

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (primeira língua, ou seja, língua veicular)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
A. Compreensão oral	A-1	Interpretar textos orais de diferentes géneros e tipologias;					
	A-2	Fazer deduções e inferências a partir de dados textuais e contextuais;					
	A-3	Captar as ideias essenciais e as intenções de enunciados de diferentes registos;					
	A-4	Identificar temas e subtemas;					
	A-5	Estabelecer relações lógicas entre as ideias expressas nos enunciados orais;					
	A-6	Interpretar criticamente a informação ouvida;					
	A-7	Identificar marcas textuais reveladoras de diversas intenções comunicativas;					
	A-8	Sintetizar informações orais.					
B. Expressão oral	B-1	Realizar apresentações orais previamente planificadas;					
	B-2	Participar, com oportunidade, em situações de interacção oral;					
	B-3	Produzir enunciados orais correctos, pertinentes e com diversos níveis de formalização, a partir de tópicos;					

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (primeira língua, ou seja, língua veicular)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	B-4 Adequar o discurso à finalidade e à situação comunicativa;						
	B-5 Sintetizar, oralmente, as temáticas presentes no discurso escrito ou oral;						
	B-6 Expressar ideias, opiniões, factos e vivências, de forma fluente e bem estruturada;						
	B-7 Participar, construtivamente, em situações de comunicação relacionadas com a actividade escolar;						
	B-8 Defender um ponto de vista de forma fundamentada;						
	B-9 Argumentar e contra-argumentar;						
	B-10 Fazer leitura oral, individualmente ou em grupo, de textos estudados.						
C. Compreensão escrita	C-1 Interpretar textos com diferentes graus de complexidade;						
	C-2 Interpretar textos de diversos géneros, nomeadamente textos informativos, argumentativos, expositivo-argumentativos, narrativos e descritivos;						
	C-3 Analisar textos literários de diversas épocas e diferentes						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (primeira língua, ou seja, língua veicular)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	géneros;						
	C-4 Comparar textos de diferentes géneros e épocas, detectando diferenças e semelhanças.						
D. Expressão escrita	D-1 Produzir textos de diferentes géneros, nomeadamente textos argumentativos, expositivos e de opinião;						
	D-2 Produzir textos criativos;						
	D-3 Alargar, reduzir e transformar um texto.						
E. Conhecimento explícito da língua	E-1 Identificar as principais etapas da formação e evolução da língua portuguesa;						
	E-2 Identificar os processos fonológicos de inserção, supressão e alteração;						
	E-3 Indicar a distribuição geográfica da língua portuguesa no mundo;						
	E-4 Dominar regras da sintaxe oral e escrita;						
	E-5 Utilizar regras de semântica frásica;						
	E-6 Aplicar os processos de coordenação e subordinação;						
	E-7 Dominar processos de enriquecimento lexical, nomeadamente através da						

2017 / 2018

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (primeira língua, ou seja, língua veicular)

Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	formação de palavras e da construção de campos lexicais e semânticos;						
E-8	Reconhecer princípios e intenções da construção textual, assim como mecanismos de coerência e coesão textuais;						
E-9	Estruturar textos, de acordo com diferentes tipologias, tais como narrativos, descritivos, argumentativos e explicativos;						
E-10	Utilizar técnicas de análise do discurso;						
E-11	Dominar princípios de pragmática e linguística textual;						
E-12	Correlacionar textos e intratextos;						
E-13	Distinguir, semanticamente, as categorias de tempo, modo e aspecto.						

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º 55/2017 (ANEXO III)

Data: (Dia) / (Mês) / (Ano)