

幼兒教育二年級  
第1學期教學進度表

主題 名稱	主題/教學目標		週 日 別 期	活動名稱	相關學習領域			主：☆ 次：○			備註	
	可行的目標	基力項目 編號			A	B	C	D	E	F		
快樂 小天地  02/09 至 24/09	A	能注意遊戲的安全，提高安全意識。	A-4-6	第一、二週  02/09 至 10/09	A	排隊型步操/聽信號集合	☆	○				請幼兒帶2個膠樽回校交給老師
		靈活及適當運用操場的各项遊戲設備。	A-4-5		B	故事：學校真好玩		☆	○			
		利用呼拉圈，訓練身體自下而上穿越的技巧。	A-4-4			兒歌：同唱歌		☆		○		
		吃茶點前會洗手。	A-2-1		C	談話：親親小弟妹		○	☆			
		懂得正確的洗手步驟。	A-2-2			參觀活動：認識我們的學校		○	☆			
		透過穿項鍊活動發小肌肉的活動能力。	A-3-5		D	數學：比比瓶蓋和瓶子		○		☆		
	B	能專心聆聽故事。	B-1-2	第三週  12/09 至 17/09		A	數學：猴子大象來過橋	○		☆		
							科學：我的大發現			○	☆	
					科學：美麗的校園			○	☆			
	B	能用較完整的語句說出上學的感受。 會禮貌地與人打招呼。 能描述自己吹出的泡泡。 勇於表達自己的意見。	B-2-4 B-2-3 B-1-5 B-2-2	E	D	歌曲：見過禮，握握手			○		☆	
						繪畫：自由自在的汽球		○		☆		
						勞作：心意咭		○		☆		
						律動：見過禮，握握手			○	☆		
						歌曲：返學校			○	☆		
						技能訓練：來回穿梭跑	☆		○			
	C	能適應新環境，認識老師和同學。 認識教師節和中秋節。 懂得遵守秩序，關懷同學和樂於與同學分享。 知道要愛護學校裏的哥哥姊姊和弟弟妹妹。 樂於幫助別人。 能投入角色扮演活動。	C-3-4 C-1-4 C-2-3 C-2-2 C-2-2 C-1-4	A	B	熱身操---張開眼睛	☆	○				
						身體檢查	☆		○			
						生活活動：學會洗手的步驟	☆	○				
						兒歌：我是好寶寶		☆		○		
	C	能適應新環境，認識老師和同學。 認識教師節和中秋節。 懂得遵守秩序，關懷同學和樂於與同學分享。 知道要愛護學校裏的哥哥姊姊和弟弟妹妹。 樂於幫助別人。 能投入角色扮演活動。	C-3-4 C-1-4 C-2-3 C-2-2 C-2-2 C-1-4	B	C	選出小組長		○	☆			
						D	數學：考眼力		○		☆	
							數學：值日生			○	☆	
							科學：泡泡變變變			○	☆	
	C	能適應新環境，認識老師和同學。 認識教師節和中秋節。 懂得遵守秩序，關懷同學和樂於與同學分享。 知道要愛護學校裏的哥哥姊姊和弟弟妹妹。 樂於幫助別人。 能投入角色扮演活動。	C-3-4 C-1-4 C-2-3 C-2-2 C-2-2 C-1-4	D	C	科學：樂器會唱歌		○		☆		

