

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
A: Compreensão oral	A—1—1 Interpretar informações a partir de enunciados orais de natureza diversificada;					
	A—1—2 Reter informações a partir de enunciados orais de natureza diversificada;					
	A—1—3 Identificar intervenientes e acções, referenciando-os no espaço e no tempo;					
	A—1—4 Distinguir factos de opiniões;					
	A—1—5 Contar, resumidamente, histórias ou informações escutadas;					
	A—1—6 Transpor enunciados orais para outras formas de expressão;					
	A—1—7 Identificar elementos sonoros comuns e diferentes em rimas, lengalengas e poemas;					
	B—1—1 Expressar-se por iniciativa					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
<b>B: Expressão oral</b>	própria em conversas, diálogos e debates;					
	B—1—2 Intervir adequadamente em diálogos e na apresentação de trabalhos, regulando a sua participação;					
	B—1—3 Emitir opiniões sobre trabalhos realizados por si ou pelos seus pares, dando sugestões para os continuar ou melhorar, sempre que necessário;					
	B—1—4 Expor e justificar opiniões;					
	B—1—5 Solicitar e fornecer esclarecimentos e informações;					
	B—1—6 Relatar acontecimentos vividos ou imaginados, desejos e sonhos;					
	B—1—7 Formular instruções;					
	B—1—8 Descrever imagens ou					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
	situações;					
	B—1—9 Contar histórias conhecidas ou imaginadas;					
	B—1—10 Completar e recriar histórias, alterando o tempo, o espaço e as personagens;					
	B—1—11 Reproduzir rimas e lengalengas;					
	B—1—12 Verificar, experimentalmente, características da linguagem oral, nomeadamente, variar a entoação de frases, dizendo-as com intencionalidades diferentes;					
	B—1—13 Interpretar e recriar, em linguagem verbal, mensagens não verbais tais como sons, gestos e imagens;					
	C—1—1 Compreender enunciados escritos, de natureza diversificada,					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
<b>C: Compreensão escrita</b>	interpretando-os e retendo informações neles contidas;					
	C—1—2 Formular hipóteses, a partir da organização gráfica ou das imagens que acompanham diferentes tipos de texto tais como livros, jornais, revistas, cartas e panfletos;					
	C—1—3 Antecipar o desenlace de narrativas a partir da informação já lida;					
	C—1—4 Identificar, em enunciados escritos, intervenientes e acções, referenciando-os no espaço e no tempo;					
	C—1—5 Recontar textos escritos lidos, tais como histórias, notícias e informações;					
	C—1—6 Distinguir informações essenciais de acessórias;					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
	C—1—7 Distinguir personagem principal de personagem secundária;					
	C—1—8 Transpor enunciados escritos para outras formas de expressão, nomeadamente dramatizações, simulações, desenhos e expressão corporal;					
	C—1—9 Identificar, globalmente, as palavras escritas, associando-as directamente ao seu significado;					
	C—1—10 Identificar unidades de sentido no texto escrito;					
	C—1—11 Identificar registos escritos com funcionalidades, temáticas e tipos de texto distintos;					
<b>D: Expressão escrita</b>	D—1—1 Produzir textos com diferentes objectivos comunicativos, adequados à situação e ao destinatário;					
	D—1—2 Dominar as técnicas					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
	fundamentais da escrita compositiva;					
	D—1—3 Reescrever textos narrativos através da modificação de alguns dos seus elementos, nomeadamente tempo e espaço;					
	D—1—4 Escrever textos narrativos subordinados a temas impostos ou de livre iniciativa;					
	D—1—5 Legendar imagens de modo a construir uma narrativa;					
	D—1—6 Elaborar diálogos;					
	D—1—7 Responder a questionários;					
	D—1— 8 Escrever com recurso a instrumentos de apoio tais como dicionários e gramáticas;					
<b>E:</b> <b>Conhecimento explícito da língua</b>	E—1—1 Utilizar adequadamente sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita;					
	E—1—2 Usar adequadamente os					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
	sinais gráficos de acentuação;					
	E—1—3 Distinguir sílaba tónica de sílaba átona;					
	E—1—4 Classificar palavras quanto ao número de sílabas e quanto à acentuação;					
	E—1—5 Identificar e classificar nomes próprios, comuns e colectivos;					
	E—1—6 Classificar e aplicar verbos regulares nas formas do presente, futuro, pretérito perfeito, pretérito imperfeito do indicativo e imperativo;					
	E—1—7 Classificar e aplicar adjectivos em diferentes graus;					
	E—1—8 Substituir elementos da frase por determinantes possessivos e demonstrativos;					
	E—1—9 Classificar e aplicar pronomes pessoais, possessivos e					

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como primeira língua, ou seja, língua veicular)						
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário <sup>(1)</sup>		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino ( Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem )			Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano		
	demonstrativos;					
	E—1—10 Distinguir os elementos fundamentais, ou seja, sujeito e predicado, da frase e identificar o grupo móvel;					
	E—1—11 Transformar frases por expansão ou redução;					
	E—1—12 Transformar frases modificando o tipo e a forma;					
	E—1—13 Identificar palavras pertencentes à mesma área vocabular;					
	E—1—14 Distinguir diferentes tipos de texto;					
	E—1—15 Estabelecer relações de sinonímia e de antonímia;					
	E—1—16 Utilizar sinais gráficos;					

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º19/2016	Data: (Dia) / (Mês) / (Ano)
--	-----------------------------