

校企合作、工学结合 应把握的几个关键点

上海市教育科学研究院
职业教育与成人教育研究所
陈嵩 研究员

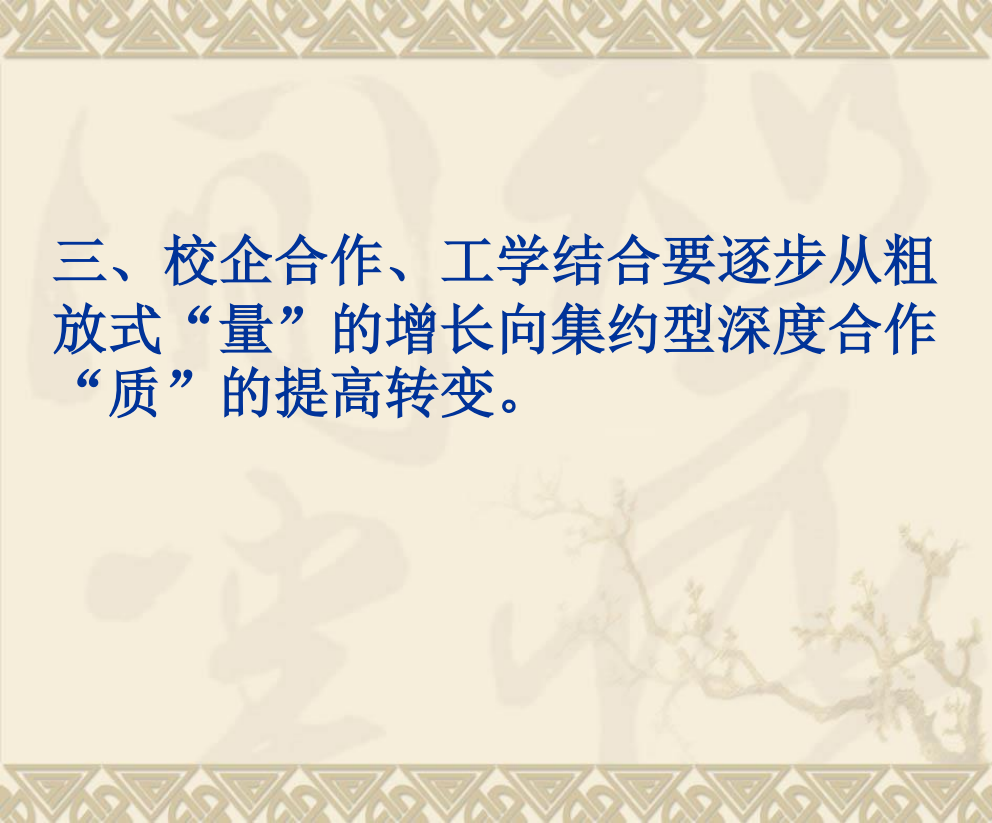

2016年10月30日

一、校企合作、工学结合要坚持 双赢原则

- ❖ 企业关注的是产品的质量、技术的权威、人才的集聚等，从而形成生产效益的最大化；
- ❖ 学校关注的是人才培养质量的提高、社会服务能力的提升、示范作用和辐射功能的加强等，从而形成办学效益的最大化；
- ❖ 只有找到双方利益的结合点，合作才会持久长效。

二、校企合作、工学结合要依靠学校 主动出击才能实现

由于目前校企信息不相匹配，学校只有深入调研、主动出击才能从中发现合作的信息，创造合作的机会。



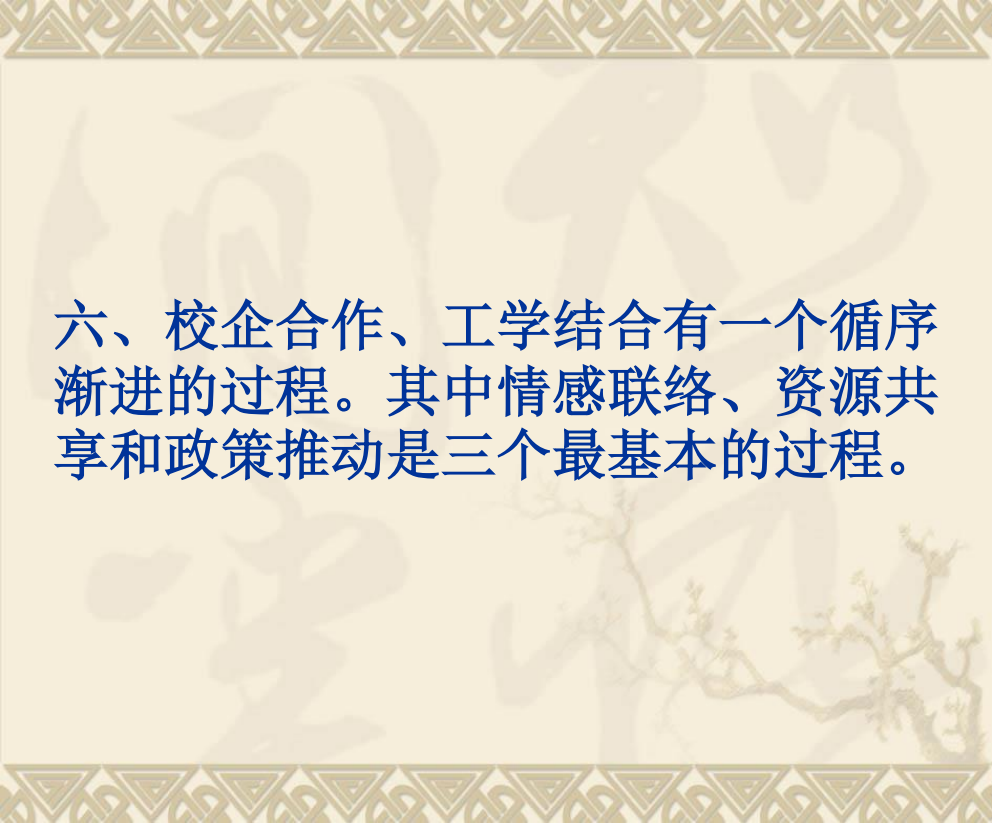
三、校企合作、工学结合要逐步从粗放式“量”的增长向集约型深度合作“质”的提高转变。

四、校企合作、工学结合要走项目驱动的模式，即根据双方的需求和资源情况形成具体的合作项目

- ❖ 如“订单式”培养、员工培训、项目研发、技术服务等，关键是做好项目的方案，寓形式于项目之中。

五、校企合作、工学结合要根据合作的内容和合作关系的疏密分层次实施

- ❖ 学校与企业处于合作的起步阶段时，校企合作最好选择实习就业基地、员工培训、专家和教师互挂互兼等基础性合作。
- ❖ 尝试进行“订单式”培养、邀请企业技术人员参与学生的毕业设计、邀请企业专家参与学校专业建设以及与企业合作创办经济实体等实质性合作。
- ❖ 邀请企业投资入股教育集团，以企业名义命名楼名、路名、系名等，合作开发产品、合编教材，参与行业标准制订等。



六、校企合作、工学结合有一个循序渐近的过程。其中情感联络、资源共享和政策推动是三个最基本的过程。



谢谢!