	<b>C</b>	懂得感謝別人的幫忙。	C-2-2	第四週 19/09 至 24/09		繪畫：百變花姐姐		○			☆					
						勞作：我的小樂器(1)		○			☆					
	<b>D</b>	複習點數 10 以內的物體數量。	D-3-2				<b>E</b>	音樂遊戲：請你做我的好朋友			○		☆			
		學習 4 以內數的形成，理解數字能表示物體的數量。	D-3-1					音樂：樂器認識		○			☆			
		能用目測或使用工具的的方法比較物體的長短、闊窄。	D-1-2					<b>F</b>	家長座談會			○			☆	
		認識事情發生的先後次序。	D-1-4					<b>A</b>	技能訓練：雙腳跳及穿越呼拉圈	☆	○					
		認識上、中、下與空間對應。	D-2-4						體能遊戲：穿呼拉圈	☆		○				
		透過放大鏡觀察事物。	D-5-5						<b>B</b>	兒歌：歡樂時光		☆	○			
		樂於參與探索活動。	D-4-4							故事欣賞：小紅帽		☆			○	
		觀察用不同形狀的泡泡器吹出來的泡泡。	D-4-3						<b>C</b>	圖書室看圖書			☆		○	
	觀察物件的外型特徵。	D-4-3	<b>D</b>		數學：穿飲管(按飲管的長短、粗幼排序)	○					☆					
	探索不同樂器的聲音。	D-5-2			數學：活動樂趣多				○		☆					
	探索電腦的功能。	D-4-5			科學：電腦小畫家		○				☆					
	觀察學校的環境和設備。	D-4-3			科學：我們的科學室			○		☆						
	<b>E</b>	會設計小組長襟章。	E-3-2		<b>E</b>	繪畫：果果俱樂部(1)			○			☆				
		嘗試用簡單的樂器打拍子唸兒歌。	E-3-4			勞作：我的小樂器(2)			○			☆				
		學唱歌曲《見過禮，握握手》、《返學校》。	E-3-1			律動：返學校		○				☆				
		體驗用不同的物料創作的樂趣。	E-1-4			音樂：樂器打拍子	○					☆				

註 A: 健康與體育 B: 語言 C: 個人、社會與人文 D: 數學與科學 E: 藝術 F: 其他

幼兒教育二年級  
第1學期教學進度表

主題 名稱	主題/教學目標		週 日 別 期	活動名稱	相關學習領域			主：☆ 次：○					
	可行的目標	基力項目 編號			A	B	C	D	E	F	備 註		
奇妙的 身體  26/09 至 15/10	A	對做運動有興趣。	A-4-2	第五週  26/09 至 01/10	A	技能訓練：雙腳開合跳	☆		○				
		知道眼、耳、口、鼻和腳功用。	A-1-1			體能遊戲：跳飛機	☆		○				
		探索視、聽、嘗、嗅、觸等感官功能。	A-1-1		B	兒歌：我愛清潔		☆	○				
		認識看電視和看書的正確姿勢。	A-2-6			故事：小蝌蚪找媽媽		☆			○		
		懂得抹鼻水的方法。	A-2-1		C	日常生活教學		○	☆				
		能養成早晚擦牙的習慣。	A-2-1		D	數學：數一數（4以內的數量）			○	☆			
		認識男孩子和女孩子身體的不同。	A-1-3			數學：晾襪子			○	☆			
						科學：眼睛真美麗			○	☆			
	科學：聽一聽						○	☆					
	懂得保護自己的身體。	A-1-3	E	歌曲：我的耳朵			○		☆				
	B	會用較完整的語言描述自己的樣貌。		B-2-2	繪畫：果果俱樂部(2)			○		☆			
		說出手和腳的功用。		B-2-4	泥膠：可愛的臉(1)			○		☆			
		說出自己的感受。		B-2-4	律動：我的耳朵			○		☆			
		能有表情地進行角色扮演		B-2-5	歌曲：笑笑喊喊		○			☆			
	運用句式：「我會用手……」、「我會用腳……」 口頭造句。	B-2-1	第六週  03/10 至 08/10	A	技能訓練：雙手、雙腳伸展及屈曲	☆		○					
		認讀：眼睛、耳朵、鼻子、口、手、腳、牙、 男孩子、女孩子、哭、笑。			B-3-3	體能遊戲：運送大柚子	☆	○					
				B		角色扮演：小蝌蚪找媽媽		☆	○				
	C	認識國慶節及重陽節。	C-3-2	D	數學：找相同和不相同款式的鞋子		○		☆				
		知道自己是獨特的。	C-1-1		數學：堆高高			○	☆				
		認識快樂和不快樂的情緒。	C-1-1		科學：聞一聞			○	☆				
				科學：嘗一嘗			○	☆					
懂得用哭和笑來表達自己的情緒。		C-1-1	E	繪畫：快的火花			○		☆				
			泥膠：可愛的臉(2)				○	☆					

