

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
A: Compreensão oral	A—2—1 Saber escutar exposições, discussões, entrevistas, instruções e textos do património literário oral;					
	A—2—2 Compreender uma exposição, uma discussão, uma entrevista, de forma a seguir e entender o fio condutor da mesma;					
	A—2—3 Compreender as instruções para determinada acção com a complexidade sintáctica compatível com o nível de desenvolvimento linguístico atingido na fase etária considerada;					
	A—2—4 Seleccionar a informação necessária ao objectivo visado;					
	A—2—5 Reter informações de acordo com objectivos pré-definidos;					
	A—2—6 Distinguir diferentes géneros do oral tais como exposições,					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	discussões, entrevistas e debates;					
	A—2—7 Compreender e apreciar textos do património literário oral;					
	A—2—8 Memorizar poemas, cantares e outras produções do património literário oral.					
B: Expressão oral	B—2—1 Utilizar os recursos prosódicos adequados ao objectivo comunicativo;					
	B—2—2 Utilizar formas de tratamento e formas de delicadeza adequadas a contextos sociais diversificados;					
	B—2—3 Formular questões com clareza, de forma adequada à situação e ao interlocutor e com pertinência em relação ao assunto;					
	B—2—4 Narrar situações vividas e imaginadas de forma a prender a					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	atenção do interlocutor e dos ouvintes;					
	B—2—5 Fazer exposições curtas, previamente preparadas, em contexto de sala de aula;					
	B—2—6 Usar vocabulário adequado à situação de comunicação;					
	B—2—7 Ler com clareza, fluência e entoação adequada textos de diferentes tipos, nomeadamente em prosa e poesia.					
C: Compreensão escrita	C—2—1 Identificar as ideias importantes de um texto e as relações entre as mesmas;					
	C—2—2 Procurar num texto a informação necessária à concretização de uma tarefa a realizar;					
	C—2—3 Extrair e resumir a informação;					
	C—2—4 Verificar a compreensão do que está a ler;					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	C—2—5 Ler em voz alta, restituindo ao ouvinte o significado do texto;					
	C—2—6 Sublinhar e tomar notas com o objectivo de estudo;					
	C—2—7 Ler para recreação e para obtenção de informação.					
D: Expressão escrita	D—2—1 Produzir textos com diferentes objectivos comunicativos, adequados à situação e ao destinatário, para formular pedidos, agradecimentos e protestos;					
	D—2—2 Dominar técnicas fundamentais da escrita compositiva, tais como ortografia, translineação, pontuação e textualização;					
	D—2—3 Recriar textos através da modificação de alguns dos seus elementos: situação inicial, acção, resolução e personagens;					
	D—2—4 Escrever com recurso a					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	instrumentos de apoio, tais como dicionários, processadores de texto, gramáticas e prontuários;					
	D—2—5 Produzir textos criativos a partir de diferentes estímulos, nomeadamente imagens, música, filmes, publicidade e vídeos.					
E: Conhecimento explícito da língua	E—2—1 Utilizar adequadamente regras ortográficas e de pontuação;					
	E—2—2 Usar dicionários de verbos conjugados, prontuários e gramáticas escolares;					
	E—2—3 Identificar diferentes processos morfológicos de formação de palavras;					
	E—2—4 Identificar classes e subclasses de palavras;					
	E—2—5 Distinguir o tempo, modo e aspecto das formas verbais;					
	E—2—6 Combinar o pronome					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	pessoal, com a função de complemento, com formas verbais;					
	E—2—7 Reconhecer funções sintáticas;					
	E—2—8 Distinguir frases simples de frases complexas;					
	E—2—9 Conhecer a flexão nominal e adjectival;					
	E—2—10 Distinguir período e parágrafo;					
	E—2—11 Localizar informação num texto através de indicação do parágrafo;					
	E—2—12 Estabelecer relações de forma, de sentido, ou de forma e sentido entre palavras, nomeadamente entre famílias de palavras e palavras homófonas e homógrafas;					
	E—2—13 Decompor palavras em sílabas para efeitos de translineação,					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	incluindo em dígrafos e ditongos.					

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º19/2016	Data: (Dia) / (Mês) / (Ano)
--	-----------------------------