但它們也是有危險性的物品。因為煙花點燃後會產生火并爆炸，小朋友如果不小心碰到，就會被燒傷和炸傷。</p> <p>四、看圖判斷，學習自我保護</p> <p>播放 PPT，判斷圖片中玩爆竹煙花的方法是否正確，討論怎樣在欣賞和燃放爆竹煙花時保護自己的安全。</p> <p>小結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友在玩爆竹煙花時，一定要有大人陪同，否則很容易受傷； 2. 爸爸媽媽帶我們去看放爆竹煙花時，如果聲音很嘈，要用手按住耳朵； 3. 玩砂炮的時候可以用手丟出去，也可以用腳來踩，但是千萬不能把它丟到其他人的身上，也不能丟到窗外； 4. 玩滴滴金的時候，要是用手緊握煙花的尾端，然後請爸爸媽媽幫助點火。點火後，將手臂伸直，煙火朝外向上，遠離身體。 <p>五、聽音模仿，結束活動</p> <p>幼兒聽音樂模仿爆竹煙花爆炸時“砰——啪”的聲音和動作，快樂結束活動。</p>				

(資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——教業中學附屬小學暨幼稚園分校)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	我最愛吃的澳門特色食物	主要學習領域		語言	
活動目標	1.能圍繞主題談話和遊戲，在活動過程中感受分享的快樂。 2.能說出澳門常見美食的名稱，能用語言完整描述他們的顏色、外形，味道等基本特徵。 3.嘗試用合適的語言表達出吃美食時的感受。			對應基本學力要求編號			
				B-1-2、B-2-2、B-2-4 C-3-6			
活動準備	知識經驗準備： 1.一些澳門特色食物的名稱 物質材料準備： 1.每位小朋友預先準備一種食物帶回校 2.澳門特色食物圖卡 3.食物：葡撻、杏仁餅、牛肉乾等澳門特色食物 4.句子卡：「我最愛吃 <u>甜甜</u> 的 <u>葡撻</u> 。」						
重難點分析	重點：能感受分享的快樂，描述出自己喜歡的美食的名稱、特徵及享受美食的感受。 難點：能用準確的詞語，完整的語句進行描述。						
活動過程	一、導入 1.請幼兒猜一猜這是什麼食物？ （教師說出一種澳門美食的的外形、顏色、口感等特徵，請幼兒猜一猜這是什麼美食。） 2.教師展示帶來的食物讓幼兒認識。 二、談話交流 提問：你吃過什麼澳門的食物？在哪里吃到的？你能說說它的名字、顏色、長的什麼樣子，什麼味道嗎？ 1.請部分幼兒上前一邊展示一邊說說自己吃過的澳門美食。 教師提醒幼兒完整描述。 2.幼兒分組交流吃美食的經歷。 鼓勵幼兒大膽講述吃美食時發生的小故事，以及吃美食時的美妙的感受。 三、遊戲《請你猜一猜》 1.請小朋友上前用簡單的語句描述自己帶的美食特徵，不說出名稱，其他小朋友猜測他帶的什麼食物。 2.朋友展示自己帶來的食物來揭曉答案。 四、《美食大比拼》評選 請幼兒對老師帶來的食物進行集體投票，選出中最愛吃的美食。 五、分享美食 幼兒與同伴分享自己帶來的美食，相互交流，享受美食大餐帶來的快樂。						

（資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——青洲小學）

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	你可知 Macau	主要學習領域	個人、社會與人文
活動目標	1.感受澳門悠久歷史文化，初步萌發愛國愛澳的情感。 2.知道澳門葡文名稱Macau的由來；簡單瞭解澳門六個代表性的名勝景點及三個組成部分。 3.能合作完成《澳門樂悠遊》遊戲。			對應基本學力要求編號	
				A-4-3 B-2-1 C-3-3、C-3-5、C-3-6 D-1-4 E-3-3	
活動準備	知識經驗準備：知道自己是澳門人、會唱《我愛澳門》歌曲。 物質材料準備： 教具：教學課件 ppt；澳門六個主要景點圖片；澳門旅遊地圖；澳門三個島嶼半島組成地圖。 學具：平衡木、呼啦圈、場地、熊貓公仔、竹葉。				
重難點分析	重點：知道澳門葡文名稱 Macau 的由來、認識澳門六個名勝及由澳門半島→氹仔島→路環島三個部分組成。 難點：感受澳門悠久歷史文化、萌發愛國愛澳的情懷。				
活動過程	<p>一、創設情境，引出興趣</p> <p>隨音樂拍手唱《我愛澳門》歌曲進入課室。</p> <p>引領幼兒模仿旅遊小天使到澳門機場去接一位外國友人阿濤。（另一位老師模擬扮演）</p> <p>外國友人：小朋友這個地方是 Macau 嗎？</p> <p>小朋友：這是澳門。</p> <p>外國友人：我想去 Macau，不是澳門。</p> <p>老師：其實 Macau 就是澳門的葡文名字，不如我們一起帶著這位外國朋友遊覽一下美麗的澳門，並講給他聽為什麼澳門也叫 Macau 吧！</p> <p>二、活動過程</p> <p>1.澳門葡文名稱 Macau 的由來、簡單瞭解媽閣廟。（澳門代表性景點之一）</p> <p>帶小朋友一邊模仿坐的士一邊隨音樂拍手唱著“我愛澳門”到媽閣廟。（出示媽閣廟的圖片）</p> <p>外國友人：這是什麼地方？小朋友：媽閣。</p> <p>教師：外國人通常會把澳門講成 Macau，這是一個美麗的神話，因為他們當初來到澳門媽閣廟問路時，沒有太聽清楚漁民的回答，以為一整個澳門都叫 Macau，澳門的葡文名字就是這樣來的。</p> <p>“媽閣”是一座廟宇，人們可以在這裡參拜。澳門還有許多這樣的建築，我們一起和阿濤遊覽美麗的澳門吧！</p> <p>2.《美麗的澳門》模擬遊覽澳門的六個代表性的名勝景點</p> <p>老師繼續帶領小朋友與外國友人模擬遊覽澳門的名勝景點：媽閣廟→主教山教堂→松山燈塔→大三巴→金蓮花廣場→觀光塔。每介紹一個景點，帶幼兒一邊模仿坐的士，一邊唱著《我愛澳門》。</p> <p>A.媽閣廟：這是一間廟宇、和外國人的教堂一樣可供人們參拜。</p> <p>B.主教山教堂：過去葡萄牙人到澳門建造的教堂，是進行供奉祈禱的地方、</p> <p>C.松山燈塔：高高的松山上面燈塔的光可以讓船隻在黑夜中知道回航的方向。</p> <p>D.大三巴：一個代表澳門標誌的建築，原來是一座教堂，因為一場大火變成了現在的一座牌坊。</p> <p>E.金蓮花廣場：澳門在 1999 年 12 月 20 日已經回到了我們的祖國母親→中國的懷抱，為了紀念澳門回歸祖國，就建築起這樣一個美麗的廣場。並以澳門區旗上的金蓮花作為廣場的名字。</p> <p>F.觀光塔：澳門的現代化地標，裏面有許多美食。登上去可以觀看到澳門很多美麗景色。</p> <p>通過提問，師生共同總結說出景點的名稱、來由以及簡單歷史意義。</p>				