		會主動想辦法解決問題。	C-2-3	第七週 10/10 至 15/10	E	律動：笑笑喊喊		○		☆			
		懂得了解和表達自己的需要和感受。	C-2-3			我的耳朵：敲擊樂			○		☆		
	D	學習 5 的形成，理解數字能表示物體的數量。	D-3-1		A	技能訓練：持物平衡	☆	○					
		學習 3 以內數的相鄰數，初步感知 3 以內相鄰數兩數的多“1”和少“1”的關係。	D-3-2			體能遊戲：我的身體真奇妙	☆	○					
		認識橢圓形，知道其名稱和主要特徵。	D-2-2			性教育：男孩女孩不一樣	☆		○				
		能發現每個人的樣貌都不同。	D-4-3			B	兒歌：小牙刷		☆		○		
		在感官遊戲中萌發好奇心和探索精神。	D-5-1				C	圖書室看圖書		○	☆		
		探索眼、耳、口和鼻的功用。	D-5-1			D		數學：雙雙對對		○		☆	
		大膽嘗試，感知不同物件的質感。	D-4-5				數學：找尋同伴			○	☆		
	科學：照鏡子								☆	○			
	E	喜歡唱歌。	E-2-3		E	科學：奇妙的感覺			○	☆			
		對不同的藝術類型有興趣，說出雕塑的名稱。	E-1-3			繪畫：比比高(1)			○		☆		
		能用簡單的線條繪畫自己哭笑的樣子。	E-1-5			勞作：表情面具			○		☆		
		能隨音樂旋律演唱歌曲	E-3-2			欣賞雕塑《請》		○			☆		
		喜歡欣賞優美的美術作品，並能說出自己的感受。	E-1-2			欣賞名畫《哭泣的女人》						☆	
						音樂遊戲：歌曲接龍			○			☆	
					音樂欣賞：快樂頌		○	○		☆			

註 A：健康與體育 B：語言 C：個人、社會與人文 D：數學與科學 E：藝術 F：其他

幼兒教育二年級  
第1學期教學進度表

主題 名稱	主題/教學目標		週 別 日 期	活動名稱	相關學習領域			主：☆ 次：○			備註	
	可行的目標	基力項目 編號			A	B	C	D	E	F		
我的家  17/10 至 05/11	A	初步認識胎兒的成長和出生。	A-1-2	第八週  17/10 至 22/10	A	技能訓練：伸展、屈曲	☆	○				活 動 日
		明白自己已經長大，變得更加能幹了。	A-1-2			體能遊戲：傳接膠球	☆		○			
		發展各種大小肌肉的活動能力。	A-4-3		B	故事：四季小書(秋天)		☆		○		
		留意家居安全並學會簡單的自救方法	A-2-5		C	說一說：介紹我的家		○	☆			
		能配合兒歌，創作簡單的動作。	A-3-5		D	數學：高、矮的排序			○	☆		
		能控制身體，暫時停止動作。	A-4-4			數學：美麗的項鍊				☆	○	
						科學：找秋天		○		☆		
	B	會用較完整的語言介紹家庭成員及家庭生活。	B-2-4	第九週  24/10 至 29/10	E	科學：一家人		○		☆		
		能複述故事的重點。	B-3-6			歌曲：小寶寶		○		☆	☆	
		會看圖順序創作簡單的故事。	B-3-7			繪畫：比比高(2)			○		☆	
		會仿編兒歌。	B-3-7			勞作：自製風箏			○		☆	
		運用句式：「……比……高/矮」比較家人的身高。	B-2-1			律動：小寶寶			○		☆	
	C	認讀：爸爸、媽媽、家人、小娃娃、妹妹、哥哥、安全、小心。	B-3-3			歌曲：兄弟姊妹		○			☆	
		知道自己是家中的一分子，並喜歡與家人在一起。	C-3-2	第十週  31/10 至 05/11	A	技能訓練：伸展、滾動	☆		○			
		留意家居安全。	C-3-1			體能遊戲：炸彈爆炸了	☆		○			
		敬愛父母，愛護兄弟姊妹。	C-3-2			認識活動：小寶寶從哪裡來	☆	○				
					B	故事：我家是動物園		☆	○			
						語言：看圖創作小故事		☆			○	
					C	兒歌：我的弟妹		☆	○			
					說一說：自己會做的事		○	☆				
			D	數學：物品要放好		○		☆				
				數學：找朋友			○	☆				
				科學：樹葉標本			○	☆				
			E	科學：風來了		○		☆				
			繪畫：小伙伴(1)			○		☆				

