

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例	D-4-4 能根據文學作品的內容與情感展開聯想，提升自己對作品的感受力；	單元五 新詩之美 《新詩三首》				啟思《中國語文》 (單元教學版) 中四上	
A. 聽	A-1-1 能專注而有禮貌地聆聽；						
	A-1-2 有興趣聽取不同意見；						
	A-1-3 能讚賞邏輯嚴密、簡練得體、真誠坦率、體諒寬厚、含蓄幽默、辭采豐富等良好的說話態度和說話藝術。						
	A-2-1 能理解他人說話的意圖；						
	A-2-2 能區分他人話語的事實和觀點，並能依話語的邏輯來推斷結論；						
	A-2-3 能通過思考和提問，向說話者獲取事實或觀點。						
	A-3-1 聽敘事性話語，能把握事情的脈絡，並加以概括；						
	A-3-2 聽文藝作品，能把握形象、情感和作品中心思想；						
	A-3-3 聽演講，能理解內容，把握主旨，記憶要點；						
	A-3-4 聽討論和辯論，能區分並評價不同說話者的觀點與立						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	場。						
	A-4-1 能聽懂日常生活交流的粵語或普通話；						
	A-4-2 能欣賞粵語或普通話朗誦、講故事、話劇等表演藝術。						
B. 說	B-1-1 能負責地表達，與人平等對話；						
	B-1-2 能根據聽眾的回饋適當調整說話內容和語氣。						
	B-2-1 說話目的明確，內容具體，言之有物；						
	B-2-2 說話清楚連貫，不偏離話題，言之有序；						
	B-2-3 能控制說話速度，掌握說話時間；						
	B-2-4 說話能選用適當的開頭和結尾；						
	B-2-5 能根據場合和對象，選擇得體的話語；						
	B-2-6 能有意識地運用積極修辭和肢體語言，增強表達效果；						
	B-2-7 在發言中能初步綜合運用文字、聲音、圖像等輔助手						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	段。						
B-3-1	能清楚有條理地敘述事件，並說明事件的意義；						
B-3-2	能講述事件和人物心情的變化，根據聽者反應調整內容、語氣、用詞；						
B-3-3	能根據需要描述形象以及可感知的具體細節。						
B-4-1	發言有一個明確的論點和支持論點的若干論據；						
B-4-2	能掌握一般的論述過程和方法，發言有條有理；						
B-4-3	能用清楚準確的證據闡明觀點，學習使用相關的專業術語；						
B-4-4	能預估聽者的期望、可能發生的誤解和偏見，有針對性地發言。						
B-5-1	在討論中，能認真聆聽，努力把握他人的觀點和意見，並作出恰當的回應；						
B-5-2	在討論中，能適時發言，清晰地陳述事實，說明觀點；						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	B-5-3 明確辯論目的，能以平等對話的態度參與辯論，以期實現明辨事理的目的；						
	B-5-4 在辯論中，努力判斷各方的觀點與言說目的，有理有據地提出自己的觀點；嘗試吸收和借鑒他人的意見，通過辯論，提高認識。						
	B-6-1 能自信地當眾作不少於5分鐘的演講，態度大方，語言清晰；						
	B-6-2 掌握演講的一般步驟，開場白、進入主題、過渡銜接、結束語，做到清楚連貫；						
	B-6-3 能針對聽眾的反應，調整演講內容、用詞和語氣；						
	B-6-4 能作不少於2分鐘的即興發言。						
	B-7-1 能用粵語或普通話作簡短的敘述性、描述性和說理性發言；						
	B-7-2 能用粵語或普通話作比較流利的自由交談。						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
C. 識字與寫字	C-1-1	有使用字典、詞典學習新字詞的習慣；					
	C-1-2	能借助字典、詞典及其它語文工具書，幫助閱讀與寫作。					
	C-2-1	瞭解漢字的造字方式，知道“指事、象形、形聲、會意、轉注、假借”六書，用以提高識字效率；					
	C-2-2	瞭解漢字“篆、隸、草、楷、行”的形體演變過程；					
	C-2-3	瞭解漢字繁簡轉化的基本知識。					
	C-3-1	認識不少於 3000 個常用漢字，至少會寫其中 2500 個；					
	C-3-2	隨課文識字，不斷擴大識字量；					
	C-3-3	能根據語境辨析字詞的具體含義；					
	C-3-4	瞭解漢語辭彙基本知識，擴大辭彙量。					
	C-4-1	能用硬筆書寫楷字和通行的行楷字，提高書寫水準；					

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	C-4-2	運用橫線格或豎線格進行成篇書寫時，力求行款整齊、美觀，有一定速度；					
	C-4-3	能用毛筆臨摹楷書經典碑帖，並能品評自己與同學的毛筆書寫練習；					
