

# 如何有效設計配合“幼兒教育基本學力要求”的教案

## 一、爲什麼要寫教案？

寫教案的過程就是備課的過程。

人們常說：“不打無準備之仗”，“凡事預則立，不預則廢”，“有備而來”，方能“胸有成竹”。教學工作也是這樣，“只有課前的精心預設，才有可能在課堂上實現精彩的生成”。不備課就不能達到預期的目的，獲得最佳的教學效果。備課工作不但是彌補教師在專業知識和教學經驗方面不足的手段，而且是教師工作中不斷提高自己專業素質和教學水準的重要途徑。故曰：教學相長也。

每位元教師課前都需要認真備課、設計教案。

## 二、備課到底備什麼？

教師在備課時要做到心中有教材，有學生，有教法。這就是人們常說的“三備”，缺一不可。

1. 備教材。教師在備每堂課時，要熟悉教材的內容。如：教學的重點、難點是什麼，在課堂上要涉及哪幾個問題。應做到：重點突出，難點突破，問題新穎。決不可出現知識性、科學性的錯誤。

2. 備學生。教師在備課時，要針對本班學生的年齡特點和現有發展水準，設計教學環節、選擇教學方法，並根據本班學生不同層次，不同基礎等級，設計由淺到深的一系列問題。既要向基礎好、能力強的學生提問，又要向基礎差、能力弱的學生提問。做到因材施教、兼顧全體。教師要能準確把握學生的最近發展區，讓孩子“跳一跳，夠到果實”。

3. 備教法。教師在備每堂課前，應根據授課內容，選擇不同的教法。應杜絕灌輸式、填鴨式等陳舊的教法，運用遊戲的方法，以啓發式，探討式，研究式等多種多樣科學合理的教學方法，鼓勵幼兒大膽探索、主動學習。

### 三、幼稚園教案書寫的基本格式與要求

教案書寫沒有固定的格式要求，但有大家都認同的基本要求和格式。

- 活動名稱：即本次活動的課題內容。
- 設計意圖：即活動設計的思路和想法。
- 活動目標：指本次活動要達到的目的。應結合《幼兒教育基本學力要求》，從以下三方面考慮：
  - 情感目標：透過本次活動引導幼兒對學習的內容感興趣，進而喜歡學習，產生積極、愉悅的情緒、情感體驗，逐步形成良好的品德。
  - 認知目標：本次活動要讓幼兒感知什麼、學習什麼知識技能。
  - 能力目標：透過活動促進幼兒哪方面的能力發展。
- 活動準備：指課前準備，分經驗準備（與本次活動相關的幼兒的知識、經驗準備）和材料準備（教具、學具、場地等）。
- 活動重點、難點：指本次活動中要解決的重點問題及要突破的難點問題。
- 活動過程：本次活動從開始到結束的每一步驟安排，要注意活動目標在活動過程中的一一落實。
- 活動反思：本次活動後，你有什麼體會，幼兒在活動中有哪些表現，產生這些表現的原因以及你的處理方法（課後寫）。

### 四、配合《幼兒教育基本學力要求》的教學案例（自選）

各位內師選擇自己熟悉的案例，分析、講解如何有效設計配合《幼兒基本學力要求》的教案。

### 五、教師設計教學案例

請教師自選一個課題內容，結合上述講解、要求，設計一篇配合《幼兒教育基本學力要求》的教學案例。

2011年7月7日