	C	知道每個家庭的成員組合並不相同。	C-3-4	第十週 31/10 至 05/11	E	勞作：小小垃圾箱(1)			○		☆		
		在繪畫、說故事、兒歌中表達對家人的愛。	C-1-4			律動：兄弟姊妹			○		☆		
	D	學習 5 以內的序數，會正確地使用序數詞。	D-3-2			A	技能訓練：拍球	☆		○			
		感知 5 以內數的守恒，能不受物體大小、顏色、形態和排列形式影響點數 5 以內的數量物，感知數與量的守恒。	D-3-2		體能遊戲：滾球入屋		☆	○					
		按 ABCABCABC 的規律將物品排序。	D-1-2		B	語言：創作兒歌		☆			○		
		探索用不同物料製作的樂器所發出的聲音。	D-4-3		C	社會：安全大使		○	☆				
		觀察家人的樣貌。	D-4-4		D	數學：歡迎的隊伍				☆	○		
		認識秋天。	D-1-3			數學：我會幫忙			○	☆			
		E	用圖畫表達對爸爸媽媽的愛。			E-1-3	科學：猜一猜(圖片中你看到什麼)		○		☆		
	感受用不同物料做的樂器所發出的聲音。		E-1-4		科學：風車轉轉轉				☆	○			
	會說出雕塑作品的名稱及主要的意義。		E-1-2		E	繪畫：小伙伴(2)			○		☆		
	能較完整地、有表情地根據旋律演唱歌曲。		E-3-1			勞作：小小垃圾箱(2)			○		☆		
	能分辨樂曲旋律的快慢、強弱。		E-1-2			欣賞雕塑《家庭》		○			☆		
			音樂遊戲：音樂椅					○		☆			
							○			☆			

註 A: 健康與體育 B: 語言 C: 個人、社會與人文 D: 數學與科學 E: 藝術 F: 其他

幼兒教育二年級  
第1學期教學進度表

主題名稱	主題/教學目標		週別 日期	活動名稱	相關學習領域			主：☆ 次：○			備註			
	可行的目標	基力項目編號			A	B	C	D	E	F				
鼠爸爸去買菜  07/11 至 26/11	A	知道肉類煮熟才可進食。	A-2-2	第十一週 07/11 至 12/11	A	技能訓練：平衡、爬和滾	☆		○			帶一個水果及一種蔬菜回校		
		能養成均衡飲食的習慣。	A-2-2		A	體能遊戲：小小冒險樂園	☆		○					
		知道吃蔬果有益於健康，養成愛吃蔬果的習慣。	A-2-2		B	兒歌：均衡飲食		☆	○					
		能簡單分析自己蔬菜、水果的進食情況。	A-2-2		B	故事：小松鼠的財富		☆			○			
		樂於參加體能遊戲，能聽信號向指定方向走或跑。	A-4-2		C	說一說：分享購物的經驗		○	☆					
						D	數學：比較物品的重量		○		☆			
							數學：找圖形			○	☆			
	能運用感知能力探索各類食物的特徵。	A-2-2	D	科學：小廚師		○		☆						
	練習用手握手推車運物件，發展手、腳的協調能力。	A-4-4		科學：自製天平				☆	○					
	B	能說出食物的名稱，外型，顏色和味道。	B-2-4	第十二週 14/11 至 19/11	E	歌曲：開飯囉		○		☆				
		會用較完整的語言表達對食物的喜好。	B-2-2			繪畫：龜媽媽和龜寶寶			○	☆				
		樂於聽故事，喜歡故事的情趣、色彩與構圖。	B-1-3			泥膠：我最喜愛的水果		○		☆				
		能看圖完整地講故事《愛吃蔬菜的鱷魚》。	B-2-1			律動：開飯囉			○	☆				
		能傾聽並理解老師的指令，能模仿故事中人物和動物的動作、對白。	B-1-5			A	技能訓練：聽信號向指定方向走或跑	☆			○			
							體能遊戲：運蔬菜	☆		○				
	認讀：食物、米、肉、牛奶、雞蛋、輕、重、水果、白菜、蘿蔔、生菜、通菜、絲瓜、鱷魚、蔬菜、青菜豆腐湯，小精靈和小超人。	B-3-3	B	兒歌：什麼水果樹上來		☆		○						
	C	購物時懂得有禮貌和守秩序。	C-3-1	C	故事：愛吃蔬菜的鱷魚		☆	○						
					角色遊戲：蔬菜店、水果店		○	☆						
		通過購買食物的過程，接觸社區群體。	C-3-3	D	數學：快來買蔬果			○	☆					
					數學：誰吃誰			○	☆					
樂於參加“蔬菜店”、“水果店”、“蔬果舞會”等集體遊戲和活動。	C-1-4	E	科學：我最喜歡吃的蔬菜和水果		○		☆							
			科學：好玩的種子											
			繪畫：聰明小麥兜(1)			○	☆							
			勞作：蔬果服裝(一)				○	☆						

