



澳門中華總商會附設青洲小學

教師專業發展和教研工作

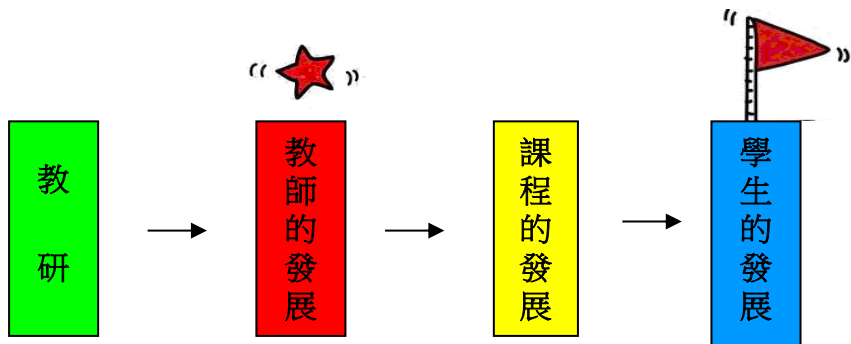
經驗分享“★”





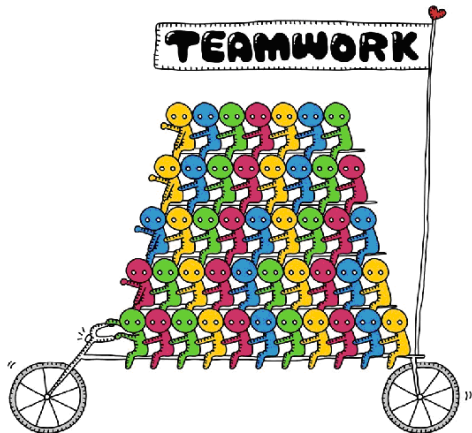
課改的工作重心應是教師的專業發展。

教研是教師的專業發展的最有效途徑。



“ ”

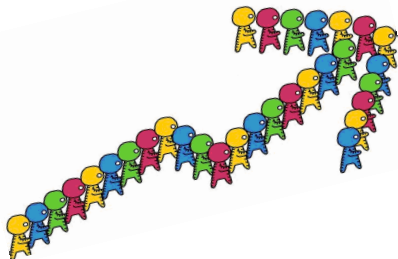
一、校長對教研工作的領導和支持





校長對教研工作的領導

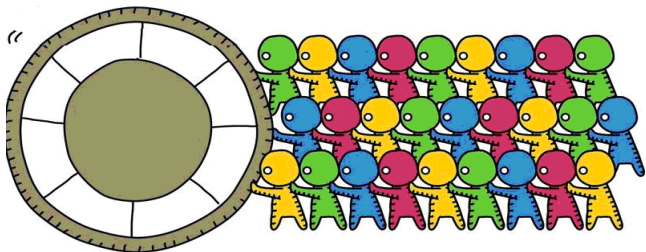
是影響教研速度和質量的關鍵！





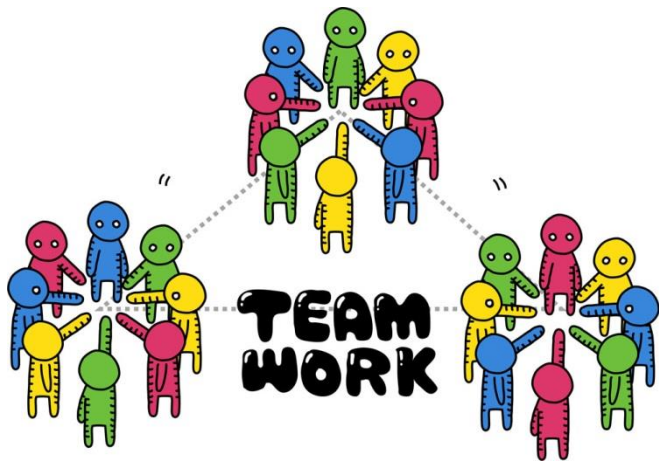
校長對教研工作的重視和支持

是教師專業發展的**最大推動力**。





二、合作共赢的教研理念。



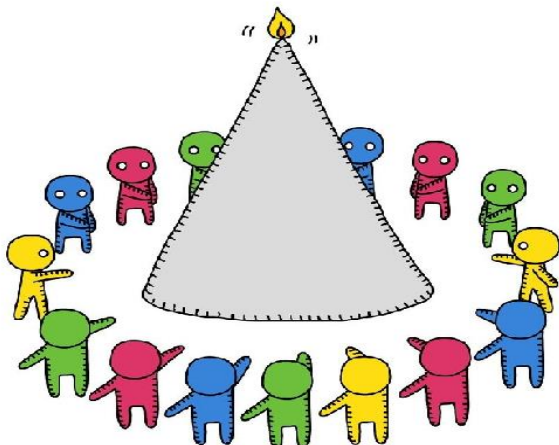


教研轉型、合作共贏

教研不需要競爭，需要的是搭建一個讓老師**相互交流**、**相互幫助**、**相互合作**的平臺，這樣才能真正促進老師的專業發展有效途徑。



三、教研應立足於校本實踐。





有效的教研

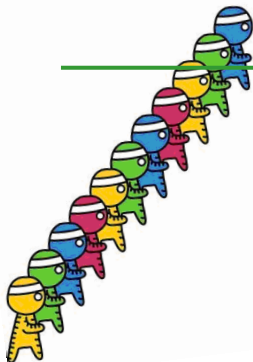
教研工作立足於校本，立足課堂，
基於教育教學中的問題開展研究。透過
實踐去發現問題，解決問題，才可以真正
走上一條科學、有效的教研之路。



課改 它沒有捷徑，它靠的是踏踏實實的

實踐。

理念也只有透過實踐，有引領的作用！



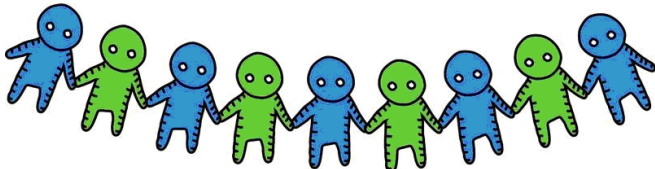


課改方向:



重教研、重互助、重實踐。

讓教師的專業成長成為老師內在需求!





謝謝大家！
