

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例	D-4-6 能通過閱讀文學類文本，學習文學作品的藝術表現手法，提高語言的表達力。	單元二 智勇救國 《曹劇論戰》				啟思《中國語文》 (單元教學版) 中四上	
A. 聽	A-1-1 能專注而有禮貌地聆聽；						
	A-1-2 有興趣聽取不同意見；						
	A-1-3 能讚賞邏輯嚴密、簡練得體、真誠坦率、體諒寬厚、含蓄幽默、辭采豐富等良好的說話態度和說話藝術。						
	A-2-1 能理解他人說話的內容和意圖；						
	A-2-2 能區分他人話語中的事實和觀點，並能依話語的邏輯來推斷結論；						
	A-2-3 能依據已有知識，判斷所聽資訊的合理性和可靠程度；						
	A-2-4 能透過思考和提問，向說話者獲取事實或觀點。						
	A-3-1 聽敘事性話語，能把握事情的脈絡，並加以概括；						
	A-3-2 聽文藝作品，能把握形象、情感和作品中心思想；						
	A-3-3 聽演講，能理解內容，把握						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	主旨，記憶要點；						
	A-3-4 聽討論和辯論，能區分並評價不同說話者的觀點與立場。						
	A-4-1 能聽懂生活和各類傳媒中的粵語及課文的粵語朗誦；						
	A-4-2 能聽懂日常生活交流的普通話；						
	A-4-3 能欣賞粵語及普通話朗誦、講故事、話劇等表演藝術。						
B. 說	B-1-1 能自信、負責地表達，與人平等對話；						
	B-1-2 能根據聽眾的回饋做出適當調整；						
	B-2-1 說話目的明確，內容具體，言之有物；						
	B-2-2 說話清楚連貫，不偏離話題，言之有序；						
	B-2-3 能控制說話速度，掌握說話時間；						
	B-2-4 說話能選用適當的開頭和結尾；						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	B-2-5 能根據場合和對象，選擇得體的話語；						
	B-2-6 能有意識地運用積極修辭和肢體語言，增強表達效果；						
	B-2-7 能在發言中綜合運用文字、聲音、圖像等輔助手段。						
	B-3-1 能清楚有條理地敘述事件，說明事件意義；						
	B-3-2 能講述事件過程和人物心情的變化，根據聽者反應調整內容、語氣、用詞；						
	B-3-3 能根據需要描述形象以及可感知的具體細節。						
	B-4-1 發言至少有一個明確的論點和支持論點的若干論據；						
	B-4-2 能掌握一般的論述過程和方法，發言有條理；						
	B-4-3 能用清楚明確的證據闡明觀點，準確使用相關的專業術語；						
	B-4-4 能預估聽者的期望、可能發						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	生的誤解和偏見，有針對性地發言。						
B-5-1	在討論中，能認真聆聽，努力把握他人的觀點和意見，並作出恰當的回應；						
B-5-2	在討論中，能適時發言，清晰地陳述事實，說明觀點；						
B-5-3	明確辯論目的，能以平等對話的態度參與辯論，以期實現明辨事理的目的；						
B-5-4	在辯論中，努力判斷各方的觀點與言說目的，有理有據地提出自己的觀點；嘗試吸收和借鑒他人的意見，通過辯論，提高認識。						
B-6-1	能自信地當眾作不少於 6 分鐘的演講，態度大方，語言清晰；						
B-6-2	掌握演講的一般步驟，開場白、進入主題、過渡銜接、結束語，做到清楚連貫；						
B-6-3	能針對聽眾的反應，調整演講內容、用詞和語氣；						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	B-6-4	能作不少於 2 分鐘的即興發言。					
	B-7-1	能說流利的粵語，做到應對得體；					
	B-7-2	借助漢語拼音，能用普通話正確朗誦課文；					
	B-7-3	能用普通話作敘述性、描述性和說理性發言；					
	B-7-4	能用普通話作比較流利的自由交談。					
C. 識字與寫字	C-1-1	有使用字典、詞典學習新字詞的習慣；					
	C-1-2	能借助字典、詞典及其他中文工具書，幫助閱讀與寫作。					
	C-2-1	瞭解漢字“篆、隸、草、楷、行”的形體演變過程；					
	C-2-2	結合學習新字，加深瞭解漢字的造字方式；					
	C-2-3	瞭解漢字繁簡轉化的基本知識。					
