2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：

科目：社會與人文							
高中教育基本學力要求[1]		通過下列教學活動教授有關內容 （請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容）			未有涵蓋的原因及處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例							
A：時代變遷	A－1 簡述中國多民族統一國家發展歷程，理解中國古代國家形成和發展的特點；						
	A－2 簡要瞭解中國古代農業文明發展的歷程，知道中國古代經濟發展的基本特徵；						
	A－3 能描述世界不同歷史時期文明交流的多種途徑，評估文明碰撞和交流如何影響世界的發展；						
	A－4 瞭解近代西方民主思想的蛻變歷程，討論西方近代民主思想對民主政治發展的影響；						
	A－5 能簡述近代西方主要國家民主與專制制度較量的經過和結果，對西方主要國家的政體進行比較；						
	A－6 能追溯民主思想在近代中國的發展歷程，比較中國近代各種民主思潮的異同；						
	A－7 認識中國由專制走向民主共和的轉變歷程，討論中國近代民主政治發展的意義；						
	A－8 認識中國現代化的探索歷程，理解中國現代的社會變革；						
	A－9 瞭解東方主要國家現代化的探索歷程，理解不同國家的社會發展模式；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：

科目：社會與人文							
高中教育基本學力要求[1]		通過下列教學活動教授有關內容 （請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容）			未有涵蓋的原因及處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	A－10 能從多角度評價重要時代人物，探究重要時代人物與社會發展之間的關係。						
B：文化傳承與革新	B－1 認識世界遺產是全人類的共同財富，養成文化保育和傳承的公民責任；						
	B－2 瞭解中國和世界不同地區的文化特色及其形成的緣由，進而理解尊重文化差異對建構和諧社會的作用；						
	B－3 認識文化產業的特質與精神，養成文化創新意識；						
	B－4 能運用各種旅遊資訊，設計文化旅遊路線，並懂得從不同的文化觀點欣賞各種文化藝術；						
	B－5 能從多角度分析外來文化對澳門的影響，以及理解文化共融對社會持續發展的重要性；						
	B－6 能反思人類在面臨適應環境或是社會變遷的情境之下，所進行的保存、傳遞和革新文化的行為。						
C：可持續發展	C－1 掌握可持續發展的內涵；						
	C－2 認識到可持續發展之路是人類的必然選擇，逐步樹立起環境意識、全球意識和參與意識；						
	C－3 在全球化趨勢下，瞭解全球的環境與區域						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：

科目：社會與人文							
高中教育基本學力要求[1]		通過下列教學活動教授有關內容 （請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容）			未有涵蓋的原因及處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	變遷所形成的重大議題的發生原因和影響；						
	C－4 明白自然資源的有限性，探討資源的過度利用如何影響經濟、社會和環境的持續發展，並理解合理利用和保護資源的重要性；						
	C－5 能以某一地區為例，根據其發展歷程，說出經濟、社會和環境發展之間所存在矛盾關係，瞭解各種應對措施；						
	C－6 探討人類對抗自然災害的相關方法，並結合澳門災害的特點，提出有效的預防和減災措施；						
	C－7 根據澳門社會、經濟和環境在全球化影響下的發展概況，提出可持續發展的策略；						
	C－8 在瞭解人類經濟發展之重要性的同時，珍愛自然環境的美，尊重非人類生物的生存權利，保護自然環境，促進可持續發展。						
D：區域聯繫	D－1 解釋近代初期西方蛻變的優勢，分析其如何導致西方國家在地理和經濟上的擴張；						
	D－2 解釋近代西方國家的勢力擴張對東方的衝擊，比較中國和其他東方主要國家對西方						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：

科目：社會與人文							
高中教育基本學力要求[1]		通過下列教學活動教授有關內容 （請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容）			未有涵蓋的原因及處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	擴張的反應；						
	D－3 說明科學技術給人類社會帶來的重大變化，探討工業革命對世界市場發展的影響；						
	D－4 探討近現代的國際關係，瞭解國與國之間由對抗、合作的變遷到邁向共同發展的趨勢，反思建構和諧社會的重要性；						
	D－5 認識現代世界經濟區域化發展的趨勢，探討經濟全球化過程中出現的問題；						
	D－6 分析當代國際協作的成就與局限，評估聯合國等組織為解決國際性難題而作出的嘗試；						
	D－7 在全球化的背景下，探討影響區域或城市發展的主要因素；						
	D－8 判斷某一地區發展的優劣勢，探究地區間如何優勢互補及其共同發展的方向；						
	D－9 說出城市化歷程中城鄉關係的轉變，認識城市化問題的產生原因及其解決方法；						
	D－10 瞭解世界性經濟發展的困難及不同國家的應對政策，探討不同的國家政策對本國及世界經濟和政治的影響。						
E：本土探究	E－1 就澳門過去的發展或現況，提出問題，並						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：

科目：社會與人文							
高中教育基本學力要求[1]		通過下列教學活動教授有關內容 （請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容）			未有涵蓋的原因及處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	撰寫研習大綱；						
	E－2 蒐集關於澳門歷史、文化或地貌變遷等資料，以適當方式處理後將資訊有條理的呈現出來；						
	E－3 體會澳門自然和人文環境的多樣性，以全球角度關心澳門發展的問題，擁有欣賞、包容、保育和服務澳門社會的態度，並就澳門發展的問題提出規劃或建議。						

註： (1)第 55/2017 號社會文化司司長批示（附件九）	日期： （日）/ （月）/ (年)