

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
<b>A: Compreensão oral</b>	A—2—1 Compreender palavras frequentes no domínio educativo;					
	A—2—2 Identificar expressões para saudar;					
	A—2—3 Identificar expressões para se despedir;					
	A—2—4 Identificar expressões para agradecer ou reagir a agradecimento;					
	A—2—5 Compreender temas familiares e do quotidiano;					
	A—2—6 Identificar personagens numa história;					
	A—2—7 Compreender os tópicos fundamentais numa história infanto-juvenil;					
	A—2—8 Compreender instruções fornecidas pelo professor.					
	B—2—1 Contar e recontar pequenas histórias a partir dos conteúdos					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
<b>B: Expressão oral</b>	ensinados ou de material de apoio;					
	B—2—2 Contar o que viu e ouviu;					
	B—2—3 Soletrar correctamente palavras conhecidas;					
	B—2—4 Utilizar expressões simples para caracterizar pessoas e objectos;					
	B—2—5 Repetir rimas e palavras memorizadas;					
	B—2—6 Cantar canções adequadas ao nível etário;					
	B—2—7 Partilhar experiências pessoais de forma breve;					
	B—2—8 Interagir com os outros para enriquecer a sua capacidade de expressão;					
	B—2—9 Expressar emoções e sentimentos de forma adequada, quando comunica com outras pessoas;					
	B—2—10 Usar fórmulas de					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	tratamento, cumprimentos e agradecimentos adequadamente, conforme as situações de comunicação.					
<b>C: Compreensão escrita</b>	C—2—1 Reconhecer vocabulário já aprendido;					
	C—2—2 Compreender expressões que ocorrem com frequência nos textos estudados;					
	C—2—3 Entender o uso das aspas num texto;					
	C—2—4 Inferir o significado de palavras ou frases a partir do contexto;					
	C—2—5 Alargar o seu leque vocabular a partir da leitura das palavras e expressões usadas nos textos;					
	C—2—6 Pesquisar informação com os recursos disponíveis;					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	C—2—7 Seleccionar material de leitura diversificado, através de títulos;					
	C—2—8 Usar o dicionário bilingue, com apoio dos professores.					
<b>D: Expressão escrita</b>	D—2—1 Fazer citações das palavras dos Outros;					
	D—2—2 Usar os sinais de pontuação de forma adequada;					
	D—2—3 Usar frases simples para descrever imagens ou tópicos familiares;					
	D—2—4 Iniciar o processo de autocorreção da sua própria escrita;					
	D—2—5 Demonstrar criatividade na escrita;					
	D—2—6 Escrever um postal, um pequeno texto narrativo, um diálogo, usando o formato de texto adequado.					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
<b>E: Competência intercultural</b>	E—2—1 Interagir com o Outro, desenvolvendo o interesse e o gosto por culturas diversas.					

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º19/2016	Data: (Dia) / (Mês) / (Ano)
--	-----------------------------