	C-3-1	認識不少於 3500 個常用漢字，至少會寫其中 3000 個；					

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	C-3-2 隨課文識字，不斷擴大識字量；						
	C-3-3 能根據語境辨析字詞的具體含義；						
	C-3-4 瞭解漢語辭彙基本知識，擴大辭彙量。						
	C-4-1 提高硬筆書寫楷字、行楷字的水準，適當提高書寫速度；						
	C-4-2 運用橫線格或豎線格進行成篇書寫時，力求行款整齊、美觀；						
	C-4-3 能用毛筆臨摹楷書經典碑帖，並力求熟練準確，做到筆劃規範，結構勻稱，端正美觀。						
	C-5-1 能欣賞篆、隸、草、楷、行五種字體代表性的經典碑帖和書法作品，瞭解漢字字體的演變過程，感受不同字體的筆劃美、結構美和意蘊美；						
	C-5-2 瞭解具有代表性的歷代書						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	法名家及經典書法作品；						
	C-5-3 能從筆劃、結構、章法、內涵等方面欣賞書法作品，感受書法之美；						
	C-5-4 樂於在學習和生活中運用自己的書寫技能。						
D. 閱 讀	D-1-1 有閱讀中文書籍、報刊、網頁的習慣，主動尋找與自己的閱讀需要和閱讀水準相適應的讀物；						
	D-1-2 能圍繞感興趣的專題閱讀多種讀物，增長知識，開闊視野，思考人生，促進自我發展；						
	D-1-3 能用記筆記、列提綱、摘要點、寫感悟、提疑問等方式，積累所需資料，記錄閱讀心得；						
	D-1-4 樂於與人交流閱讀心得，能介紹和評議所讀書籍、文章；						
	D-1-5 課外閱讀量不少於 120 萬字，每學年至少閱讀 3 本經						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	典中文書籍。						
D-2-1	能用粵語正確、流利、有感情地朗讀詩文；						
D-2-2	能用普通話正確、流利、有感情地朗讀課文；						
D-2-3	能在大眾面前用粵語和普通話大方、流暢地朗讀文章。						
D-3-1	初讀文章，能理解文章的基本內容、主要觀點和基本結構，並且提出疑難問題；						
D-3-2	複讀文章，能理清思路，概括要點，理解作者寫作意圖和主要表現方法，能調動生活體驗和知識積累，深化對文章的理解，逐步解決初讀疑難，並能提出新問題；						
D-3-3	精讀文章，能綜合多種資料，嘗試從“藝術審美、表達創意、歷史文化、哲學政治”的某個方面，深入理解文章、評價文章；						
D-3-4	能學習作反思性、批判性閱						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	讀，努力辨別真偽，發現分歧，辨識思想傾向，提出疑問，發現隱含的意思，理解人們對作品的不同反應，獨立作出判斷；						
D-3-5	瀏覽文章，能快速把握文章的關鍵資訊，尋求有用資訊；						
D-3-6	能根據不同的閱讀目的，針對不同的閱讀材料，靈活運用略讀、泛讀、精讀、瀏覽、伸展、比較、評鑒、反思、批判、創意等常用閱讀方法，提高閱讀效率。						
D-4-1	閱讀文學作品，有自己的體驗，並主動和他人分享；						
D-4-2	瞭解詩歌、散文、小說、戲劇等文學體裁的主要表現手法，感受其藝術魅力；						
D-4-3	能把握文學作品的基本內容和思想情感，理解作品主旨，分析作品形象；						
D-4-4	能根據文學作品的內容與						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	情感展開聯想，提升自己對作品的感受力；						
D-4-5	能結合背景材料、作者對自己作品的說明及前人賦予作品的意義，品味文學語言，評判經典文學作品的思想意義和審美價值；						
D-4-6	能通過閱讀文學類文本，學習文學作品的藝術表現手法，提高語言的表達力。						
D-5-1	能分析文章論點與論據之間的邏輯聯繫，理解全文的邏輯順序和層次；						
D-5-2	能聯繫歷史文化與社會現實，對文本論點從正確性、全面性和深刻性等方面作出評價；						
D-5-3	能提出其他的論據，對論述的話題作進一步的討論，或證實，或證偽，或詮釋。						
D-6-1	閱讀說明事物的文章，能理解所說事物的特徵、性質、用途；						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	D-6-2 閱讀說明事理的文章，能理解所說事理的含義；						
	D-6-3 閱讀科普、科幻作品，能理解基本的科學知識，學習科學方法，提升科學素養和想像力；						