3.《澳門的組成》：介紹澳門半島、氹仔島、路環島。瞭解島與半島的區別。

剛才我們遊過的地方都是屬於澳門半島的，你們知道澳門還有什麼島？通過觀察地圖師生共同總結說出：

半島是因為澳門的一邊是靠在中國，而氹仔是四面環海。路環也是一個島。

4.遊戲活動：《澳門樂悠遊》

目的：鞏固認識澳門三個組成部分

玩法：幼兒分成兩組，逐一開始按照順序：澳門半島→澳門的大橋→氹仔島→路環島。先跳到放置好的澳門半島圖片的呼拉圈中，再走過平衡木(澳門的大橋)，然後跳到帶有氹仔島圖片的呼啦圈中，再走過平衡木(澳門的大橋)，最後跳到帶有路環島圖片的呼啦圈內。到終點處取到熊貓公仔，拿起一片竹葉貼在身上。根據每組幼兒速度快慢決定勝負。

要求：後一名幼兒要看到前一名走到第二個呼拉圈後才可以前進、遊戲次數示時間而定、教師鼓勵指導幼兒大膽合作完成遊戲。(場地佈置圖附後)

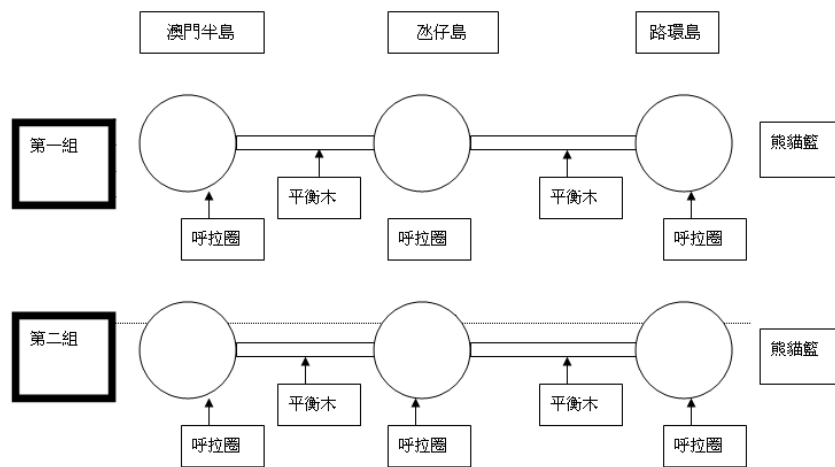
三、結束活動：

重溫旅遊景點：利用電腦 Power-point 分享回憶今天的旅遊景點。

結束語：你們喜歡澳門嗎？澳門是我們美麗的家，我們生長在這裏是不是感到很驕傲？尤其現在澳門已經回到祖國母親中國的懷抱，小朋友們要珍惜今天的美好生活，努力學習，長大後把我們澳門的明天建設的更加美好！一起加油。祝福祖國！祝福澳門！

