

## 教學活動教案

學校		班級	幼兒教育二年級 (I 1)	執教 老師		指導 內師	
主題	食物派對	活動 名稱	蛋寶寶站起來	日期		主要學 習領域	數學與科學
活動 目標	1. 對蛋寶寶站立現象有好奇心； 2. 感知蛋能滾動的現象； 3. 探索讓蛋寶寶站起來的多種方法。			學習領域	基本學力要求 項目編號	本年齡段幼兒的可行目標	
				健康與體育	--	--	
				語言	--	--	
				社會與人文	C - 2 - 1	體驗家人對自己的關愛，萌發愛心和責任心。	
				數學與科學	D - 4 - 1	關心周圍的人和事物，樂意探究其中的秘密；	
					D - 5 - 1	能嘗試運用多種方法探索問題；	
D - 4 - 5	能觀察到生活中的科學現象，並嘗試進行探究，大膽表達自己的看法。						
藝術	--	--					
活動 準備	1. 知識經驗準備 幼兒在生活中見過雞蛋，知道雞蛋是圓溜溜的。 2. 物質材料準備 幼兒操作用的材料人手一份：熟蛋若干、瓶蓋、積木、豆袋或沙包、舊毛巾、發套、橡皮泥、泥工、衛生紙捲筒若干；母雞圖片、沙盤(7個)；音樂						
重 難 點 分 析	重點：感知蛋能滾動的現象； 難點：探索讓蛋寶寶站起來的多種方法。						
活 動 過 程	<p><b>一、提出問題，引發興趣</b></p> <p>教師播放“蛋寶寶” ppt 課件：雞媽媽有一個蛋寶寶，一天到晚總是愛睡懶覺，一動也不動，越長越胖。雞媽媽很著急，想讓蛋寶寶站起來，不要再睡覺了。我們想想有什麼方法可以幫幫它呢？</p> <p><b>二、自由探索：讓蛋寶寶站起來的好辦法</b></p> <p>教師提問：蛋寶寶有腳嗎？它可以站起來嗎？請幼兒思考。</p> <p>1. 幼兒自由探索，找到蛋寶寶站起來的好辦法。</p> <p>(1) 教師給每位幼兒一隻蛋寶寶，鼓勵幼兒大膽觀察和探索，用自己的好辦法讓它站起來。</p> <p>(2) 幼兒自由探索，教師提醒幼兒要愛護蛋寶寶不可以把它弄破。</p>						

2. 幼兒交流自己想的好辦法。

### 三、增加材料，再次探索

1. 教師介紹提供的輔助材料（瓶蓋、橡皮泥、衛生紙捲筒），鼓勵幼兒運用材料，再次大膽探索讓蛋寶寶站起來的好辦法。

2. 幼兒操作，老師觀察並鼓勵幼兒大膽嘗試想出好辦法，同時用相機拍攝幼兒想出的各種辦法。

3. 幼兒交流：我的好辦法。教師回放幼兒操作活動照片，幼兒介紹自己的辦法。

4. 教師增加新材料（橡皮筋、積木、豆袋或沙包等），幼兒第三次探索讓蛋寶寶站起來的好辦法。

5. 幼兒交流讓蛋寶寶站立起來的新辦法。

師生共同小結：可以用瓶蓋、橡皮泥、衛生紙捲筒、橡皮筋、積木、豆袋或沙包等材料幫助蛋寶寶站起來。

### 四、佈置下次任務，自然結束

明天雞媽媽想為蛋寶寶開個生日派對，請幼兒想想用什麼方法才能把蛋寶寶裝飾得漂漂亮亮參加快樂派對。



可愛的蛋寶寶，怎麼站起來呢？



幼兒自由選擇材料探索



橡皮泥可以讓蛋寶寶站起來



積木和瓶蓋也可以讓蛋寶寶站起來