	D-6-4 能分析說明類文章是如何恰當運用下定義、分類別、作比較、打比方、描形狀、舉例子、列數字、繪圖表等方法說明事物或事理；						
	D-6-5 能欣賞優秀說明類文章、科幻文章的表現方法和語言特色。						
	D-7-1 理解實用類文本的寫作目的和基本內容；						
	D-7-2 能篩選文本的關鍵資訊並根據需要進行處理；						
	D-7-3 能運用文本資訊解釋生活中的實際問題。						
	D-8-1 閱讀由文字、圖表、圖示、音像、公告、廣告、說明書等多種材料組成的較複雜						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	的非連續性文本，能領會文本的意思，尋求需要的資訊，得出有意義的結論；						
D-8-2	閱讀各類電子平臺上的數碼文本，能辨別資訊的來源和可靠性，獲取有用的資訊；						
D-8-3	能利用非連續性文本或數碼文本，尋找問題答案或解決實用性問題。						
D-9-1	閱讀淺易文言文，能借助注釋和工具書讀懂文章內容；						
D-9-2	閱讀古典詩詞，能理解詩詞中的形象、情感和思想內容，感受詩詞的藝術魅力；						
D-9-3	瞭解古典詩詞的基本體式與格律，感受其形式美；						
D-9-4	積累文言實詞、文言虛詞，瞭解常見的文言句式；						
D-9-5	能結合歷史文化背景加深理解所學文言文和古典詩詞；						
D-9-6	通過中國古代優秀作品的						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	學習，認識民族精神和民族智慧，熱愛中華文化；						
	D-9-7 至少能背誦優秀古詩詞 16 首，優秀文言文 10 篇。						
E. 寫作	E-1-1 能積極主動地運用寫作傳達個人情意，表達個人見解，與人交流溝通，參與社會活動；						
	E-1-2 有經常動筆寫作的習慣，根據需要和興趣寫日記、雜記、電郵、網評，通過寫作記錄個人生活，整理學習收穫，與人交流溝通；						
	E-1-3 願意利用討論、交換、求教、投稿等各種途徑，與他人分享、交流自己的寫作成果；						
	E-1-4 嘗試創意寫作，發揮想像力，表達自己對人生、自然、社會的感受和認識；						
	E-1-5 能有意識地在寫作中發展分析、應用、評鑒、創造等基本思維能力。						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
E-2-1	寫作有目的，心中有對象； 能根據不同的寫作目的和讀者特點，確立文章的主題、體裁和表達方式，並按此檢視初稿；						
E-2-2	能分清寫實與虛構。以負責的態度記敘事實，闡述觀點，表達情感；充分發揮想像力、創造力，寫好虛構文章；						
E-2-3	寫作前，能通過圖書館、電子媒介、個人觀察等各種途徑去獲取資料；分清第一手資料和二手資料；						
E-2-4	能正確標注所寫作文章中引文的出處。						
E-3-1	努力寫出能引起讀者興趣、影響讀者的文章；						
E-3-2	能確立統領全篇的中心，使文章基調始終如一；						
E-3-3	能通過觀察、體驗、討論、閱讀、訪問、運用網路等途徑獲取材料，並根據寫作目						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	的靈活、有效地選擇和組織材料；						
E-3-4	能做到結構完整，言之有序；						
E-3-5	能根據寫作需要，恰當地選擇和運用敘述、說明、描寫、議論、抒情等表達方式；						
E-3-6	能恰當運用比喻、擬人、誇張、排比、設問、反問等修辭技巧，力求表達生動；						
E-3-7	會修改文章，使之保持敘述的流暢性和觀點的一致性；						
E-3-8	掌握一種字形輸入法或一種拼音輸入法，以利資料積累和書面交流；						
E-3-9	能使用電腦編輯文稿，並運用多媒體演示自己的文稿。						
E-4-1	在寫作中用字正確，語句通順，行文連貫，語言符合現代漢語的語法規則；						
E-4-2	正確使用標點符號；						
E-4-3	能參考他人意見，審讀、反						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	思自己的文章，並能修改潤色；						
E-4-4	在必要時，能提高寫作速度。						
E-5-1	寫作故事、新聞、傳記、自傳等記述類文章，能清楚地記述事件，揭示事件的意義；						
E-5-2	能多角度觀察、思考事件，對事件有自己的感受和認識；						
E-5-3	寫作的內容具體，切合主題，嘗試寫出事件及人物的獨特之處；						