拍手隨音樂唱遊《我愛澳門》離開課室。

遊戲活動圖：



(資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——培道中學南灣分校)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	一家人去旅行	主要學習領域	數學與科學(數學)
活動目標	1.對排序遊戲有興趣,有初步的秩序感。 2.能用序數詞正確表達5以內物品排列的次序。 3.知道“第幾”是表示序數,初步瞭解序數的意義。			對應基本學力要求編號	
				D-3-1、D-3-2、D-4-3	
活動準備	1.知識經驗準備:熟悉《開火車》律動 2.物質材料準備: 教具:有5節車廂的火車、數位卡1-5、家人圖片 學具:小車、家人操作卡(人手一份)				
重難點分析	重點:懂得運用5以內序數詞進行排列。 難點:對於瞭解用“第幾”來表示序數有點困難。				
活動過程	<p>一、創設情景,引起興趣。 師:今天我們一家人要坐火車去旅行。請幼兒聽音樂排隊做“開火車”的動作,玩“開火車”的遊戲進場。</p> <p>二、演示操作,初步感知5以內的序數。 (一)按序學習序數1—5: 師:瞧“家庭號”火車開來了,它有幾節車廂? 1.幼兒點數,復習5以內的基數。 2.教師操作演示,引導幼兒初步感知“第幾”是表示“序數幾”,初步理解序數的含義。 師:“這是第一節車廂,可以用數字1來表示第一節車廂” 3.教師出示數卡1,演示操作,將數卡與序數對應起來,幫助幼兒感知“第一”就是序數“1”,幼兒學說序數詞“第一”。以此類推至“第五節”。 4.幼兒模仿練習,學習完整地按第一、第二、第三、第四和第五的順序學習序數,鼓勵幼兒大聲說出5以內的序詞。 (二)打亂次序指認車廂,幼兒說出序數,鞏固序數。 1.遊戲:看誰反應快 幼兒迅速說出教師指認的車廂是“第幾節”。 2.遊戲:大家來乘車,進一步鞏固認識序數。 (1)教師演示,請第x車廂的家人出來。 (2)幼兒演示:第x節車廂的家人要下車了,誰來幫助它?</p> <p>三、個體操作,復習鞏固5以內的序數。 幼兒操作學具“家庭火車”,一起旅行吧! 1.幼兒聽指令請爸爸、媽媽、爺爺、哥哥或姊姊、上車,並大聲說出序數詞。 2.幼兒自由探索操作一家人上車的順序並大聲說出序數詞。 3.同伴交流:互相觀察家庭火車排序的情況,交流異同。</p> <p>四、遊戲鞏固,運用5以內的序數。 1.以小組的形式給火車排隊。 2.以顏色不同的形式給火車排隊。</p> <p>五、音樂結束:《開火車》律動</p> <p>活動延伸: 1.園內延伸:區角活動 (1)科學區:投放小火車和動物圖片,幼兒自由操作點數、數的形成、比多少、分類等。 (2)表演角:投放動物圖片,幼兒講述表演“排隊”。 2.園外延伸:親子共同觀察、記錄生活中的序數運用和排序的情況;請幼兒將家庭中的常見物品進行排序。</p>				

(資料來源:2011/2012學年幼兒教育課程先導計劃——濠江中學附屬幼稚園)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	小燈泡亮起來	主要學習領域	數學與科學（科學）
活動目標	1.萌發反覆實驗的意識，願意驗證結果。 2.知道“電池”和“電池倉”分正負極，認識正負極符號和電池的用途。 3.能完成“小燈泡亮起來”的實驗。			對應基本學力要求編號	
				C-2-3 D-5-1、D-5-4、D-6-1	
活動準備	知識經驗準備：幼兒在生活中見過電池，知道電池有不同型號等簡單的外形特徵。 物質材料準備：電池（大、中、小）電線、小燈泡等；一些以電池為能源的物品，如電動玩具，手電筒、鐘等；電池的簡單圖卡。				
重難點分析	重點：認識電池，知道電池有正負極。 難點：能把兩節電池正負極連接，使其和電線與小燈泡連接成一個回路，讓小燈泡亮起來。				
活動過程	<p>一、自由探索，初步感知電池的特徵和用途</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼兒自由探究各種以電池為能源的電動玩具或生活用品，觀察並發現電動玩具的小秘密。 2.集體分享：我發現的小秘密 教師提問：你是怎麼玩玩具的？玩具為什麼會動（唱歌或發光）？ 幼兒根據自己的探究，自由表達，教師記錄幼兒表達的結果（電池可以向外供電能讓電筒亮起來；讓電動玩具動起來；讓vcd機響起來……） 3.進一步觀察電池，感知電池的特徵和用途。 <ol style="list-style-type: none"> (1)請幼兒嘗試把電動玩具中（或電筒）的電池取出來，觀察電池的外形特徵。 教師提問：電池的兩頭是一樣的嗎？什麼地方不一樣？ (2)幼兒通過觀察、發現電池的外部特徵。 電池的一頭都有一個小突起，另一頭都是平的。有小突起的一頭有一個“+”的圖案，另一頭平平的，有一個“-”的圖案。 教師出示電池圖卡進行小結：電池都有正負極，“+”的這邊是正極；“-”的這邊，我們叫它負極。 (3)幼兒觀察電池的正負極，認識電池的“+”、“-”標記 4.感知電池的不同型號 請幼兒將自己的電池與同伴的電池進行比較，發現電池的型號不一樣大號、中號、小號。 5.師生共同討論：電池的作用。 <p>二、小實驗：小燈泡亮起來了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師出示小燈泡、電池和連接線等材料，請幼兒大膽猜想：怎樣讓“小燈泡亮起來”？ 2.教師介紹實驗材料，鼓勵幼兒大膽嘗試做小實驗：怎樣讓小燈泡亮起來？ 3.幼兒實驗，教師巡迴輔導，指導幼兒通過用電線連接一節電池和小燈泡，讓小燈泡亮起來，使幼兒知道正確的連接方法。 4.師生共同完成“電線連接燈泡和電池的圖示”，總結小燈泡亮起來的方法。 <p>三、經驗延伸，生活運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請幼兒想一想，說一說：電池的作用這麼大，可是這些電池能一直使用下去嗎？ 教師：用完的廢舊電池我們怎麼處理它們呢？請幼兒大膽表達觀點。 師生共同小結：如果讓廢舊的電池混入一般垃圾，不做很好的回收與處理的話，危害是很大的，亂扔廢舊電池造成環境的污染。 2.師生共同找出廢舊電池的處理辦法 教師：廢舊電池不能亂丟，請你想一個好辦法？ 教師出示廢舊電池回收箱，引導幼兒收集家裏的廢舊電池。 活動自然結束。 <p>延伸活動： 設立電池回收箱，請幼兒把家裏的廢舊電池放到回收箱裏。將環保意識轉化為幼兒的實際行動。</p>				

