

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Tecnologias de Informação							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
A. Conceito e conhecimento	A-1	Entender o sentido e as características da informação e conhecer formas de representação da digitalização de informações bem como das vantagens e desvantagens das informações digitalizadas;					
	A-2	Perceber os princípios básicos de cálculo e de armazenamento de informações (dados) no hardware do computador;					
	A-3	Entender o tipo e as funções do sistema operativo de computador, sendo capaz de apresentar, com brevidade, os assuntos principais do sistema operativo na gestão informática;					
	A-4	Conhecer alguns dos principais tipos de software de aplicação universal, sendo capaz de explicar o processo básico de tratamento de informações correspondentes a determinado software;					
	A-5	Ter conhecimentos sobre as relações entre o algoritmo, o programa e a solução para os problemas levantados, conseguindo utilizar o pseudocódigo para escrever um algoritmo;					
	A-6	Saber as funções de comunicação em rede e conhecer as					

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Tecnologias de Informação							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	características de algumas categorias de rede, sendo capaz de especificar as atribuições dos protocolos de comunicação em rede utilizados frequentemente;						
	A – 7 Entender a função do sistema de inteligência artificial e seu processo de percepção e dedução, sendo capaz de enumerar exemplos típicos;						
	A – 8 Conhecer a linguagem de programação usual, sendo capaz de esboçar as três estruturas de controlo de fluxo básicas do algoritmo.						
B. Aplicação e criação	B – 1 Ser capaz de escolher, de forma adequada, software e hardware, tais como equipamento digital e internet, adquirindo as informações necessárias com rapidez e eficácia;						
	B – 2 Ser capaz de tratar, proficientemente, os arquivos regulares;						
	B – 3 Ser capaz de desenhar e produzir integralmente obras de multimédia em termos áudio, vídeo, animação e caricatura, entre outras;						
	B – 4 Ser capaz de gerir, proteger e optimizar os sistemas ou produtos usuais de software e hardware informáticos;						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Tecnologias de Informação							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	B—5 Ser capaz de começar o seu aprendizagem e a vida digitalizados através da utilização de computador e dos terminais móveis, entre outros instrumentos;						
	B—6 Ser capaz de utilizar os sistemas avançados das tecnologias de informação ao nível da concepção e produção digital;						
	B—7 Ser capaz de utilizar o software da folha de cálculo para tratar e analisar os dados dos problemas reais;						
	B—8 Ser capaz de utilizar a linguagem de programação orientada por objectos para projectar programas simples, sabendo efectuar a depuração e publicação destes programas.						
C.Comunicação e cooperação	C—1 Saber utilizar as plataformas de rede social e os outros meios de comunicação, de forma adequada e legal para comunicação e intercâmbio;						
	C—2 Saber fazer bom uso das tecnologias de informação para desenvolver o intercâmbio transdisciplinar e a aprendizagem autónoma e cooperativa;						
	C—3 Quando enfrentar problemas, ser capaz de utilizar as tecnologias de informação para intercâmbio e pesquisa de soluções, em						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Tecnologias de Informação							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	conjunto;						
	C-4 Saber aproveitar, de forma plena, as ferramentas na nuvem para desfrutar em conjunto das informações e comunicações, bem como partilhar a multiculturalidade de Macau.						
D.Moralidade e responsabilidade	D-1 Prestar atenção às leis e diplomas legais relativos ao uso das tecnologias de informação e integrar-se de uma forma culta e saudável na vida digital;						
	D-2 Ser capaz de acompanhar o desenvolvimento das tecnologias de informação, participando activamente na experimentação e na aplicação dos resultados das mesmas;						
	D-3 Ser capaz de partilhar e divulgar abertamente uma boa cultura informática, participando na criação conjunta da cultura da sociedade informatizada de Macau;						
	D-4 Conhecer os riscos latentes da internet (viciado na internet, cyberbullying, amizades perigosas na rede, etc.), sendo capaz de formar uma atitude correcta de navegação pela internet e recusando receber, divulgar e emitir informações e mensagens nocivas, simuladas e fraudulentas;						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Tecnologias de Informação							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	D—5 Conhecer as influências positivas e negativas do uso das tecnologias de informação e ser um cidadão responsável na era informática;						
	D—6 Conhecer as influências do desenvolvimento das tecnologias de informação sobre a ética social, bem como identificar os problemas éticos em resultado da evolução informática.						

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º 55/2017 ( ANEXO XI )	Data: ( Dia ) / ( Mês ) / ( Ano )
--	-----------------------------------