2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
Sobre si mesmo	A－1－1 Conhecer as suas principais características e apreciar os seus pontos fortes e as suas qualidades;								
	A－1－2 Conhecer as semelhanças e diferenças entre si e os outros;								
	A－1－3 Ter noção do seu crescimento e das mudanças;								
	A－1－4 Ter consciência dos seus interesses e conseguir imaginar-se no futuro;								
	A－1－5 Conseguir controlar as suas emoções com o auxílio dos adultos;								
	A－1－6 Saber distinguir a diferença entre aquilo que gosta de fazer e aquilo que deve fazer;								
	A－1－7 Ter consciência que o seu comportamento pode influenciar terceiros;								
	A－1－8 Agir por si próprio quando puder e, agir com cautela;								
	A－1－9 Cumprir as promessas de concluir os trabalhos do princípio ao fim;								
	A－1－10 Conseguir distinguir o certo do errado, ser honesto e assumir os seus erros;								
	A－1－11 Valorizar o tempo sendo pontual;								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	A — 1 — 12 Conseguir agir de acordo com os horários de trabalho e de descanso e começar com bons hábitos alimentares e de saúde;								
	A — 1 — 13 Compreender os conhecimentos gerais sobre a segurança em casa, conhecer as formas básicas de pedir socorro e de auto-salvamento;								
	A — 1 — 14 Conhecer as características das atitudes entre homens e mulheres com a consciência do seu sexo;								
	A — 2 — 1 Ser capaz de apreciar a vida e saber a importância da sua própria vida;								
	A — 2 — 2 Desenvolver interesse pelo seu desenvolvimento físico e psicológico;								
	A — 2 — 3 Conhecer os seus pontos fortes e fracos, saber o seu valor e melhorar continuamente;								
	A — 2 — 4 Conhecer a sua vocação;								
	A — 2 — 5 Saber que as necessidades psicológicas e as necessidades materiais individuais têm a mesma importância;								
	A — 2 — 6 Começar a conhecer e a								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	controlar e ajustar as suas emoções e comportamentos;								
	A－2－7 Conhecer os efeitos nocivos do tabaco, do alcoolismo, das drogas e dos jogos e conseguir afastar-se destes maus vícios;								
	A－2－8 Saber que a sua conduta pode trazer, a si próprio e aos outros, consequências, responsabilizando-se pelas suas condutas;								
	A－2－9 Conseguir criar bons hábitos da vida e conseguir determinada autonomia;								
	A－2－10 Apresentar uma atitude activa e positiva perante as dificuldades e frustrações na vida e nos estudos;								
	A－2－11 Saber que uma pessoa deve ter auto-respeito, auto-estima, honestidade e credibilidade;								
	A－2－12 Na fase da puberdade, conhecer as suas mudanças em especial as emocionais;								
	A－2－13 Aceitar as diferenças entre os dois sexos e respeitá-las;								
	A－2－14 Conhecer e perceber a necessidade de contacto entre os dois sexos e a forma e normas correctas desse								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	contacto;								
	A — 2 — 15 Saber lidar e pedir ajuda em caso de assédio sexual;								
	A — 2 — 16 Ter consciência da necessidade da segurança e capacidade, minimas de autoprotecção;								
	A — 2 — 17 Conhecer a função especial da *internet*, proporcionando diversas informações e alargando os horizontes;								
	A — 2 — 18 Saber que o mundo da *internet* é fictício e com prejuízo das informações negativas;								
	A — 2 — 19 Ter consciência que a obsessão com jogos na *internet* é prejudicial à saúde física e mental;								
	A — 2 — 20 Entender, adequadamente, a relação entre si e os seus ídolos.								