（資料來源：2011/2012學年幼兒教育課程先導計劃——濠江中學附屬幼稚園）

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	澳門的手信	主要學習領域	藝術（視覺藝術）
活動目標	1.體驗自製澳門手信的快樂和成功感。 2.認識澳門的特色手信，學習搓、壓、卷的技巧。 3.能做出自己喜歡的澳門手信，增強愛澳門的意識。			對應基本學力要求編號	
				B-2-4 E-1-1、E-1-4、E-3-4	
活動準備	教具：食物圖片(PPT) 材料：泥膠、紙托、印模、牙簽、鉛筆				
重難點分析	重點：學習搓、壓、卷的技巧 難點：能做出自己喜歡的澳門手信				
活動過程	<p>一、引起動機：</p> <p>談話活動：澳門的特色美食有那些？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請小朋友說出自己最喜歡的澳門特色美食有那些？ 2.播放 PPT 圖片，讓幼兒瞭解澳門的特色手信分別有哪些，引導小朋友觀察手信的形狀，讓小朋友對食物結構有初步的認識。 <p>二、發展部份</p> <p>(一)激發幼兒製作澳門手信的興趣</p> <p>澳門的手信很有名的，我們製作一些手信開一個澳門手信店，好嗎？</p> <p>(二) 學習製作手信拿捏、搓、壓、捲的技巧方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.展示完整的食物泥膠模型，激發小朋友動手做食物的樂趣： 向小朋友展示材料，拿出預先做好的泥膠食物模型供他們觀賞。 2.師幼一起探索製作手信的方法。 老師引導幼兒觀察杏仁餅、蛋撻、鳳凰卷等手信的形狀特點，並探索它們的製作方法。 杏仁餅：“要做杏仁餅先要把泥做成什麼形狀呢”“怎麼做呢？” (老師簡單示範“壓”的技巧。團成一個圓形，然後把他壓扁，再用印模把它吸出來做成各種不同的形狀。) 蛋撻：“它的外形是什麼樣的？要怎麼樣把它做成一個小碗的形狀？” (老師示範“捏”的技巧。) 蛋捲：“它是卷起來的，要怎麼做呢？” (老師示範“卷”的技巧。) <p>(三)提供材料，讓小朋友用泥膠製作自己喜歡的澳門手信</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵小朋友大膽的嘗試用泥膠做自己喜歡的手信。 2.對能力弱的小朋友進行個別輔導。 <p>三、作品欣賞</p> <p>手信展。將手信放到桌子上進行展覽，師幼簡單點評，請幾位幼兒找出自己最喜歡的作品，並說說為什麼。</p> <p>延伸活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將材料投放到區域角，供有興趣的幼兒繼續創作。 2.佈置“手信店”，供幼兒進行買賣遊戲。 				

(資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——澳門坊眾學校小學部)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	葡韻風情	主要學習領域	藝術（音樂）
活動目標	1.感受土風舞的歡快及葡國服飾的美麗。 2.學習葡萄牙土風舞的基本動作及隊形變化。 3.能按節奏表演土風舞。			對應基本學力要求編號	
				B-1-5、B-1-6、B-2-4 E-1-5、E-3-1、E-3-3	
活動準備	經驗準備： 幼兒已有音樂欣賞的經驗。 幼兒已知道澳門有中國人和葡國人一起居住。 教學用具準備： 古今葡萄牙服飾 ppt、葡萄牙土風舞影片(約 2 分 30 秒)、葡萄牙土風舞音樂(約 1 分 16 秒)。				
重難點分析	重點： 學習葡萄牙土風舞的基本動作。 難點： 小朋友之間的舞步配合。				
活動過程	引起動機： 1.教師播放葡萄牙歌曲，幼兒入室，創設氛圍。 2.介紹歌曲的所屬國家並簡單介紹一下葡萄牙和澳門的關係，引出主題。 發展活動： 一、葡國服飾欣賞 1.利用 PPT 展示古代和現代不同的葡萄牙服飾，讓幼兒觀察變化並嘗試用語言描述，說出自己的感受。 2.教師根據幼兒的回答及發現，加以總結，如：顏色、款式等。讓幼兒深入的瞭解葡國服飾的特點。 二、葡國土風舞欣賞 1.從葡國日常服飾介紹到跳舞時穿著的服飾，讓幼兒對葡國土風舞產生初步的印象。 2.老師播放短片，讓幼兒觀賞葡萄牙土風舞的表演，給幼兒觀察葡萄牙表演服裝的特色，同時教師講解土風舞的由來。 三、一起學跳土風舞 1.教師提問：小朋友，你們想不想也學習一下葡萄牙的土風舞啊？ 2.教幼兒一些土風舞基本步伐：踏步、拍手 3.播放音樂，分三個層次變化隊形學跳土風舞。 土風舞動作說明： 2x6 拍 前奏 拉手入圓 5x6 拍 叉腰踏腳、拍手、轉圈、叉腰左右搖擺 2x6 拍 拍手入圓、拍手出圓 6x6 拍 \rightarrow 走 2 條直線、對望 2x6 拍 \rightarrow 走 2 條直線、對望 6x6 拍 叉腰踏腳、拍手、轉圈、叉腰左右搖擺 4.幼兒自己找同伴進行雙人練習。 5.將土風舞基本步法結合老師上堂教授的民間舞中，隨音樂表演。 6.跳舞出教室。 延伸活動： 可回家收集一些葡萄牙的服飾圖片及各國有特色的服飾圖片，帶到班級進行展覽。				

(資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——海星中學)