E-5-4	能根據時間、環境、事件及人物心境的變化，恰當地安排情節的發展；						
E-5-5	能恰當運用細節描寫，增強文章的感染力。						
E-6-1	寫作議論、述評、影評、書評等論說類文章，能清楚地闡明觀點；						
E-6-2	能準確運用事實、資料、輿						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	論、專家意見等，論證觀點；						
E-6-3	能預估讀者的期望、可能的疑惑或誤解，進行有針對性的論述；						
E-6-4	立論文章能明確提出論點，運用論據，安排好論證的邏輯關係；通過展示事實、說明道理證明自己的主張；						
E-6-5	駁論文章能針對反駁對象的論點、論據和論證，有條理地展開論說。						
E-7-1	寫作說明類文章，能抓住事物特徵，清楚明白地介紹說明對象；						
E-7-2	能根據需要，恰當運用下定義、分類別、作比較、作比喻、舉例子、列數字、繪圖表、描述形狀等說明方法；						
E-7-3	根據需要，能恰當地按照時間順序、空間順序、邏輯順序，介紹事物的特徵、功用						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	或原理，做到條理清晰，結構合理；						
E-7-4	能做到語言準確、簡明，語意連貫。嘗試使用形象的手法，使文章通俗易懂；						
E-7-5	寫作說明事物的文章，能通過對具體事物的形狀、構造、性質、特點、用途等作客觀而較準確的說明；						
E-7-6	寫作說明事理的文章，能通過解釋抽象事物的含義、特點、原理等基本要義，介紹某一知識，或闡述一種理念或方法。						
E-8-1	能寫作一般書信、請柬、賀詞、記錄、啟事、契約、規章、海報、廣告、求職書、商業信函等常見應用類文本；						
E-8-2	理解常見應用文使用場景和對象，掌握常見應用文的功能、格式及用語特徵；						
E-8-3	能提供客觀真實、體現寫作						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	意圖的資訊；						
	E-8-4 能考慮寫作對象的知識水準、切身利益、與自己關係的親疏，使用恰當的辭彙、語氣和格式；						
	E-8-5 寫作中注意體現正確的處世態度，發展良好的人際關係。						
F. 綜合運用	F-1-1 在中文學習中基本達到讀、寫、聽、說融會貫通；						
	F-1-2 在中文學習中關注本學科與其他學科的聯繫，以求開拓視野，相互促進；						
	F-1-3 參與社會生活實踐，在具體真實的生活情境中學習中文，提升中文素養和社會生活能力。						
	F-2-1 積極參與班級、學校或社區與中文有關的各類綜合活動，合作完成策劃、組稿、編輯、展示等任務；						
	F-2-2 積極參與學校各種文學社團活動，體驗合作與成功的						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	喜悅；						
F-2-3	關注當代文化生活，嘗試分析討論文化熱點問題，並能闡明自己的觀點。						
F-3-1	關注學校、社區生活，能就感興趣的問題蒐集資料、調查訪問、相互討論；						
F-3-2	關注澳門和國內外大事，能就共同關注的熱點問題，蒐集資料、調查訪問、相互討論；						
F-3-3	能綜合分析多種來源的資訊，並識別這些資訊的複雜性和差異性，區分不同觀點及立場，作出自己的判斷，以口頭或書面形式發表意見。						
F-4-1	能根據採訪目的，確定採訪對象，擬訂採訪提綱，約定時間地點；						
F-4-2	採訪中能使用禮貌、得體、靈活的語言；						
F-4-3	能根據不同的採訪主題與						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第一語文即教學語文)							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	採訪對象開展對話，適時深入詢問，完成採訪任務；						
F-4-4	能整理採訪結果，評價採訪成效。						
F-5-1	能就感興趣的內容，提出研究主題，制訂簡單的研究計劃，自主或合作完成簡單的研究報告；						
F-5-2	掌握調查研究、查找資料、引用資料的基本方法；分清第一手資料與第二手資料的主要差別並能恰當運用；						
F-5-3	所撰研究報告能達到觀點明確合理，論據運用適當，論證邏輯清晰；						
F-5-4	初步掌握文字表述與圖表、圖標、圖畫、視頻配合的基本方法，增強表達效果；						
F-5-5	能注明援引資料的出處，知道註腳、章節附註和標注參考文獻的基本要求。						