

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
高中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例							
A：可持續發展	A-1	掌握可持續發展的內涵；					
	A-2	認識到可持續發展之路是人類的必然選擇，逐步樹立起環境意識、全球意識和參與意識；					
	A-3	在全球化趨勢下，瞭解全球的環境與區域變遷所形成的重大議題的發生原因和影響；					
	A-4	明白自然資源的有限性，探討資源的過度利用如何影響經濟、社會和環境的持續發展，並理解合理利用和保護資源的重要性；					
	A-5	能以某一地區為例，根據其發展歷程，說出經濟、社會和環境發展之間所存在矛盾關係，瞭解各種應對措施；					
	A-6	探討人類對抗自然災害的相關方法，並結合澳門災害的特點，提出有效的預防和減災措施；					
	A-7	根據澳門社會、經濟和環境在全球化影響下的發展概況，提出可持續發展的策略；					
	A-8	在瞭解人類經濟發展之重要性的同時，珍愛自然環境的美，尊重非人類生物的生存權利，保護自然環					

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
高中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	境，促進可持續發展。						
B：區域 聯繫	B-1 說明科學技術給人類社會帶來的重大變化，探討工業革命對世界市場發展的影響；						
	B-2 認識現代世界經濟區域化發展的趨勢，探討經濟全球化過程中出現的問題；						
	B-3 在全球化的背景下，探討影響區域或城市發展的主要因素；						
	B-4 判斷某一地區發展的優劣勢，探究地區間如何優勢互補及其共同發展的方向；						
	B-5 說出城市化歷程中城鄉關係的轉變，認識城市化問題的產生原因及其解決方法；						
	B-6 瞭解世界性經濟發展的困難及不同國家的應對政策，探討不同的國家政策對本國及世界經濟和政治的影響。						
C：文化 傳承與 革新	C-1 認識世界遺產是全人類的共同財富，養成文化保育和傳承的公民責任；						
	C-2 瞭解中國和世界不同地區的文化特色及其形成的緣由，進而理解尊重文化差異對建構和諧社會的作用；						
	C-3 能運用各種旅遊資訊，設計文化旅遊路線，並懂得從不同的						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
高中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	文化觀點欣賞各種文化藝術；；						
C-4	能反思人類在面臨適應環境或是社會變遷的情境之下，所進行的保存、傳遞和革新文化的行為。						
D: 本土 探究	D-1 就澳門過去的發展或現況，提出問題，並撰寫研習大綱；						
	D-2 蒐集關於澳門歷史、文化或地貌變遷等資料，以適當方式處理後將資訊有條理的呈現出來；						
	D-3 體會澳門自然和人文環境的多樣性，以全球角度關心澳門發展的問題，擁有欣賞、包容、保育和服務澳門社會的態度，並就澳門發展的問題提出規劃或建議。						

註：(1)第 69/2018 號社會文化司司長批示（附件三）	日期： (日) / (月) / (年)
--------------------------------	---------------------