1.3 三年級

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	好玩的棍棒	主要學習領域	健康與體育
活動目標	1.感受棍棒遊戲的豐富多樣，體驗探索與分享、合作與成功的快樂。 2.探索棍棒的多種玩法，學習下蹲行走“划龍舟”。 3.能與同伴合作佈置活動器材共同遊戲。			對應基本學力要求編號 A-3-5、A-4-2、A-4-4、A-4-5、A-4-6 B-1-6 C-1-4、C-2-3 D-3-4 E-3-1	
活動準備	知識經驗準備：對划龍舟有一些了解；有自行佈置活動器材的經驗； 物質材料準備：棍棒（舊海報自製棍棒、兩頭包上膠棉的膠管棒）、廢舊輪胎、竹梯平衡木、奶粉罐組合、鼓、海綿塊、體操墊、圈；音樂、澳門國際龍舟賽 PPT 等。				
重難點分析	重點：探索棍棒的多種玩法； 難點：步伐協調地下蹲行走合作“划龍舟”。				
活動過程	<p>一、熱身活動</p> <p>1.隊形隊列練習:音樂《口哨與小狗》; 一路縱隊→ 四路縱隊→ 一個大圓→ 十字交叉→ 十字開花→ 四路縱隊→ 立正、稍息; 向左、向右、向後轉..... 棍棒操練習: 音樂《牛奶歌》。</p> <p>二、探索棍棒的多種玩法</p> <p>1.初次探索: 個人自由探索, 分享、練習探索結果。 (1) 幼兒自由探索棍棒的多種玩法(播放背景音樂, 調節探索時間); 提問: 棍棒除了用來做棍棒操, 還可以怎麼玩? (2) 分享、練習同伴探索的棍棒玩法; 提問: 你是怎麼玩的? (3) 練習同伴探索的玩法。</p> <p>2.第二次探索: 同伴合作探索, 分享、練習探索結果。 (1) 幼兒分組探索棍棒的多種玩法; 教師巡迴指導, 特別提醒幼兒注意安全(播放背景音樂, 調節探索時間); 分享、練習各組探索的棍棒玩法。</p> <p>3.第三次探索: 再次合作探索, 增加材料投放; 引出龍舟賽, 學習下蹲行走“划龍舟” (1) 增加長短不同的棍棒和海綿塊、奶粉罐輔助材料, 供幼兒再次合作探索, 并分享、練習(播放背景音樂, 調節探索時間); (2) 觀看“澳門國際龍舟賽”PPT, 引出龍舟比賽(活動小休, 動靜交替); 師: 每年農曆五月初五, 在南灣湖水上活動中心都會舉行“澳門國際龍舟賽”, 好多國家的龍舟隊都來參加比賽。今天我們把棍棒當做龍舟, 一起學習划龍舟, 長大以後, 我們也去參加澳門的國際龍舟賽! (3) 教師示範下蹲行走“划龍舟”; 動作要領: 用兩根長棒當作龍舟, 小朋友注意保持距離排成一隊, 雙手緊握棍棒, 聽口令(鼓聲)屈膝下蹲行走, 步伐一致向前進。 幼兒學習下蹲行走“划龍舟”, 分四組、分步驟練習划龍舟。 聽口令 1、2, 1、2 步伐一致向前走; 聽鼓聲步伐一致向前走; 逐步增加下蹲難度、步伐一致向前走; 下蹲、聽鼓聲步伐一致“划龍舟”。</p> <p>三、幼兒協商佈置活動器材和場地, 綜合遊戲“齊心協力划龍舟”</p> <p>1.創設遊戲情境; 師: 現在請小朋友架設二座大橋, 從澳門去氹仔, 再次划龍舟。</p> <p>2.幼兒協商佈置活動器材和場地; 要求: 相互協商, 注意安全; 要把棍棒也利用起來。 綜合遊戲: 齊心協力划龍舟, 體驗合作成功的快樂。 師: 在氹仔有 4 艘大龍舟, 我們要克服困難, 走過障礙物, 齊心協力把大龍舟划起來!</p>				

	<p>四、總結，放鬆運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.總結活動中幼兒的表現，給予鼓勵並指出改進之處； 2.放鬆運動：《蟲兒飛》。 <p>五、整理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全體幼兒收拾整理活動器材； 2.擦汗、整理個人衣物。
<p>活動實錄</p>	<p>附：場地圖</p>

(資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——教業中學附屬小學暨幼稚園分校)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	詩歌:蓮花開	主要學習領域	語言
活動目標	1.欣賞詩歌,感受詩歌的意境美和語言美。 2.知道蓮花是澳門的象徵。 3.初步嘗試根據詩歌內容進行模仿編。			對應基本學力要求編號 B-1-5、B-2-4、B-2-5、B-3-5、B-3-7 E-1-1、E-1-2	
活動準備	知識經驗的準備:1.認識荷花,知道荷花的生長過程。2.認識澳門區旗及意義。3.學習疊詞。 物質材料的準備:背景音樂、PPT、區旗一面。				
重難點分析	重點:運用已有經驗大膽的仿編詩歌。 難點:感受詩歌的意境美和語言美。				
活動過程	<p>一、情景導入。(下雨聲效背景)</p> <ol style="list-style-type: none"> 請小朋友猜測什麼聲音及猜測聲音的畫面? 教師小結:池塘裏,輕輕的風兒吹過來,細細的小雨落下來。 <p>二、欣賞兒歌《蓮花開》圖片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察圖片,感受圖片中的優美意境。 <ol style="list-style-type: none"> 在圖畫上看到了什麼?(荷花—荷花又稱蓮花、荷葉、小魚、小蝦、小雨...) 蓮花池裏和周圍還會有什麼小動物呢?(小蝌蚪、小螃蟹、小青蛙、小蝴蝶、小蜻蜓...) 引導幼兒根據自己的知識經驗講述對蓮花印象。引導幼兒知道蓮花是澳門的象徵。 <ol style="list-style-type: none"> 哪里見過蓮花?(公園裏、區旗上) 你覺得蓮花像什麼? <p>三、學習詩歌《蓮花開》。</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放兒歌《蓮花開》錄音,初步感受詩歌的意境美和語言美。(音樂背景) <ol style="list-style-type: none"> 剛才你們聽到的詩歌叫什麼名字? 你聽到詩裏說了什麼? 你最喜歡哪一句詩?請你有感情的讀出來。(同伴相互傾聽) 一起欣賞教師有感情地朗誦兒歌《蓮花開》。 理解詩歌內容。 <ol style="list-style-type: none"> 池塘裏,風兒是怎麼樣吹過來的?我們一起學一下。(輕輕的風兒吹過來。) 怎麼樣的小雨落下來?(細細的小雨落下來。) 除了小魚兒、小蝦兒,還有誰會來?他們是怎麼樣來的?(小魚兒、小蝦兒遊過來。) 紅色的大傘是指什麼?它是怎麼打開的?你做做動作給我看看。 請個別幼兒朗誦兒歌《蓮花開》,鼓勵幼兒大聲、有表情的朗讀。 <p>四、仿編詩歌。</p> <ol style="list-style-type: none"> 仿編第一部分:小魚兒、小蝦兒遊過來。 仿編第二部分:輕輕的風兒吹過來, 細細的小雨落下來, 引導幼兒完整將自己仿編的詩歌有感情的讀出來。 幼兒相互欣賞同伴的創作。 <p>附詩歌:《蓮花開》 池塘裏, 輕輕的風兒吹過來, 細細的小雨落下來, 小魚兒、小蝦兒遊過來, 紅色的大傘, 一朵一朵打開來!</p>				

