

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：資訊科技							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例	C-3 面對問題時能合作並運用資訊科技交流，共同探索解決方案；	第5章：信息技術與會生活 能利用現代信息交流渠道開展合作，解決學習和生活中的問題	-	-		上海科技教育出版社《信息技術》高一年級	
A.概念與 認知	A-1 理解資訊的內涵和特性，知道資訊數碼化的表示方法及數碼化資訊的優缺點；						
	A-2 知道電腦硬件存儲資訊（數據）及運算的基本原理；						
	A-3 瞭解電腦作業系統的類型和功能，能簡介作業系統管理電腦的主要事務；						
	A-4 知道幾種主要的通用性應用軟件，能解釋某軟件處理相應類型資訊的基本過程；						
	A-5 理解演算法、程式與問題求解的關係，會用虛擬碼描述演算法；						
	A-6 知道網絡通信的功能，知道幾種網絡類型的特徵，能說明常用網絡通訊協議的職責；						
	A-7 瞭解人工智能系統的作用及其感知、推理的過程，能列舉身邊的典型範例；						
	A-8 認識常用的電腦程式語言，能畫出演算法的三種基本流程結構。						
B.應用與 創作	B-1 能適當地選取數碼設備、互聯網等硬體或軟件，快捷、有效地獲取所需的各類資訊；						
	B-2 能熟練處理常規的應用文檔；						
	B-3 能綜合地設計、製作音訊、視頻、動畫、漫畫等互動的多媒體作品；						
	B-4 能管理、維護、優化常見的電腦軟、硬件產品或系統；						
	B-5 能使用電腦、移動終端等工具展開數碼化學習、生活；						

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：資訊科技							
高中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	B-6	能應用數碼化設計、製作等前沿資訊科技系統；					
	B-7	能使用試算表軟體對身邊的實際問題進行資料處理和分析；					
	B-8	能運用物件導向程式語言設計簡單的應用程式，會進程式調試和發佈。					
C.溝通與合作	C-1	能適當、合法地運用網絡社交平臺和其他通訊工具溝通、交流；					
	C-2	能善用資訊科技開展跨科的交流和自主、合作學習；					
	C-3	面對問題時能合作並運用資訊科技交流，共同探索解決方案；					
	C-4	能充分利用雲端工具來共用信息，交流、分享澳門多元的文化。					
D.道德與責任	D-1	能關注資訊科技的相關法律、法規，融入文明、健康的資訊化生活；					
	D-2	能關注資訊科技發展，積極參與體驗並應用資訊科技的成果；					
	D-3	能開放地分享、傳播優秀的資訊文化，參與澳門資訊社會文化的共建；					
	D-4	認識網絡隱藏的危機（沉迷上網、網絡欺凌、網絡交友陷阱等），能建立正確的上網態度，拒絕接收、傳播、發放網上不良資訊及虛假和欺騙的訊息；					
	D-5	能認識資訊科技運用帶來的正面和負面影響，做負責任的資訊時代公民；					
	D-6	認識資訊科技發展對社會倫理的影響，辨識資訊科技時代的道德問題。					

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

註：(1)第 55/2017 號社會文化司司長批示（附件十一）	日期： (日) / (月) / (年)
---------------------------------	---------------------