	C-4-4	通過欣賞代表性書法作品，瞭解中國書法篆、隸、草、楷、行的發展脈絡和美學特徵；					
	C-4-5	樂於在學習和生活中運用自己的書寫技能。					
D. 閱 讀	D-1-1	有閱讀中文書籍、報刊、網頁的習慣，主動尋找與自己的閱讀需要和閱讀水準相適應的讀物；					
	D-1-2	能圍繞感興趣的專題閱讀多種讀物，在閱讀中發展個人性向，開闊視野，豐富情感，思考人生；					
	D-1-3	能用記筆記、列提綱、摘要點、寫感悟、提疑問等方式記錄閱讀內容，積累所需資					

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	料和閱讀心得；						
	D-1-4 樂於與人交流閱讀心得，展示讀書成果；						
	D-1-5 課外閱讀量不少於 80 萬字，每學年至少閱讀 2 本經典中文書籍和 10 篇短篇小說或散文。						
	D-2-1 能用粵語或普通話正確、流利、有感情地朗讀詩文；						
	D-2-2 能在大眾面前用粵語或普通話大方地朗讀作品。						
	D-3-1 初讀文章，能理解文章的基本內容、主要觀點和基本結構，並且提出疑難問題；						
	D-3-2 複讀文章，能理清思路，概括要點，理解作者寫作意圖和主要表現方法，逐步解決初讀疑難，並且提出新的問題；						
	D-3-3 精讀文章，能綜合多種資料，深入理解文章、評價文章；						
	D-3-4 能學習作反思性、批判性閱						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	讀，理解人們對作品的不同反應，獨立作出判斷；						
D-3-5	瀏覽文章，能快速把握文章的關鍵資訊，尋求有用資訊；						
D-3-6	能根據不同的閱讀目的，針對不同的閱讀材料，靈活運用略讀、泛讀、精讀、流覽、伸展、比較、評鑒、反思、批判等常用閱讀方法，提高閱讀效率。						
D-4-1	閱讀文學作品，有自己的體驗，並主動和他人分享；						
D-4-2	瞭解詩歌、散文、小說、戲劇等文學體裁的主要表現手法；						
D-4-3	能把握文學作品的基本內容和思想情感，分析和理解作品的主旨和形象；						
D-4-4	能根據文學作品的內容與情感展開聯想，提升自己對作品的感受力；						
D-4-5	能通過閱讀文學類文本，吸						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	收文學語言的豐富營養，提高語言的表達力。						
D-5-1	能弄清楚論說類文本涉及的話題，概括作者觀點；						
D-5-2	能分析文章論點與論據之間的邏輯聯繫，理解全文的邏輯順序和層次；						
D-5-3	能提出其他的論據對論述的話題作進一步的討論，或證實，或證偽，或詮釋。						
D-6-1	閱讀說明事物的文章，能理解所說事物的特徵、性質、用途；						
D-6-2	閱讀說明事理的文章，能理解所說事理的含義；						
D-6-3	閱讀科普、科幻作品，能理解基本的科學知識，學習科學方法，提升科學素養和想像力；						
D-6-4	能欣賞優秀說明類文章、科幻文章的表現方法和語言特色。						
D-7-1	能理解實用類文本的寫作						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	目的和基本內容；						
	D-7-2 能篩選文本的關鍵資訊並 根據需要進行處理；						
	D-7-3 能運用文本資訊解釋生活 中的實際問題。						
	D-8-1 閱讀由文字、圖表、圖示、 音像、公告、廣告、說明書 等多種材料組成的較複雜 的非連續性文本，能領會文 本的意思，尋求需要的資 訊，得出有意義的結論；						
	D-8-2 閱讀各類電子平臺上的數 碼文本，能辨別資訊的來源 和可靠性，獲取有用的資 訊。						
	D-9-1 閱讀淺易文言文，能借助注 釋和工具書讀懂文章內容；						
	D-9-2 閱讀古典詩詞，能理解詩詞 中的形象和情感，體會詩詞 的藝術魅力；						
	D-9-3 能從古代優秀作品中體會 民族精神和民族智慧，對中 華文化感興趣；						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	D-9-4 至少能背誦優秀古詩詞 10 首，優秀文言文 6 篇。						
E. 寫作	E-1-1 能積極主動地運用寫作傳達個人情意，表達個人見解，與人交流溝通，參與社會活動；						
	E-1-2 有經常動筆的習慣，通過寫作記錄個人生活，整理學習收穫；						
	E-1-3 能利用討論、交換、求教、投稿等，與他人分享、交流自己的寫作成果；						
	E-1-4 嘗試創意寫作，發揮想像力，表達自己對人生、自然、社會的感受和認識；						
	E-1-5 能有意識地在寫作中發展分析、應用、評鑒、創造等基本思維能力。						
	E-2-1 寫作有目的，心中有對象；能根據不同的寫作目的和讀者對象，確立文章的主題、體裁和表達方式；						
	E-2-2 能分清寫實與虛構。以負責						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	的態度記敘事實，闡述觀點，表達情感；充分發揮想像力、創造力，寫好虛構文章；						