(資料來源:2011/2012學年幼兒教育課程先導計劃——青洲小學)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	澳門的古今	主要學習領域	個人、社會與人文
活動目標	1.體驗當一名澳門小公民的自豪感。 2.能說出澳門過去和現在的主要不同之處。 3.大膽想像澳門未來，嘗試用自己喜歡的方式表達。			對應基本學力要求編號	
				A-3-2 B-2-4 C-3-4、C-3-5、C-3-6 D-1-2 E-3-2	
活動準備	物質材料準備：澳門名勝景點、新舊社區設施圖片；澳門古今生活文化圖片；畫紙、顏色筆、七子之歌 DVD。 知識經驗準備：知道澳門已經回歸祖國，是中國領土的一部分。				
重難點分析	重點：瞭解澳門的過去與現在各個方面的不同變化。 難點：能用自己的方式設計出自己心目中澳門美好的明天。				
活動過程	<p>一、導入</p> <p>播放樂曲《七子之歌》 共同理解歌詞的意義，引起幼兒學習的興趣。</p> <p>二、活動過程</p> <p>1.澳門回歸：澳門曾經是由葡萄牙人統治的，1999年12月20日回歸中國，重新投入祖國的懷抱。我們現在都是中國人。因此，現在澳門人的生活文化結合了中國和西方的特色。</p> <p>過渡提問語：澳門的以前和現在有甚麼變化呢？ 請幼兒自由發揮想像，隨便說一說，自己觀察到的澳門的各個方面的變化。</p> <p>2.澳門風貌大變化</p> <p>A：城市風貌的變化→出示澳門以前的小漁村圖片與現在繁華都市圖片進行對比。 B：新舊景點的環境：出示新與舊的澳門旅遊景點圖片，比較圖片中景點周邊環境變化。 C：新舊設施：出示新與舊的休閒設施的圖片，比較過去和現在的設施多些還是少些。 D：國籍的不同：邀請班級在讀葡國小朋友、請他向大家介紹自己的外國名字、甚麼國籍、說甚麼語言、和大家比一比他的長相、皮膚、眼睛等有什麼不同。</p> <p>小結：澳門的發展由過去的小漁村到現在的繁華大都市，許多人都付出了努力，使得我們小朋友能有今天幸福安逸的生活學習環境，我們應該感謝他們！我們還小，需要做的就是好好學習，長大建設更加美麗的澳門！</p> <p>3.遊戲：中西文化對對碰</p> <p>目的：通過圖片排列對比，使幼兒更加瞭解中西方文化的不同，知道澳門文化的多元。 玩法：出示不同國家的各種生活文化與中國澳門人的生活文化圖片，請幼兒按照中西文化對比排列出來：月餅→西餅、叉燒飽→漢堡飽、刀叉→筷子、教堂→廟宇、泰國服飾→中國服飾、春節→聖誕節、婚紗→裙褂、利是→聖誕咭等。</p> <p>4.繪畫：明天的澳門</p> <p>指導幼兒按照自己的想像設計繪畫出自己心目中澳門美好的明天，可以從建築、旅遊景點、環境設施等方面，鼓勵幼兒大膽發揮自己的想像去設計繪。鼓勵評價幼兒的作品，完成作品后，互相欣賞、請個別幼兒說一說自己的設計意圖。</p> <p>三、結束活動：</p> <p>今天，我們感受了澳門的過去與現在，小朋友們還設計了澳門的未來。希望我們共同努力，祝願我們的家園越來越美好。澳門的明天一定更加美麗！</p> <p>唱兒歌結束課題：《回歸頌》 澳門回歸十二年，舞龍舞獅慶團圓。適逢建國六十二，漫天煙花展笑臉。 謹記回歸的意義，遊子重投母親懷。祝願蓮花盛放開，祖國繁榮富連年。</p>				

