

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Educação Moral e Cívica							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
A: Autodesenvolvimento	A – 1 Ter na vida objectivos claros e empreendedores;						
	A – 2 Entender o significado de vida feliz e procurar, de forma dinâmica, a concretização do valor da vida;						
	A – 3 Respeitar a vida e abordar as questões éticas sobre a vida e a morte;						
	A – 4 Conseguir aproveitar o tempo livre para melhorar a qualidade de vida pessoal;						
	A – 5 Praticar um modo de vida benéfico ao desenvolvimento físico e mental saudável;						
	A – 6 Entender o seu papel social e os respectivos deveres e responsabilidades;						
	A – 7 Concretizar os princípios éticos e as convicções na situação e acção da vida;						
	A – 8 Procurar ser independente e forte, e construir activamente a sua personalidade moral;						
	A – 9 Compreender os factores que influenciam a saúde psicológica pessoal e ter elevadas qualidades psicológicas;						
	A – 10 Entender a influência positiva e negativa do stress e dominar as formas básicas para a aliviar;						
	A – 11 Envidar esforços para resolver as perturbações psicológicas encontradas e saber pedir ajuda aos profissionais quando						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Educação Moral e Cívica							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	necessário;						
	A – Compreender o valor e significado da profissão e do trabalho;						
	A – Reflectir e avaliar o seu conceito de valores sobre as profissões e ter capacidade para escolher a profissão;						
	A – Reflectir e avaliar o seu conceito de valores sobre o estudo e compreender o valor da aprendizagem contínua.						
B: Ética social	B – Perceber o valor e significado da família sobre si próprio e sobre a sociedade;						
	B – Perceber os seus próprios deveres e responsabilidades sobre o casamento, bem como, os factores determinantes de uma boa relação matrimonial;						
	B – Perceber as responsabilidades dos pais;						
	B – Perceber o significado da regulação da ética familiar sobre a família e sobre a sociedade;						
	B – Ser capaz de estimular a comunicação e a compreensão dentro da família e intensificar o amor e harmonia familiares;						
	B – Dominar as técnicas comuns da interacção social e ser capaz de conviver em harmonia;						
	B – Ser tolerante com as						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Educação Moral e Cívica							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	7 diferentes opiniões, comunicar activamente com outros e resolver, de forma racional, os conflitos;						
	B – Dar sugestões para melhorar o ambiente comunitário e elevar a qualidade de vida dos residentes;						
	B – Ter espírito de servir a comunidade e participar nas actividades saudáveis das organizações comunitárias e sociais;						
	B – Compreender a situação geral das receitas e despesas do governo e saber debatê-las;						
	B – Ser capaz de aplicar os conhecimentos das disciplinas para perceber as questões sociais no desenvolvimento da sociedade;						
	B – Compreender que a tributação legal é um dever fundamental do cidadão;						
	B – Compreender a relação entre o consumo e a qualidade de vida, comentar as vantagens e desvantagens das diversas psicologias do consumo e fazer uma escolha do consumo básico e adequado;						
	B – Compreender o significado da honestidade na vida económica e conseguir tratar honestamente as pessoas e						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Educação Moral e Cívica							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	os assuntos;						
	B – Compreender a relação entre o desenvolvimento económico, o ambiente natural local e as características da humanidade, e preocupar-se com a sustentabilidade no desenvolvimento da economia local.						