Eu e a familia	B — 1 — 1 Amar os familiares, respeitar os mais velhos, parentes e amigos;								
	B — 1 — 2 Saber expressar o amor aos seus familiares;								
	B — 1 — 3 Conhecer a importância da responsabilidade de cada agregado familiar;								
	B — 1 — 4 Compreender e saber que os agregados familiares se								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	esforçam pela família;								
	B－1－5 Conhecer os seus deveres dentro da família;								
	B－1－6 Preocupar-se e ser compreensivo com os familiares, assumir as tarefas para as quais tem competência para executar;								
	B－1－7 Compreender a esperança dos pais quanto ao seu futuro;								
	B－1－8 Conseguir expressar razoavelmente, as suas ideias e necessidades na vida familiar;								
	B－1－9 Conhecer de forma geral, os proventos da família e principais despesas;								
	B－1－10 Saber gastar responsavelmente o seu dinheiro de algibeira;								
	B－2－1 Estar grato aos pais e familiares pela criação e educação, ter respeito pelos pais e mais velhos;								
	B－2－2 Valorizar e considerar o amor entre irmãos;								
	B－2－3 Preocupar-se, por iniciativa própria, com os familiares e partilhar a vida com a família;								
	B－2－4 Preocupar-se com a situação								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário (1)		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	económica da família e ser compreensivo com os pais e mais velhos que dedicaram esforços pela família;								
	B－2－5 Ser capaz de organizar as suas despesas e saber economizar;								
	B－2－6 Ser capaz de ter uma ideia inicial do valor correcto do dinheiro;								
	B－2－7 Estar disposto a dialogar com a família e ser capaz de lidar adequadamente com a diferença entre as suas ideias e as dos familiares;								
	B－2－8 Ser capaz de lidar de forma conveniente com as críticas dos familiares;								
	B－2－9 Saber a importância da harmonia familiar;								
	B－2－10 Ser capaz de melhorar, por iniciativa própria, a relação harmoniosa entre o agregado familiar e ter um sentimento de pertença à família;								
	B－2－11 Ser capaz de apresentar de forma adequada, as suas ideias e necessidades.								
Eu e a escola	C－1－1 Compreender as principais características da sua escola e dos professores;								
	C－1－2 Compreender as principais								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	características dos colegas e gostar de os contactar;								
	C－1－3 Entender as exigências dos professores e respeitar os mesmos;								
	C－1－4 Gostar de determinadas áreas e disciplinas;								
	C－1－5 Conhecer a importância da aprendizagem por iniciativa própria e criar, conscientemente, bons hábitos de aprendizagem;								
	C－1－6 Ser capaz de procurar ajuda ao encontrar dificuldades na aprendizagem ou na vida quando estas não possam ser resolvidas por si mesmo;								
	C－1－7 Cooperar com terceiros na aprendizagem e noutras actividades escolares;								
	C－1－8 Conhecer e estar disposto a participar nas actividades da turma e da escola;								
	C－1－9 Conhecer os direitos e os deveres da escola e ter consciência do seu cumprimento;								
	C－1－10 Ser capaz de expressar as suas opiniões e sugestões;								
	C－1－11 Cuidar do seu material escolar, do ambiente escolar e das instalações;								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	C — 1 — 12 Saber a importância de obedecer à disciplina e à ordem bem como às regras escolares;								
	C — 1 — 13 Ter consciência da segurança em geral e ter conhecimentos gerais sobre a segurança na vida escolar;								
	C — 2 — 1 Conhecer os objectivos da escola;								
	C — 2 — 2 Participar, por iniciativa própria, nas actividades escolares;								
	C — 2 — 3 Respeitar os outros, auscultar as suas opiniões e relacionar-se com eles;								
	C — 2 — 4 Saber lidar, correctamente, com os pontos fortes dos colegas e aprender com eles;								
	C — 2 — 5 Ser capaz de aceitar e lidar correctamente com o seu sucesso ou fracasso e com os dos colegas;								
	C — 2 — 6 Cooperar alegremente com colegas;								
	C — 2 — 7 Conviver de forma justa com os colegas e ajudarem-se mutuamente;								
	C — 2 — 8 Saber utilizar métodos tais como o diálogo, a tolerância e a transigência, entre outros, para tratar dos conflitos entre								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	colegas;								
	C－2－9 Saber apontar os erros dos colegas quando estes têm falhas e ter formas adequadas para os ajudar a corrigirem-se;								
	C－2－10 Ser compreensivo e preocupar-se em ajudar os colegas com problemas físicos ou psicológicos, bem como aos colegas com necessidades;								
	C－2－11 Cumprir os deveres da escola e usufruir adequadamente dos seus direitos;								
	C－2－12 Estar disposto a participar nas eleições da turma e na elaboração e gestão das regras dando as suas opiniões;								
	C－2－13 Compreender e obedecer às normas da escola e às regras das diferentes actividades;								
	C－2－14 Saber organizar e planear o seu estudo e efectuá-lo conscientemente;								
	C－2－15 Resolver de forma activa as dificuldades encontradas na aprendizagem.								
