

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例							
A: 時代 變遷	A-1	簡述中國多民族統一國家發展歷程，理解中國古代國家形成和發展的特點；					
	A-2	簡要瞭解中國古代農業文明發展的歷程，知道中國古代經濟發展的基本特徵；					
	A-3	描述世界不同歷史時期文明交流的多種途徑，分析文明碰撞和交流如何影響世界的發展；					
	A-4	瞭解近代西方民主思想的形成背景和演變、傳播歷程，討論近代民主思想對民主政治發展的影響；					
	A-5	簡述近代以來西方主要國家民主化的經過和結果，認識西方主要國家民主化過程的獨特性；					
	A-6	認識近代以來中國救亡圖存的探索歷程，理解中國近代的社會革命；					
	A-7	認識中國現代化的探索歷程，理解中國現代的社會變革，理解中國式現代化在中華民族偉大復興中的作用；					
	A-8	瞭解亞洲主要國家現代化的探索歷程，理解不同國家的社會發展模式；					

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	A-9	能從多角度評價重要時代人物，探究重要時代人物與社會發展之間的關係。					
B：區域 聯繫	B-1	解釋近代西方國家的全球殖民擴張對亞非拉的衝擊，比較中國和其他亞非拉國家對西方殖民擴張的反應；					
	B-2	解釋近代初期西方蛻變的特徵，分析西方國家在地理上、經濟上的全球殖民擴張和重要影響；					
	B-3	說明科學技術給人類社會帶來的重大變化，探討工業革命對世界市場發展的影響；					
	B-4	探討近現代國際關係的演變歷程，理解當今世界和平、發展、合作、共贏的歷史潮流不可阻擋，認識推動構建人類命運共同體的重要性；					
	B-5	認識以聯合國為核心的國際體系；分析當代國際協作的成就與局限，評估聯合國等組織為解決國際性難題而作出的嘗試；					
	B-6	瞭解世界性經濟發展的困難及不同國家的應對政策，探討不同的國家政策對本國及世界經濟和政治的影響。					
C：文化	C-1	認識世界遺產是全人					

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
傳承與 革新		類的共同財富，養成文化保育和傳承的公民責任；					
	C-2	瞭解中國和世界不同地區的文化特色及其形成的緣由，進而理解並尊重多元文化的差異；					
	C-3	瞭解人類歷史上科技文化的主要成就，形成文化創新意識；					
	C-4	能運用各種旅遊資訊，設計文化旅遊路線，並養成從文化旅遊實踐中形成對各種文化進行賞析和體悟的素養；					
	C-5	能從多角度分析外來文化對澳門的影響，以及理解文化共融對社會持續發展的重要性；					
	C-6	能反思人類在面臨適應環境或是社會變遷的情境之下，所進行的保存、傳遞和革新文化的行為。					
D: 本土 探究	D-1	瞭解葡萄牙人獲得澳門居住權後，中葡兩國在澳門設置行政管治機構的歷史演變；					
	D-2	瞭解澳門在中外交流交往中的地位和作用；					
	D-3	簡述澳門在近現代國家救亡圖存中發揮的重要作用；					
	D-4	瞭解澳門“一國兩制”新實踐和融入國家發展新路徑；					

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	D—5	搜集關於澳門歷史、文化變遷等資料，提出問題，並撰寫研習大綱。					

註： (1)第 52/2024 號社會文化司司長批示 (附件十)	日期： (日) / (月) / (年)
----------------------------------	---------------------