(資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——培道中學南灣分校)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	熱鬧的澳門機場 (8的減法運算)	主要學習領域	數學與科學(數學)
活動目標	1.樂意細緻觀察數量的變化並講述自己的發現。 2.學習握8的減法,進一步理解減法的實際意義。 3.能正確列出8的減法算式。			對應基本學力要求編號	
				C-1-6、C-2-3 D-3-3、D-5-1	
活動準備	知識經驗準備:幼兒已經學習過8的分解組成;會進行7以內的減法運算。 物質材料準備:課件PPT、作業紙、貼紙。				
重難點分析	重點:正確熟練地進行8的減法運算。 難點:掌握8的減法。				
活動過程	<p>一、遊戲:找朋友(復習8的分解組成)</p> <p>幼兒自由結伴,每個人拿著一張數卡(1—8)。教師念兒歌“8,8,8,找朋友。5和幾時朋友?”拿數卡5和數卡3的幼兒牽手。遊戲可反復進行,幫助幼兒復習8的分解組成。</p> <p>二、演示教具,學習8的減法</p> <p>1.創設情境,演示圖片: 出示小“機長”圖片,創設請幼兒參觀“澳門機場”的情景。機場上面停了幾架飛機?請幼兒點數並說出總數。</p> <p>2.列示計算8的減法。</p> <p>(1)8架飛機,飛走了1架飛機,還剩幾架飛機?用什麼方法計算?</p> <p>(2)幼兒口述算式,教師在黑板上演示。 $8-1=7$</p> <p>(3)問:算式中的各個數各表示什麼? 引導幼兒說出:8表示圖片一共有8架飛機,1表示飛走的一架飛機,7表示剩下的飛機。認讀算式$8-1=7$</p> <p>3.依次演示課件,練習8以內其他的減法運算。 出示其他PPT課件,引導幼兒逐一觀察並口列算式。 $8-2=6$ $8-3=5$ $8-4=4$ $8-5=3$ $8-6=2$ $8-7=1$</p> <p>4.引導幼兒分析並說出總數與部分數的關係。</p> <p>(1)8是總數,1、2、3、4、5、6、7是部分數。總數大,部分數小。</p> <p>(2)從總數中減去的部分數大,剩下的別一個部分數就小;從總數中減去的部分數小,剩下的另一個部分數就大。</p> <p>三、幼兒練習,鞏固減法運算</p> <p>1.教師介紹作業單,佈置任務。 2.幼兒完成作業單,教師巡迴輔導。 3.評議幼兒作業情況並糾錯。</p> <p>四、遊戲:看誰答得對</p> <p>教師出示8的減法的算式卡,讓幼兒迅速認讀並說出得數。 活動自然結束,師生共同收拾學具。</p>				







(資料來源:2011/2012學年幼兒教育課程先導計劃——濠江中學附屬幼稚園)

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	旋轉的荷花	主要學習領域	數學與科學（科學）
活動目標	1.樂意探究荷花旋轉的秘密，體驗自製玩具的成功感。 2.初步感知水的流動可以減少物體運動阻力的現象。 3.會用較完整的語言口述觀察的過程及結果，填寫簡單的實驗記錄表。			對應基本學力要求編號	
				C-2-3 D-5-1、D-5-4、D-6-1	
活動準備	1.知識經驗準備 （1）幼兒已有對“水的流動性”和“物體運動阻力（摩擦力）”的感性認識。 （2）幼兒會填寫簡單的實驗記錄表。 2.物質材料準備 “荷花”（廢舊乒乓球製作）、塑膠墊板、清水、膠水、萬字夾、記錄表、記錄筆等。				
重難點分析	重點：能完成“荷花旋轉”實驗活動（猜想、實驗、記錄和結論）。 難點：能夠初步理解“水的流動可以減少物體運動阻力（摩擦力），讓荷花旋轉更快”的科學原理。				
活動過程	一、看一看，猜一猜 1.教師表演兩個小魔術，激發幼兒興趣，請幼兒觀察比較兩個魔術有什麼地方不一樣？想一想“荷花”為什麼會旋轉？ 魔術一：不旋轉的“荷花” 魔術二：旋轉的“荷花” 2.請個別幼兒模仿老師的動作，嘗試變一變魔術。 3.幼兒猜想“荷花”旋轉的秘密。教師鼓勵幼兒大膽說出自己的猜想。 二、想一想，做一做 1.教師介紹實驗材料及記錄表。 2.幼兒根據自己的猜想取材料做實驗。 3.幼兒做實驗，教師巡迴輔導，提醒幼兒把觀察到的現象和過程記錄在實驗記錄表中。 三、比一比，說一說 1.幼兒分組交流自己實驗的過程和結果，說說哪些材料可以使荷花轉起來？請幼兒結合自己的實驗記錄表，用較完整的語言口述觀察的過程及結果。 2.請個別幼兒展示自己成功實驗的經驗，表演魔術“旋轉荷花”。 3.師生共同小結： （1）可以讓“荷花”旋轉的材料有：清水、膠水。 （2）荷花旋轉的秘密：因為在塑膠墊板上加了水滴後，減少了“荷花”在塑膠墊板上運動的阻力（摩擦力），因此，“荷花”就會很快旋轉；膠水因為有粘性，所以，“荷花”旋轉的速度就會慢一些。 四、玩一玩，笑一笑 請幼兒再次玩魔術“旋轉的荷花”，建議幼兒可以嘗試在塑膠墊板上多放幾朵荷花，看看會發生什麼現象，反覆遊戲，體驗自製玩具的成功感。 師生共同收拾材料，活動自然結束。				