C	樂於與同伴交流、溝通與合作。	C-2-3	第十三週 21/11 至 26/11	E	舞蹈：蔬果圓舞曲(一)		○		☆	
	學習“您好！請問您想買點什麼？”、“您好！我想買…”等交際用語。	C-2-2		E	音樂欣賞：詠諧曲		○		☆	
D	學習6的形成，理解數字能表示物體的數量。	C-3-2		A	技能訓練：爬越阻礙物	☆		○		
	認識梯形，知道其名稱和主要特徵。	C-2-2		A	體能遊戲：水桶投球	☆		○		
	能與父母共同完成“幼兒蔬菜、水果進食情況記錄表”，學習統計和分析自己的飲食情況。	D-2-5		B	蔬果沙拉	☆		○		
	分辨生和熟的食物。	C-5-2		B	兒歌：蔬菜		☆	○		
	嘗試根據一個物體的部分特徵猜測、判斷物體。	D-1-1		C	表演：蔬果舞會	○		☆		
	能用多種感官感知常見蔬菜、水果的特徵。	D-5-1		D	數學：幼兒蔬菜、水果進食情況記錄表		○		☆	
	觀察不同種類食物。	D-4-4			數學：做風箏				☆	○
欣賞蔬果的顏色。	E-1-1	科學：猜一猜，嘗一嘗				○		☆		
E	學習舞蹈《蔬果圓舞曲》，能按三拍子歌曲的節奏大膽地用動作表現蔬果跳舞的樣子。	E-1-5		科學：肉從哪裏來				☆		
	學習歌曲《果菜汁》，能配合歌詞用身體各部份敲打二拍子。	E-3-1		E	繪畫：聰明小麥兜(2)			○		☆
	欣賞有創意的蔬果服裝嘗試行用不同的物料製作蔬果服裝。	E-3-4			勞作：蔬果服裝(二)				○	☆
			舞蹈：蔬果圓舞曲(二)				○		☆	
		節奏樂：果菜汁			○			☆		