E-2-3	寫作前，能使用圖書館、電子媒介、個人觀察等各種途徑去獲取資料；分清第一手資料和第二手資料；						
E-2-4	能正確標注所寫文章中引文的出處。						
E-3-1	具備讀者意識，努力寫出能引起讀者興趣的文章；						
E-3-2	能確立統領全篇的中心，使文章基調始終如一；						
E-3-3	能通過觀察、體驗、討論、閱讀、訪問、運用網路等途徑獲取材料，並根據寫作目的靈活、有效地選擇和組織材料；						
E-3-4	能做到結構完整，言之有序；						
E-3-5	能根據寫作需要，恰當地選擇和運用敘述、說明、描						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	寫、議論、抒情等表達方式；						
E-3-6	修改文章，做到語言準確，保持敘述的流暢性和觀點的一致性；						
E-3-7	掌握一種字形輸入法或一種拼音輸入法，以利資料積累和書面交流；						
E-3-8	能使用電腦編輯文稿，並運用多媒體演示自己的文稿。						
E-4-1	在寫作中用字正確，用詞恰當，語句通順，行文連貫，語言符合現代漢語的語法規則；						
E-4-2	正確使用標點符號；						
E-4-3	能恰當運用比喻、擬人、誇張、排比、設問、反問等修辭技巧，力求表達生動；						
E-4-4	能參考他人意見，審讀、反思自己的文章，並能修改潤色；						
E-4-5	在必要時，能提高寫作速度。						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	E-5-1 寫作故事、新聞、傳記、自傳等記述類文章，能清楚地記述事件，揭示事件的意義；						
	E-5-2 能多角度觀察、思考事件，對事件有自己的感受和認識；						
	E-5-3 適當運用細節描寫，增強文章的感染力。						
	E-6-1 寫作議論、述評、影評、書評等論說類文章，能清楚地闡明觀點；						
	E-6-2 能運用恰當的材料和合理的分析，支持、論證自己的觀點；						
	E-6-3 能預估讀者期望、可能的疑惑和誤解，作有針對性的論述。						
	E-7-1 寫作說明類文章，能抓住事物特徵，清楚明白地介紹說明對象；						
	E-7-2 能根據需要，恰當運用說明方法；						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	E-7-3	能按照時間、空間、邏輯等方面的說明順序，如介紹事物的特徵、功用或原理，做到條理清晰，結構合理。					
	E-8-1	能寫作書信、請柬、賀詞、記錄、啟事、海報、廣告、求職書等常見應用類文本；					
	E-8-2	理解常見應用文的使用場景和對象，掌握常見應用文的格式及用語特徵；					
	E-8-3	能提供客觀真實、體現寫作意圖的資訊；					
	E-8-4	能運用規範的頁面版式、字體、間距，以增強文章的可讀性和吸引力。					
F. 綜合運用	F-1-1	在中文學習中努力達到讀、寫、聽、說融會貫通；					
	F-1-2	關注中文學習與其他學科的聯繫並互為促進；					
	F-1-3	參與社會生活實踐，關注中文書本學習與生活實踐的緊密聯繫；					
	F-1-4	關注歷史、社會、科學、技					

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	術、藝術等學科的表達方式，有意識地提高此方面的讀寫素養。						
F-2-1	積極參與班級、學校與中文有關的各類綜合活動，合作完成組稿、編輯、展示等任務；						
F-2-2	積極參與學校各種文學社團活動，體驗合作與成功的喜悅；						
F-2-3	能運用中文開展舉辦朗誦會、表演課本劇、舉辦討論會、辯論會等表演性活動。						
F-3-1	關注學校、社區生活，能就感興趣的問題，搜集資料，調查訪問，相互討論；						
F-3-2	關注澳門和國內外大事，能就共同關注的熱點問題，搜集資料，相互討論。						
F-4-1	能根據採訪目的，確定採訪對象，學習有關知識，擬訂採訪提綱，約定時間地點；						
F-4-2	採訪中能使用禮貌、得體、						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	靈活的語言；						
F-4-3	能根據不同的採訪主題與 採訪對象開展對話，適時深 入詢問，完成採訪任務；						
F-4-4	能整理採訪結果，評價採訪 成效。						
F-5-1	能就感興趣的內容，提出研 究主題，制訂簡單的研究計 劃，自主或合作完成簡單的 研究報告；						
F-5-2	掌握調查研究、查找資料、 引用資料的基本方法；						
F-5-3	所撰研究報告能達到觀點 明確合理，論據運用適當， 論證邏輯清晰；						
F-5-4	初步掌握文字表述與圖 表、圖示、圖畫、視頻配合 的基本方法，增強表達效 果；						
F-5-5	能註明援引資料的出處，知 道註腳、章節附註和列舉參 考文獻的基本要求。						