（資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——濠江中學附屬幼稚園）

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	澳門的夜景	主要學習領域	藝術（視覺藝術）
活動目標	1.感受、欣賞澳門美麗的夜景，產生愛澳門、畫澳門的美好願望。 2.了解刮畫的特點和工具的使用方法。 3.能用線描方法或線面結合方法表現澳門的夜景。			對應基本學力要求編號	
				B-2-2 C-3-3、C-3-5 E-1-4、E-2-1、E-3-4	
活動準備	<p>知識性準備：1.已有參觀博物館的經驗。2.已認識澳門一些著名建築物的名稱及外貌特徵。 3.已有繪畫澳門建築物的經驗。</p> <p>材料準備： 旅遊中心場景佈置、澳門建築物圖片、澳門夜景影片、刮畫紙、音樂 工具（木制刮刀、竹籤、木筷子、湯匙、叉、雪條棒、瓶蓋、衣夾、鉛筆、間尺）</p>				
重難點分析	<p>重點：探索刮畫的特點和工具的使用方法。 難點：能用線描方法或線面結合的方法表現澳門的夜景。</p>				
活動過程	<p>一、參觀“澳門旅遊中心” 老師帶領幼兒和家長來到澳門旅遊中心欣賞澳門不同建築物的圖片展覽，感受澳門的美麗的景色，激發幼兒熱愛澳門的情感。</p> <p>二、澳門夜景工作坊 （一）探索刮畫紙的特點和工具的使用方法 1.介紹刮畫紙，引起幼兒探索興趣。 老師出示一張特別的紙張--刮畫紙，並讓幼兒想一想刮畫紙的用法。 2.自由探索刮畫紙的特點和工具的使用方法。 老師向幼兒簡單介紹工具箱內的工具（木制刮刀、竹籤、木筷子、湯匙、叉、雪條棒、瓶蓋、衣夾、鉛筆、間尺），並鼓勵幼兒運用各種不同的工具進行嘗試，看看它們可以怎樣用，效果有沒有不同。 請幼兒在一首歌的時間內自由探索感受刮畫紙的特點和工具的使用方法。 3.分享探索中的發現。 完成後把刮畫紙貼在黑板上，討論分享自己在探索中發現了什麼。 提問：在用刮畫紙時你發現了什麼？它與我們平常用的紙有什麼不同？ 你都用了那些工具？是怎麼用的？它們刮出來的線條一樣嗎？為什麼？ 除了桌子上的工具，還可以用甚麼工具刮？ 教師小結：刮畫紙的上面一層是深色的，下面一層是色彩鮮艷的顏色，我們可以用不同的工具在上面刮出漂亮的圖案，各種工具刮出來的效果是不同的，可以刮出線條，也可以刮出面。 （二）欣賞澳門的夜景 1.請幼兒運用各種工具在刮畫紙上刮出澳門美麗的夜景，為展覽館添加圖畫給遊客欣賞。 2.老師播放澳門夜景影片讓幼兒欣賞。 3.老師詢問幼兒：影片中澳門的黑夜有甚麼美麗的地方？ （三）親子創作“澳門的夜景” 1.請幼兒和家長商量畫什麼內容，怎樣分工合作。 2.幼兒和家長在音樂聲中自由創作，老師巡迴指導。 3.提醒幼兒注意安全使用工具。</p> <p>三、澳門夜景展覽 1.幼兒完成的作品，自行貼在展示板上，欣賞自己及同伴的作品，體驗刮畫的神奇和成功的喜悅。 2.請個別家長和幼兒說說：最喜歡哪一幅畫？為什麼？</p> <p>四、延伸活動 1.老師出示自製刮畫紙，引起幼兒製作的興趣，請幼兒與家長到課室裏學習自製刮畫紙的方法。 2.請幼兒和家長在家裏自製刮畫紙並嘗試用其他更多的工具進行親子刮畫活動。</p>				

（資料來源：2011/2012 學年幼兒教育課程先導計劃——澳門坊眾學校小學部）

主題名稱	澳門是我家	活動名稱	音符韻味	主要學習領域	藝術（音樂）
活動目標	1.願意參加音樂活動，體驗節奏遊戲帶來的快樂； 2.熟練掌握節奏  3.能聽辨出樂曲中的節奏，並用肢體動作和聲音進行表現。			對應基本學力要求編號	
				B-1-6 C-2-3 E-1-4、E-3-1	
活動準備	知識經驗準備： 1.已有認讀四分、八分音符及排列節奏的經驗；2.對澳門的特色食物有一定瞭解。 物質材料準備： 1.教學課件 ppt；2.四分、八分音符若干；3.“節奏格子”卡紙 6 張；4.“美食”卡片；5.食品若干。				
重難點分析	重點：準確感知節奏  難點：能在音樂中聽辨出節奏 				
活動過程	<p>一、複習四分、八分音符，創編、聽辨節奏</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師分別出示四分、八分音符，讓幼兒回憶其名稱和讀法。 幼兒分四組，用四分、八分音符合作創編節奏。 教師用手拍擊出節奏 ，請幼兒聽辨並在格子里將這條節奏貼出來。 <p>二、在音樂中聽出并用不同方式表現節奏 </p> <ol style="list-style-type: none"> 播放音樂，提示幼兒聽到這條節奏就舉手表示。 教師提問：“你們聽到那條節奏了嗎？那我們再聽一次，聽到後我們就用手把它拍出來。” 鼓勵幼兒用自己喜歡的動作表現這條節奏，請幼兒自由創編，老師及時鼓勵及模仿小朋友的動作，給幼兒空間，使其在愉快氛圍中創編出不同的動作。 <p>三、進一步在音樂中聽辨節奏  並感知樂曲的節奏變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 音符小精靈帶幼兒去逛美食城，音符提示幼兒：去美食城要先走一條石子路，然後再上一段臺階。 教師和音符小精靈對話 教師問：“後面沒有路了，我們要怎樣繼續走呢？” 音符答：“如果想知道怎樣繼續走，就要知道一條密碼，這條密碼就是剛才音樂中的那條節奏……” 教師引導幼兒回憶接答：“庫庫庫奇奇”。 教師和幼兒一起跟隨音樂，拍擊密碼到達美食城。 教師提問：“這條石子路你們想怎樣走？”“臺階你們想怎樣上呢？”鼓勵幼兒用身體動作自由表現，幫助幼兒感知樂曲的節奏變化。然後提示幼兒聽到節奏密碼就拍手讀出來。 <p>四、幼兒選擇一種美食在教師引導下進行節奏朗誦</p> <ol style="list-style-type: none"> 到達美食城后，請幼兒說出 PPT 上的澳門美食。 每個幼兒選擇一種食物，分組在教師不同動作提示下進行節奏朗誦。 <p>五、音樂遊戲：一起找美食</p> <p>聽音樂在教室自由遊走，尋找美食，自然結束本次活動。</p> <p>延伸活動：在區角中投放節奏卡，幼兒自由排列節奏。</p>				