註 A：健康與體育 B：語言 C：個人、社會與人文 D：數學與科學 E：藝術 F：其他



幼兒教育二年級  
第1學期教學進度表

主題 名稱	主題/教學目標		週 日 期 別	活動名稱	相關學習領域			主：☆ 次：○					
	可行的目標	基力項目 編號			A	B	C	D	E	F	備註		
車 來 了  28/11 至 17/12	A	喜歡扮動物拉車，用肢體感受快和慢的速度。	A-4-6	第 十四 週  28/11 至 03/12	A	技能訓練：平衡	☆		○				
		駕駛三輪車和小汽車，鍛鍊大肌肉的活動能力及身體的平衡力。	A-4-5			體能遊戲：運磚頭	☆		○				
		認識乘搭公共交通工具的安全守則。	A-4-4		B	兒歌：交通燈		☆	○				
		知道過馬路的安全知識	A-2-1			故事：交通安全的故事		☆			○		
		懂得應用各種交通安全的設施。	A-2-2		C	模擬遊戲：交通燈		○	☆				
		創作滾印畫，鍛鍊小肌肉的活動能力。	A-3-5			D	數學：玩具車真好玩			○	☆		
		能用身體感受快和慢的速度。	A-3-5		數學：登城堡				○	☆			
	科學：我喜歡的車							○	☆				
	B	知道交通工具和我們的生活關係。	B-1-2	第 十五 週  05/12 至 10/12	A	科學：特別的車子				☆			
						歌曲：巴士			○			☆	
		繪畫：下雪啦(1)						○		☆			
		摺紙：飛機						○		☆			
		律動：巴士					○			☆			
	能發揮想象力，口頭創作兒歌。	B-2-4	B	歌曲：過馬路		○			☆				
	知道乘搭交通工具的規則。	B-2-3		A	技能訓練：爬、跑、滾	☆		○					
	介紹馬路上的交通安全的設施。	B-1-2			體能遊戲：爬越隧道	☆		○					
	認讀：汽車、巴士、火車、快、慢、交通、安全、過馬路、坐校車。	B-1-2	B	兒歌：輪子放假去		☆	○						
	創作兒歌			創編兒歌		☆			○				
	C	享受和同伴比賽的樂趣。	C-2-3	C	參觀巴士公司		○	☆					
		懂得乘車時注意安全和禮貌。	C-3-4		D	數學：汽車分類		○		☆			
				數學：排隊搭巴士				○	☆				

C	進行參觀活動時，知道要遵守規則。	C-3-1	第十六週 12/12 至 17/12	D	科學：輪子真有用			○	☆					
	願意與人分享。	C-2-3			科學：輪子的痕跡		○		☆					
	能遵守交通規則。	C-3-4			科學：不同地方的冬季		○		☆					
	能思考並解決困難的能力。	C-1-6			E	繪畫：下雪啦(2)			○		☆			
	認識澳門回歸及聖誕節。	C-3-4				頭飾：我最喜愛的車		○			☆			
						音樂遊戲：開火車			○			☆		
				音樂：認識樂器			○				☆			
	D	學習 6 以內的相鄰數，進一步感知 6 以內相鄰數兩數的多“1”和少“1”的關係。		D-3-2	第十六週 12/12 至 17/12	A	技能訓練：跑、走(快、慢)	☆		○				
		能按平面圖形特徵進行分類。		D-2-2			體能遊戲：小司機	☆	○					
		觀察車內外的安全設備。		D-4-1		B	故事欣賞：一次奇異的賽跑		☆	○				
		觀察、比較各種交通工具的特徵。		D-3-1			兒歌：聖誕老人來了		☆	○				
		嘗試將不同的交通工具分類。		D-1-3			說一說：探討乘車的安全守則		☆	○				
		D		驗證斜坡和車速的關係。		D-5-5	C	汽車玩具分享		○	☆			
				探索吊車的用途。		D-4-4		佈置聖誕樹			☆		○	
				探索車的用途和演變。		D-4-4	D	數學：快快跑			○	☆	○	
				探索輪子的形狀和功用。		D-4-4		數學：6 的專門店		○		☆		
		E		創作輪子滾印畫。		E-4-3	E	科學：汽車展覽會			○	☆		
	用不同的樂器伴奏唸兒歌。			E-3-4	科學：平面與斜面			○		☆				
	能配合音樂的速度行走。			E-1-4	繪畫：樹葉上的瓢蟲(1)				○		☆			
	能有表情地演唱歌曲。			E-3-2	勞作：聖誕老公公			○			☆			
			律動：過馬路			○		☆						
			音樂欣賞：樂興之時		○			☆						