Eu e a sociedade	D－1－1 Tratar as pessoas com cortesia, cumprimentando, por iniciativa própria, os								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	vizinhos;								
	D－1－2 Preocupar-se com os outros, ajudando e agradecendo pela ajuda recebida;								
	D－1－3 Compreender a importância da paciência, da tolerância e da harmonia na vida;								
	D－1－4 Gostar de fazer amizades, tratando os amigos com sinceridade;								
	D－1－5 Conhecer e compreender os símbolos mais frequentes nos locais públicos;								
	D－1－6 Conhecer os sinais de trânsito mais frequentes e obedecer às regras de trânsito;								
	D－1－7 Compreender a distribuição e cooperação do trabalho na sociedade;								
	D－1－8 Conhecer a comunidade em que vive;								
	D－1－9 Conhecer os principais monumentos de Macau e que o "Centro Histórico de Macau" é considerado parte do Património Mundial;								
	D－1－10 Preocupar-se com a protecção do património cultural de Macau;								
	D－1－11 Conhecer, estimar e proteger a bandeira e emblema								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	regionais da Região Administrativa Especial de Macau, bem como conhecer o seu significado geral;								
	D－2－1 Saber que cada pessoa tem diferentes características e valores e respeitar a singularidade dos outros;								
	D－2－2 Saber minimamente distinguir e escolher amigos;								
	D－2－3 Conhecer as consequências nefastas da discriminação, maus tratos e actos violentos bem como conhecer os meios para pedir ajuda;								
	D－2－4 Ter consciência da importância da vizinhança e ser capaz de melhorar, por iniciativa própria, a relação entre vizinhos;								
	D－2－5 Preocupar-se e respeitar os idosos, pessoas portadoras de deficiência e mais carenciadas, tratando todos com igualdade;								
	D－2－6 Estar disposto a ajudar as pessoas com dificuldades;								
	D－2－7 Preocupar-se e aceitar as crianças recém-chegadas a Macau;								
	D－2－8 Estar disposto a participar nas actividades comunitárias;								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	D－2－9 Respeitar os indivíduos que serviram a sociedade;								
	D－2－10 Estar disposto a participar nas actividades de cariz social;								
	D－2－11 Saber quais os principais direitos que as crianças têm;								
	D－2－12 Compreender e saber que cada pessoa necessita de obedecer ao espírito da cidadania na sociedade;								
	D－2－13 Ter consciência da necessidade de estimar e proteger as instalações públicas;								
	D－2－14 Apresentar as suas opiniões e formas de melhorar os actos que afectam o interesse público;								
	D－2－15 Compreender minimamente a Lei Básica e respectivos diplomas legais relacionados com os jovens de Macau, obedecendo de forma consciente à lei e à ordem pública;								
	D－2－16 Conhecer a estrutura orgânica básica do Governo da RAEM, bem como as suas principais funções;								
	D－2－17 Conhecer os direitos e deveres fundamentais dos								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [(1)]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	cidadãos de Macau;								
	D — 2 — 18 Compreender a diversidade cultural de Macau e a história do intercâmbio das culturas oriental e ocidental;								
	D — 2 — 19 Compreender as características da integração das culturas oriental e ocidental de Macau, através das actuais construções históricas, relíquias culturais e usos de Macau;								
	D — 2 — 20 Conhecer as principais festas e usos de Macau bem como descrever brevemente a sua origem e o seu significado;								
	D — 2 — 21 Preocupar-se com os assuntos importantes da sociedade e ter as suas próprias ideias;								
	D — 2 — 22 Amar Macau, preocupando-se com as mudanças e com o desenvolvimento de Macau.								