C: Participação política	C – Compreender as funções institucionais do poder máximo do nosso país, do partido e da Conferência Consultiva Política;						
	C – Interessar-se pela criação da democracia no país e compreender os meios para participar nos assuntos administrativos do país;						
	C – Compreender as questões importantes existentes no desenvolvimento do país e as perspectivas de desenvolvimento;						
	C – Compreender as características da sociedade civil e o seu significado;						
	C – Entender o significado e a importância da governação política e da participação política;						
	C – Entender os factores básicos, a formação e as restrições do sistema político democrático;						
	C – Compreender o significado e valor da democracia, da justiça e da integridade e ter em						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Educação Moral e Cívica							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	atenção o desenvolvimento da democracia na Região Administrativa Especial de Macau;						
	C – 8 Compreender o significado do exercício da fiscalização pelos cidadãos e exercer nos termos legais, o seu poder de fiscalização, expressando de forma responsável as suas opiniões;						
	C – 9 Estar atento às situações de consulta, debate e aprovação dos importantes projectos de lei e a sua influência na sociedade;						
	C – 10 Participar no debate de assuntos públicos e dar a sua opinião, de forma racional;						
	C – 11 Preocupar-se e estar disposto a participar na construção da integridade da Região Administrativa Especial de Macau;						
	C – 12 Compreender a função e o significado do associativismo cívico.						
D: Vida no estado de direito	D – 1 Perceber o sentido do estado de direito, bem como, o significado da governação do país de acordo com a lei e da independência judicial;						
	D – 2 Entender o significado e o papel de uma Constituição e criar uma consciência constitucional;						
	D – 3 Compreender os principais conteúdos da “Lei Básica						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Educação Moral e Cívica							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	da Região Administrativa Especial de Macau da República Popular da China”, nomeadamente a estrutura política, a economia, a cultura e os assuntos sociais da Região Administrativa Especial de Macau;						
	D – 4 Conhecer a função essencial dos cinco principais Códigos de Macau, bem como os tipos de penas em Macau e entender o papel do registo criminal;						
	D – 5 Conhecer os conteúdos fundamentais da Lei das Relações de Trabalho de Macau;						
	D – 6 Compreender o significado do apoio judiciário, compreender minimamente os procedimentos de vários tipos e os seus princípios básicos e saber defender os seus legítimos direitos e interesses em conformidade com a lei;						
	D – 7 Compreender o significado da protecção do direito da propriedade intelectual e obedecer, conscientemente, às respectivas leis.						
E: Mundo interconectado	E – 1 Entender a relação entre o desenvolvimento tecnológico e a vida pessoal e espiritual da humanidade;						
	E – 2 Entender a relação entre o homem e o ambiente e as						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Educação Moral e Cívica							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	respectivas questões éticas, preocupar-se com as questões ambientais mundiais que a humanidade enfrenta e o esforço para tratar estas questões bem como as controvérsias, e saber fazer o seu comentário;						
	E – Ser capaz de analisar correctamente as informações da internet;						
	E – Compreender a influência do progresso da biotecnologia actual face à ética humana;						
	E – Conhecer as características dos principais sistemas do país e regimes políticos a nível mundial;						
	E – Compreender os direitos e deveres do Estado soberano na comunidade internacional, assim como os princípios fundamentais nos contactos políticos internacionais;						
	E – Preocupar-se com as questões mundiais sobre a situação dos direitos humanos e da justiça social;						
	E – Preocupar-se com os casos de concorrência, conflito, oposição e cooperação internacionais e ser capaz de os analisar e comentar objectivamente;						
	E – Preocupar-se com as grandes questões que surgem no processo de desenvolvimento da						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Educação Moral e Cívica							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário complementar <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	globalização e das mesmas face à influência da humanidade;						
	E – Entender a importância da igualdade na negociação e da cooperação internacional, através da análise de casos internacionais;						
	E – Compreender o conflito, a cooperação e a inovação cultural resultantes dos contactos de diferentes religiões e culturas e ter a capacidade de interacção transcultural;						
	E – Entender a influência da globalização face à diversidade cultural mundial;						
	E – Compreender a relação entre valores universais e valores diversificados, bem como a importância da ética universal;						
	E – Avaliar e analisar o papel das principais organizações internacionais na vida da comunidade internacional e as suas restrições.						

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º 55/2017 ( ANEXO VIII )	Data: ( Dia ) / ( Mês ) / ( Ano )
--	-----------------------------------