註 A: 健康與體育 B: 語言 C: 個人、社會與人文 D: 數學與科學 E: 藝術 F: 其他

幼兒教育二年級  
第1學期教學進度表

主題 名稱	主題/教學目標		週 日 別 期	活動名稱	相關學習領域			主：☆ 次：○					
	可行的目標	基力項目 編號			A	B	C	D	E	F	備註		
我會說故事  19/12 至 11/01	A	用表情和肢體表達故事內容。	A-4-6	第十七、 十八週  19/12 至 31/12	A	技能訓練：瞄準目標投擲	☆	○					
		配合音樂節奏走平行木。	A-4-5			體能遊戲：擲雪球	☆		○				
		會製作說故事的道具，鍛鍊小肌肉的活動能力。	A-4-4		B	故事：木遇奇遇記		☆			○		
			兒歌：故事王國				☆	○					
	B	會用較完整的語言介紹圖書館的設備。	B-2-1		C	班內故事比賽		○	☆				
		能用自己的語言複述故事。	B-2-2			D	數學：去旅行(找座位1—6對號入座)			○	☆		
		能有表情地進行角色扮演。	B-2-5		數學：糖果罐				○	☆			
		能說出珍惜圖書的方法。	B-2-2		科學：手電筒			○		☆			
		嘗試口頭創作較完整的故事。	B-3-5		科學：探索影子			○		☆			
		用不同的聲線和表情說話。	B-1-2		E		歌曲：聽故事		○			☆	
		嘗試從書名及封面推測故事內容。	B-2-4				繪畫：樹葉上的瓢蟲(2)			○		☆	
		喜歡閱讀。	B-2-3				勞作：動物臉譜(1)			○		☆	
		感受書面語和日常用語的關係。	B-1-5	音樂遊戲：音樂傳球				○			☆		
		認讀：喜歡、圖書館、看圖書、說故事、真開心。	B-2-2	第十九週  02/01 至 07/01	A	技能訓練：接力賽跑和瞄準目標投擲	☆		○				
	樂於與同伴分享故事書。	C-3-3	體能遊戲：投圈遊戲			☆	○						
	遵守圖書館的規則。	C-3-5	B		猜猜看：從書名及封面推測故事內容		☆	○					
	與同伴分享生活經驗。	C-3-3	C		乖乖小讀者：分享到圖書館的經驗		○	☆					
	珍惜圖書。	C-3-3	D		數學：小小圖書管理員		○		☆				

	C	能專心地欣賞同學的表現。	C-2-3		D	數學：十大最受歡迎圖書			○	☆		
		樂於與同學合作製作故事圖書。	C-2-3			科學：用電腦看故事				☆	○	
		能自信地說故事。	C-3-4			科學：喜歡的季節		○		☆		
		評估自己說故事的表現。	C-1-4			E	繪畫：神秘的堡壘(1)			○		☆
		認識元旦。	C-2-3				勞作：動物臉譜(2)		○			☆
	D	認識6以內的序數，鞏固點數的方法確定物體的排列順序，正確使用序數詞。	D-3-2		律動：印第安人				○		☆	
		能利用物體的特徵進行二維分類。	D-1-2		音樂：認識樂器				○		☆	
		能以自身和客體為中心區別分前後。	D-2-4		不同的表演			○			☆	
		認識冬天	D-1-3		A	技能訓練：雙腳夾包跳起前擲	☆	○				
		探索圖書館的科技產品和生活的關係。	D-4-5			體能遊戲：運果子	☆		○			
	E	欣賞故事書的圖畫。	E-1-2	B		故事欣賞：窗前的的大眼睛		☆	○			
		設計故事書的封面和封底。	E-1-4	C		圖書室看圖書		○	☆			
		欣賞不同形式的說故事表演。	E-3-3	D		數學活動：音樂椅		○		☆		
		製作說故事的道具。	E-3-4		數學：排排坐			○	☆			
		感受用不用的物料創作道具的樂趣。	E-1-4		科學活動：冬上天的樹		○		☆			
	能听前奏演唱歌曲《印第安人》、《聽故事》。	E-3-2	E	科學活動：毛線真漂亮			○	☆				
	第二十週 09/01 至 13/01	A		扮演遊戲：三隻小豬		○				☆		
				繪畫：神秘的堡壘(2)			○		☆			
				勞作：紙袋偶			○		☆			
			音樂劇：三隻小豬			○		☆				
E		音樂欣賞：吹口哨的人與狗		○				☆				

註 A: 健康與體育 B: 語言 C: 個人、社會與人文 D: 數學與科學 E: 藝術 F: 其他