

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：體育與健康									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元/校本課程/活動等的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
與身心健康	C-1-3	認識身體各部位在運動中的基本功能；							
	C-1-4	在遊戲中與同伴相互合作,享受遊戲中的樂趣；							
	C-1-5	參與遊戲時,應尊重他人合理的意見；							
	C-1-6	體驗成功或失敗的運動經驗,並能表達情緒感受；							
	C-2-1	認識體育鍛鍊有助於身體機能的改善及形態的發展；							
	C-2-2	知道適量的體育運動是預防疾病的有效方法；							
	C-2-3	知道進行體育運動時,應配合均衡飲食以補充適宜的營養；							
	C-2-4	能表現出勝不驕、敗不餒的態度；							
	C-2-5	覺察自己與他人的運動水平,並能接受彼此的差異；							
	C-2-6	能克服一定的困難,堅持進行體育運動。							
D: 運動與體適能	D-1-1	認識體適能的概念與類型；							
	D-1-2	認識體育運動對體適能的影響；							
	D-1-3	瞭解養成規律運動習慣有助保持良好的體適能；							
	D-1-4	透過體育運動來達到本地兒童相應年齡的健康體適能常模標準；							
	D-2-1	知道健康體適能與運動體適能的差異與訓練應注意事項；							
	D-2-2	瞭解體適能的益處,積極參與有助提升體適能的體育運動；							
	D-2-3	透過體育運動來達到本地少年兒童相應年齡的健康體適能常模標準；							
	D-2-4	能掌握健康體適能的測量方法。							
E:	E-1-1	能積極參與遊戲活動；							

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：體育與健康									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元/校本課程/活動等的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
運動參與	E-1-2 能認識並安全合理地使用遊戲器材與場地；								
	E-1-3 能表達參與遊戲活動的感覺；								
	E-2-1 能樂於參與體育運動；								
	E-2-2 能選擇合適運動環境參與體育運動；								
	E-2-3 願意與他人分享參與運動的體驗。								
F: 運動與社會適應	F-1-1 能遵守遊戲規則，與他人合作完成遊戲活動；								
	F-1-2 能在遊戲活動時尊重他人，與他人友好相處；								
	F-1-3 能對能力較弱者給予接受及協助；								
	F-1-4 能有秩序地使用運動器材與場地；								
	F-2-1 瞭解並遵守運動規則，服從裁判；								
	F-2-2 能在體育運動中接受自己或同伴的失誤；								
	F-2-3 能對運動能力較弱者給予關心及幫助；								
F-2-4 能勇於承擔在小組學習的責任，為小組共同的目標而努力。									

註：(1)第 19/2016 號社會文化司司長批示 (附件十一)	日期： (日) / (月) / (年)
----------------------------------	---------------------