Eu e o pais	E — 1 — 1 Conhecer a bandeira e emblema nacionais da República Popular da China, o seu significado básico e saber cantar o hino nacional;								
	E — 1 — 2 Saber que Macau é uma Região Administrativa Especial da República								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	Popular da China;								
	E－1－3 Saber o nome das principais cidades e lugares da China;								
	E－1－4 Conhecer as grandes festas e os principais usos e costumes da China;								
	E－1－5 Mostrar interesse na aprendizagem e vida das crianças de outras regiões da China;								
	E－2－1 Saber que a China tem uma longa história e cultura;								
	E－2－2 Conhecer as principais características da cultura chinesa, bem como a sua divulgação e reflexão;								
	E－2－3 Saber que a China é um país populoso e com muitas etnias;								
	E－2－4 Saber que Macau desde os tempos remotos que faz parte do território da China;								
	E－2－5 Conhecer a sua identidade nacional;								
	E－2－6 Preocupar-se com o desenvolvimento, as mudanças do País e os desafios a enfrentar;								
	E－2－7 Conhecer os grandes resultados do desenvolvimento da China e sentir-se orgulhoso por isso;								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	E－2－8 Conhecer minimamente a influência e posição da China no mundo;								
	E－2－9 Preocupar-se com a aprendizagem e a vida das crianças do interior da China, bem como estar disposto a ajudar as crianças com necessidades.								
Eu e o mundo	F－1－1 Saber que no mundo existem diferentes países e etnias;								
	F－1－2 Saber que nos diferentes países e etnias há diferentes culturas, usos e costumes e hábitos de vida;								
	F－1－3 Saber que as pessoas têm diferentes crenças;								
	F－1－4 Saber tratar de forma amigável, as pessoas de diferentes países e regiões;								
	F－2－1 Estar disposto a conhecer a natureza, a cultura e aspectos importantes de outras regiões do mundo;								
	F－2－2 Entender que as pessoas de diferentes épocas e regiões têm diferentes modos de vida, usos e costumes e filosofia de valores;								
	F－2－3 Respeitar a crença e modo de vida dos outros países ou etnias;								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	F－2－4 Respeitar as diferentes culturas, usos e costumes;								
	F－2－5 Saber que em algumas regiões, devido aos diferentes contextos culturais, surgem contradições e conflitos que originam consequências negativas;								
	F－2－6 Tratar de forma justa as pessoas oriundas de diferentes países e regiões;								
	F－2－7 Ter piedade das pessoas de outros países e regiões com dificuldades e, dentro das suas capacidades, estar disposto a ajudar;								
	F－2－8 Saber os efeitos nocivos das guerras e saber da importância de proteger a paz mundial.								
Eu e o ambiente	G－1－1 Gostar de se aproximar e apreciar a natureza, cuidar as plantas e animais;								
	G－1－2 Cuidar bem do ambiente doméstico, das instalações e ambiente públicos, bem como prestar atenção à sua higiene;								
	G－1－3 Saber poupar água, electricidade e papel, com uma consciência ecológica								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	mínima;								
	G－2－1 Saber que o consumo das pessoas influencia os recursos e o ambiente;								
	G－2－2 Conhecer a importância da protecção do ambiente natural e do equilíbrio ecológico;								
	G－2－3 Ser capaz de descobrir exemplos da destruição ambiental na vida e dar opiniões e sugestões para o seu melhoramento;								
	G－2－4 Ser capaz de valorizar e economizar os recursos naturais na vida diária, nomeadamente os recursos hídricos e energéticos;								
	G－2－5 Participar por iniciativa própria e dentro das suas capacidades, nas actividades sobre protecção ambiental, ter consciência da protecção ambiental e da respectiva responsabilidade social;								
	G－2－6 Saber o significado do desenvolvimento científico e tecnológico para a vida da humanidade e para o desenvolvimento social, bem como se podem provocar eventuais influências								

2016 / 2017
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :

Disciplina：Educação Moral e Cívica									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário [1]		**Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino （Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem）**						**Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação**	**Obs.**
Âmbito de aprendizagem	**Conteúdos Específicos**	**1.º ano**	**2.º ano**	**3.º ano**	**4.º ano**	**5.º ano**	**6.º ano**		
	negativas;								
	G－2－7 Ter, minimamente, a noção de desenvolvimento contínuo.								

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º19/2016（ANEXO X）	Data: （Dia）/ （Mês）/ (Ano)