

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例							
A: 自我 發展	A-1	能具有明確的、積極 向上的人生目標；					
	A-2	能理解幸福人生的意 義，積極追求人生價 值的實現，樹立正確 的價值觀和積極的人 生態度；					
	A-3	能尊重生命，並瞭解 生與死的相關倫理問 題；					
	A-4	能利用閒暇生活提升 個人的生活品質；					
	A-5	能實踐有利於身心健 康發展的生活方式；					
	A-6	能理解自己的社會角 色及相應的義務和責 任；					
	A-7	能把道德原則及信念 落實在生活情景與行 動中；					
	A-8	能追求自立、自強， 積極塑造自己的道德 人格；					
	A-9	能瞭解影響個人心理 健康的相關因素，並 具備良好的心理品 質；					
	A-10	能理解壓力對人的 正、負面影響，掌握 調節壓力的基本方 法；					
	A-11	遇到心理困擾時能想 辦法排解，並懂得在					

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
		必要時向師長和相關專業人士求助；					
	A-12	能瞭解職業及工作的價值和意義，尊重勞動、尊重創造、尊重知識產權；					
	A-13	能反思及評價自己的職業價值觀，並具備理性選擇職業的能力；					
	A-14	能反思及評價自己的學習觀，並理解終身學習的價值；					
	A-15	具備綜合應用知識與技能分析問題和解決問題的能力，能慎思明辨、創新性思考。					
B：社會倫理	B-1	能理解家庭對個人及社會的價值和意義；					
	B-2	能理解個人對婚姻的義務和責任，以及建立良好婚姻關係的要素；					
	B-3	能理解作為父母應盡的責任；					
	B-4	能理解家庭道德規範對於家庭和社會的意義；					
	B-5	能在家庭中促進彼此間的溝通和理解，增進家庭的親情與和睦；					
	B-6	能掌握社交的一般技巧，並能努力與他人和睦相處；					

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	B-7 能包容不同的意見，積極與他人溝通，理性地解決衝突；						
	B-8 能就如何改善社區的生活環境、提高居民的生活素質，提出自己的建議；						
	B-9 具有為社區服務的精神，並能參與社區及社會團體組織的有益活動；						
	B-10 能瞭解政府的財政收入及支出概況，並能進行討論，評價其合理性；						
	B-11 能運用相關的學科知識理解社會發展中的民生問題；						
	B-12 能瞭解依法納稅是公民的基本義務；						
	B-13 能瞭解消費觀念與生活品質的關係，評價各種消費心理的利弊，並能作出基本恰當的消費選擇；						
	B-14 能理解誠信在經濟生活中的意義，並能以誠信待人處事；						
	B-15 能理解經濟發展與自然環境和人文特色的關係，並關心經濟發展的可持續性；						
	B-16 能繼承與弘揚中華優秀文化，厚植愛國主義情懷。						

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
C：政治 參與	C-1	能瞭解我國最高權力機構、政黨和政治協商會議的職能；					
	C-2	能關注國家的民主政治建設，並瞭解參與國家管理事務的途徑；					
	C-3	能瞭解國家發展取得的巨大成就的原因，理解國家發展面臨的機遇與挑戰；					
	C-4	能瞭解公民社會的特徵及其意義；					
	C-5	能理解政治治理與政治參與的意義和重要性，認同“愛國者治澳”；					
	C-6	能理解民主政治制度的基本要素、形式及限制；					
	C-7	能理解民主、公正和廉潔的意義和價值，持續關注澳門特別行政區民主政治的發展方向；					
	C-8	能理解公民行使監督權的意義，並能依法行使自己的監督權，負責任地表達自己的意見；					
	C-9	能關注重大立法議案的諮詢、討論及通過情況，及其對社會的影響；					
	C-10	參與公共事務的討					

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	論，並理性地表達自己的意見；						
	C-11 能關心並願意參與澳門特別行政區的廉政建設；						
	C-12 能理解公民結社的功能和意義。						
D: 法治生活	D-1 能理解法治的涵義，以及依法治國和司法獨立的意義；						
	D-2 能理解憲法的意義和作用，樹立憲法意識；依法行使公民權利、履行公民義務；						
	D-3 能理解國家安全法和澳門特別行政區維護國家安全法的意義和作用，樹立總體國家安全意識；						
	D-4 能瞭解《中華人民共和國澳門特別行政區基本法》中關於澳門特別行政區政治體制、經濟、文化和社會事務等方面的主要內容；						
	D-5 能認識澳門五大法典的主要功能，以及澳門刑罰的種類，理解刑事紀錄的作用；						
	D-6 能認識澳門《勞動關係法》的重要內容；						
	D-7 能瞭解司法援助的涵義，初步瞭解各類訴訟程序及其原則，並						

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	能依法維護自己的合法權益；						
D-8	能瞭解保護知識產權的意義，並能自覺遵守相關的法律。						
E：全球 聯繫	E-1 能理解科技發展與人類精神生活的關係；						
	E-2 能理解人與環境的關係及其相關的倫理問題，關心人類面臨的全球環境問題、人們為處理這些問題所作的努力，以及存在的爭議，並能作出自己的評價；						
	E-3 能對網絡資訊作正確分析，提升資訊素養；						
	E-4 能瞭解生物科技、人工智能等領域的新進展對於人類倫理的影響；						
	E-5 能認識世界主要的國體和政體的特點；						
	E-6 能瞭解主權國家在國際社會中的權利和義務，以及國際政治交往的基本原則；						
	E-7 能關心全球的人權狀況和社會公正的問題；						
	E-8 能瞭解當今世界格局，關心國際競爭、衝突、對立與合作的事件，並能客觀分析、評議；						

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	E-9	能關注全球化發展過程中出現的重大問題及其對人類的影響；					
	E-10	能通過分析國際事件，理解平等協商和國際合作的重要性；					
	E-11	能理解不同宗教、文化的接觸所造成的衝突、合作與文化創新，具有跨文化互動的能力；					
	E-12	能理解全球化對世界文化的多樣性帶來的影響；					
	E-13	能認識全人類共同價值與多元價值的關係，理解構建人類命運共同體的意義；					
	E-14	能評析主要國際組織在國際社會生活中的作用及其局限性；					
	E-15	能瞭解我國獨立自主的外交政策，認識我國在促進世界和平與發展中作出的貢獻。					

註：(1) 第 52/2024 號社會文化司司長批示	日期： (日) / (月) / (年)
----------------------------	---------------------