

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

**Disciplinas : Exigências das competências académicas básicas de artes (I. Artes visuais)**

Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )						Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
Percepção e cognição	IA-1-1 Perceber os elementos visuais e princípios de design como elementos fundamentais na formação do mundo estético visual;								
	IA-1-2 Perceber a cor e a linha, entre outros elementos visuais que podem transmitir sentimentos;								
	IA-1-3 Perceber a existência dos espaços;								
	IA-1-4 Perceber o fenómeno visual na natureza;								
	IA-1-5 Prestar atenção aos temas culturais na vida quotidiana;								
	IA-1-6 Compreender as informações culturais transmitidas pelas obras artísticas;								
	IA-1-7 Conhecer as características de meios criativos gráficos e tridimensionais;								
	IA-1-8 Perceber as características dos diferentes instrumentos e plasticidade dos materiais;								
	IA-2-1 Conhecer os elementos visuais e princípios de design como linguagem visual no mundo estético visual;								
	IA-2-2 Conhecer a cor, linha, forma, figura e textura como elementos visuais;								
IA-2-3 Conhecer o princípio de constituição do espaço;									

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

**Disciplinas : Exigências das competências académicas básicas de artes (I. Artes visuais)**

Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )						Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	IA-2-4 Descobrir a cultura visual na vida quotidiana;								
	IA-2-5 Perceber a relação entre as artes visuais e a vida;								
	IA-2-6 Conhecer as características de expressão criativa da arte chinesa e estrangeira;								
	IA-2-7 Distinguir as características de meios criativos gráficos e tridimensionais;								
	IA-2-8 Conhecer as características dos diferentes instrumentos para criação, bem como a expressividade e plasticidade dos materiais;								
	IA-2-9 Perceber a forma de expressão e efeitos de arte digital, arte multimédia e arte integrada.								
Criação e expressão	IB-1-1 Utilizar cor e linha simples, entre outros elementos visuais para expressar os seus sentimentos;								
	IB-1-2 Utilizar os princípios de design: ser grande quando perto e pequeno quando longe, repetição e sobreposição, entre outros, para expressar os espaços;								
	IB-1-3 Recolher as imagens da natureza e da vida quotidiana, de modo a incentivar a criação individual;								
	IB-1-4 Conhecer as histó								



2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

**Disciplinas : Exigências das competências académicas básicas de artes (I. Artes visuais)**

Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )						Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	ideia de criação;								
	IB – 2 – 7 Conhecer os conceitos básicos e método de criação dos diversos media ou criações de arte integrada.								
Reflexão e avaliação	IC – 1 – 1 Utilizar elementos visuais e princípios de design para descrever o sentimento transmitido pelas obras artísticas;								
	IC – 1 – 2 Ouvir os comentários de outras pessoas sobre as suas obras e alterar os métodos de uso dos elementos visuais e princípios de design;								
	IC – 1 – 3 Partilhar os fenómenos visuais na natureza e na vida quotidiana que sente e observa;								
	IC – 1 – 4 Descrever a conotação artística e informações culturais;								
	IC – 1 – 5 Descrever os efeitos de expressão dos media de criação pessoal e dos colegas;								
	IC – 2 – 1 Utilizar os elementos visuais e princípios de design para analisar e apreciar as obras artísticas;								
	IC – 2 – 2 Ouvir os comentários de outras pessoas sobre as suas obras, pensar e alterar os efeitos visuais causados pelos elementos visuais e princípios de design usados;								
	IC – 2 – 3 Expressar com fundamento as suas opiniões sobre fenómenos visuais,								

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

**Disciplinas : Exigências das competências académicas básicas de artes (I. Artes visuais)**

Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )						Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	cultura visual ou obras artísticas;								
	IC-2-4 Respeitar e apreciar a expressão criativa e comentários dos colegas;								
	IC-2-5 Reflectir e desenvolver novas ideias criativas e os efeitos de expressão.								

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º19/2016 Annex XII I.

Data: (Dia) / (Mês) / (Ano)