

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
A: Compreensão oral	A—1—1 Identificar sons da língua portuguesa;					
	A—1—2 Identificar diferentes entoações;					
	A—1—3 Distinguir a entoação da língua portuguesa da sua própria língua;					
	A—1—4 Distinguir emoções pela entoação e com o apoio de mímica;					
	A—1—5 Identificar sons repetidos, nomeadamente em músicas e jogos;					
	A—1—6 Identificar ritmos de frases;					
	A—1—7 Identificar rimas em canções infantis;					
	A—1—8 Compreender instruções simples dadas pelo professor;					
	A—1—9 Identificar palavras para saudar;					
	A—1—10 Identificar formas para cumprimentar;					
	A—1—11 Identificar palavras					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
	frequentes para se despedir;					
	A—1—12 Identificar palavras frequentes para agradecer ou reagir a agradecimento;					
<b>B: Expressão oral</b>	B—1—1 Falar de forma audível;					
	B—1—2 Pronunciar correctamente as letras do alfabeto;					
	B—1—3 Usar interjeições para expressar alegria, contentamento, surpresa ou outros estados;					
	B—1—4 Falar sobre temas adequados ao seu nível etário com uma entoação correcta;					
	B—1—5 Identificar pessoas, objectos e lugares na sala de aula;					
	B—1—6 Responder a um pedido para se identificar, mencionando, nomeadamente, o nome, a idade e a escola que frequenta;					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
	B—1—7 Apresentar colegas e outras pessoas conhecidas;					
	B—1—8 Expressar sentimentos e emoções através de palavras simples;					
	B—1—9 Descrever pessoas e animais com o vocabulário já aprendido;					
	B—1—10 Usar formas simples de saudação;					
	B—1—11 Usar formas simples de despedida;					
	B—1—12 Usar vocabulário e expressões úteis próprias da sala de aula;					
<b>C: Compreensão escrita</b>	C—1—1 Ler e compreender legendas de imagens;					
	C—1—2 Utilizar dicionários com imagens para compreender novo vocabulário, com o apoio do professor;					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
	C—1—3 Ler e compreender títulos de revistas e livros na sala de aula ou na biblioteca;					
	C—1—4 Identificar, perceber e seguir o uso correcto da pontuação em textos;					
	C—1—5 Ler em voz alta textos curtos, usando pronúncia, ritmo e entoação adequados;					
	C—1—6 Saber descodificar palavras frequentes do quotidiano;					
	C—1—7 Ler e compreender pequenos anúncios, slogans e textos informativos simples;					
	C—1—8 Ler versos e poemas simples com entoação e mímica;					
	C—1—9 Ler pequenos textos e ilustrá-los;					
	C—1—10 Ler histórias seleccionadas,					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
	em grupo;					
	C—1—11 Ler com concentração para compreender textos simples, estimulando hábitos de leitura;					
<b>D: Expressão escrita</b>	D—1—1 Utilizar adequadamente as estruturas básicas da frase;					
	D—1—2 Escrever, de forma simples e clara, textos curtos;					
	D—1—3 Escrever as letras maiúsculas e minúsculas de forma adequada, deixando o espaço correcto entre as palavras;					
	D—1—4 Usar sinais de pontuação, nomeadamente o ponto final, a vírgula e o ponto de interrogação;					
	D—1—5 Escrever frases ligadas por conectores muito simples;					
	D—1—6 Preencher fichas com informações pessoais;					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
	D—1—7 Preencher espaços lacunares com informação conhecida;					
<b>E: Competência intercultural</b>	E—1—1 Identificar as semelhanças e diferenças entre as principais culturas presentes na RAEM;					

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º19/2016	Data: (Dia) / (Mês) / (Ano)
--	-----------------------------