

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (como segunda língua)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
<b>A. Compreensão oral</b>	A-1 Compreender os tópicos principais de conversas de interesse pessoal nos domínios de comunicação em que o aluno quer actuar;						
	A-2 Seguir instruções e orientações, relativamente pormenorizadas, sobre tarefas a realizar, desde que estas incidam sobre tópicos conhecidos e significativos para o aluno;						
	A-3 Compreender aspectos essenciais duma narrativa, desde que o tema lhe seja familiar;						
	A-4 Compreender, na generalidade, exposições sobre temas educativos, do quotidiano ou de interesse pessoal;						
	A-5 Compreender textos orais, relacionados com temas da sua área de interesse, nos domínios em que tem de actuar;						
	A-6 Compreender o assunto principal tratado em passagens curtas de emissões de rádio, gravações áudio ou TV e vídeo sobre temas familiares;						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (como segunda língua)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	A-7	Compreender textos narrativos orais relacionados com o imaginário;					
	A-8	Compreender textos orais da actualidade, tais como notícias e entrevistas.					
<b>B. Expressão oral</b>	B-1	Falar sobre assuntos conhecidos, numa sequência linear;					
	B-2	Interagir em situações imprevisíveis do quotidiano;					
	B-3	Descrever acontecimentos ou experiências pessoais no presente ou no passado, exprimindo opiniões, sentimentos e emoções como alegria, surpresa, indiferença, amizade e curiosidade;					
	B-4	Contar uma história, narrar um livro ou um filme, exprimindo a sua opinião ou a de outrem;					
	B-5	Dar informações concretas sobre temas diversificados e conhecidos;					
	B-6	Pedir informações suplementares e pormenorizadas sobre assuntos concretos e familiares;					

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

**Disciplina: Língua Portuguesa (como segunda língua)**

Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	B-7	Comunicar em tarefas, que impliquem trocas de informação, no presente ou no passado, relativas a viagens e deslocações, projectos e interesses pessoais;					
	B-8	Interagir em situações em que expressem planos e desejos para o futuro;					
	B-9	Aperfeiçoar a fluência oral, através da participação em dramatizações ou diálogos encenados.					
<b>C. Compreensão escrita</b>	C-1	Ler e compreender textos dos domínios educativo, privado e público, em que predomine a linguagem corrente e com vocabulário frequente;					
	C-2	Identificar o essencial de textos informativos, necessários ou significativos para os alunos, quando acompanhados de elementos paratextuais;					
	C-3	Localizar informação específica em vários documentos, de acordo com os seus interesses e necessidades;					
	C-4	Compreender e seguir					

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (como segunda língua)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	instruções em qualquer domínio de comunicação, relativas a assuntos conhecidos;						
	C-5 Identificar as personagens, o local e a acção de uma determinada história ou de um evento;						
	C-6 Compreender pequenas narrativas no presente ou no passado;						
	C-7 Compreender textos nos domínios educativo, privado e público, de acordo com o seu interesse.						
<b>D. Expressão escrita</b>	D-1 Escrever um texto coerente e coeso, no presente ou no passado, sobre experiências, sentimentos, sonhos ou assuntos de interesse pessoal;						
	D-2 Redigir relatórios breves sobre assuntos conhecidos, de acordo com a sua motivação e o seu nível etário;						
	D-3 Escrever biografias de acordo com a sua motivação e o seu nível etário;						
	D-4 Preencher formulários e questionários, fornecendo alguns dados pessoais, tais						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (como segunda língua)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	como estudos, interesses ou projectos futuros;						
	D-5 Resumir textos literários anteriormente lidos ou ouvidos;						
	D-6 Escrever notas e mensagens curtas e simples, sobre assuntos do seu interesse, nos domínios de comunicação em que actua;						
	D-7 Fazer um pedido ou dar sugestões no domínio educativo;						
	D-8 Escrever opiniões e sugestões sobre assuntos não rotineiros, mas do seu interesse.						
<b>E. Competência intercultural</b>	E-1 Comparar as festas e os feriados de Portugal com os de Macau;						
	E-2 Identificar, com base em textos e suportes diversificados, características principais da geografia de Portugal e da China;						
	E-3 Comparar a vida quotidiana, tempos livres e histórias tradicionais de Portugal com os de Macau;						
	E-4 Relacionar dados do património cultural português com os de outras culturas;						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (como segunda língua)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
		1.º ano	2.º ano	3.º ano			
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos						
	E-5 Conhecer personalidades ilustres portuguesas e outras representadas em Macau.						

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º 55/2017 (ANEXO IV)	Data: ( Dia ) / ( Mês ) / (Ano)
--	---------------------------------