

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例							
A：地球 科學基 礎	A-1	運用資料，描述地球所處的宇宙環境和地球的演化過程，舉例說明太陽對地球的影響和地球運動的地理意義；					
	A-2	結合實例，說明內、外力作用及人類活動對地表形態的影響過程與結果，識別常見地貌類型；					
	A-3	運用圖表等資料，描述大氣環境的組成和物理狀況，瞭解天氣系統和天氣現象的原理，認識大氣環境與人類活動的關係；					
	A-4	說明水循環過程，解釋各類陸地水體之間的相互關係，說明海水的性質和運動規律，以及全球水熱平衡對人類活動的影響；					
	A-5	說明自然環境要素之間的關係及其對自然景觀的影響，認識到自然環境的整體性和差異性規律。					
B：可持 續發展	B-1	運用資料，分析人類面臨的主要區域發展問題，認識到可持續發展之路是人類的必然選擇；					
	B-2	在全球化背景下，瞭解全球性重大議題的形成原因和影響，逐步樹立起環境意識、全球意識和參與意					

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	識；						
	B-3 明白自然資源的有限性，探討資源的過度利用對可持續發展和國家安全的影響，理解合理利用與保護自然資源的重要性；						
	B-4 結合實例，瞭解發展經濟的同時，珍愛自然環境的美，尊重各種生物的生存權利，保護自然環境。						
C：區域 聯繫	C-1 結合實例，分析科技革新對產業區位的影響，說明科學技術給人類社會帶來的重大變化；						
	C-2 運用資料，認識現代世界經濟區域化發展的趨勢，探討經濟全球化過程中出現的問題；						
	C-3 站在全球化的背景下，分析影響區域或城市發展的主要因素；						
	C-4 以某地區為例，評價其發展的優勢和劣勢，探究地區間如何實現優勢互補及其共同發展的方向；						
	C-5 運用資料，說明城鄉轉換的過程及城市化特點，認識城市化問題的產生原因及其解決方法；						
	C-6 結合國家重要戰略，說明國際合作的重要意義及其對中國和世界的影響，增強國家						

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	安全意識。						
D: 本土 探究與 地理實 踐	D-1 針對澳門的某種自然地理現象，提出地理問題，運用野外考察的方法，借助地理資訊開展探究活動，提高科學探究的能力；						
	D-2 針對澳門的人文與社會現象，提出地理問題，通過資料分析和地理調查等方法，提高觀察與分析社會現象的能力，認識澳門的發展歷程，養成愛國愛澳意識；						
	D-3 從全球化視角，體會澳門人文環境的多樣性，關心澳門發展的問題，形成欣賞、包容、保育和服務澳門社會的態度，並就澳門的可持續發展提出規劃或建議。						

註：(1)第 52/2024 號社會文化司司長批示	日期： (日) / (月) / (年)
---------------------------	---------------------