

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	B-2-7	願意與家人溝通，能適當對待自己與家人之間的不同意見；							
	B-2-8	能適當對待家人的批評；							
	B-2-9	知道家庭和睦的重要性；							
	B-2-10	能主動增進家庭成員之間的和諧關係，有家庭歸屬感；							
	B-2-11	能恰當提出自己的見解和需要。							
我與學校	C-1-1	能瞭解自己學校的主要特點和老師的日常工作；							
	C-1-2	能瞭解同學的主要特點，樂於與同學交往；							
	C-1-3	能理解老師的要求，尊敬師長；							
	C-1-4	有自己喜歡的科目和興趣；							
	C-1-5	懂得主動學習的重要性，能有意識地培養良好的學習習慣；							
	C-1-6	在學習和生活中遇到自己無法解決的困難時，知道尋求幫助；							
	C-1-7	在學習及其他的學校生活中能與他人合作；							
	C-1-8	能恰當認識並願意參加班級和學校的活動；							
	C-1-9	知道自己在學校裏享有的權利和應履行的義務；							
	C-1-10	能表達自己的意見和建議；							
	C-1-11	愛護自己的學習用品以及學校的環境和各項設施；							
	C-1-12	能明白守紀律和守秩序的重要性，能遵守校規；							
	C-1-13	有安全意識，能理解							

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	校園生活的安全常識；								
C-2-1	能理解學校的辦學宗旨；								
C-2-2	能主動參加學校活動；								
C-2-3	能尊重他人、傾聽他人的意見，願意與他人交流；								
C-2-4	能正確對待同學的長處，願意向他人學習；								
C-2-5	能接受並正確對待自己及同學成功或失敗的事實；								
C-2-6	樂於與同學合作；								
C-2-7	能與同學平等相處，互相幫助；								
C-2-8	懂得運用協商、寬容、妥協等方式處理與同學之間的矛盾；								
C-2-9	當同學犯錯時能以恰當方式指出其錯誤，並用恰當的方式幫助其改正；								
C-2-10	能體諒並主動關心和幫助有生理或心理障礙以及其他有需要的同學；								
C-2-11	能盡自己在學校應履行的義務，恰當行使自己的權利；								
C-2-12	願意參與班級的選舉以及規則的制定和管理，並能提出自己的意見；								
C-2-13	能理解和遵守校規和活動規則；								
C-2-14	能有計劃地安排自己的學習，自覺完成學習任務；								
C-2-15	在學習中遇到困難時能用積極的辦法解決。								
我與	D-1-1 對人有禮貌，能主動向鄰居問好；								

學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民										
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註	
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級			
社會	D-1-2	能關心和幫助他人，對他人的幫助表示感激；								
	D-1-3	能明白在生活中互相忍讓和包容的重要性，有寬容之心；								
	D-1-4	樂於交朋友，能真誠對待朋友；								
	D-1-5	能認識和理解公共場所中常用的標誌；								
	D-1-6	能認識常見的交通標誌，遵守交通規則；								
	D-1-7	能夠瞭解社會的分工和相互合作，尊重勞動者，珍惜勞動成果；								
	D-1-8	能夠瞭解自己生活的社區；								
	D-1-9	知道澳門主要的名勝古蹟和澳門“歷史城區”已被列入世界文化遺產名錄；								
	D-1-10	關心澳門文化遺產的保護；								
	D-1-11	認識並愛護澳門特別行政區的區旗、區徽，理解其基本含義；								
	D-2-1	懂得每個人都有自己的特點和價值，能尊重他人的獨特性；								
	D-2-2	初步懂得如何分辨和選擇朋友；								
	D-2-3	知道歧視、欺負和暴力行為的惡果，瞭解求救的途徑；								
	D-2-4	懂得鄰里的重要性，並能主動增進睦鄰關係；								
	D-2-5	能關心和尊重老人、殘障人士及弱小，平等地對待他們；								
D-2-6	願意幫助有困難的人；									
D-2-7	能關心和接納新移									

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
我與世界	F-1-1	知道地球上許多不同的國家和民族；							
	F-1-2	知道不同的國家和民族擁有不同的文化、風俗和生活習慣；							
	F-1-3	能夠瞭解人們有不同的信仰；							
	F-1-4	能友好地對待不同國家和地區的人；							
	F-2-1	樂於瞭解世界其他地區的自然、文化風貌以及重要事件；							
	F-2-2	能理解不同時代及地區的人有不同的生活方式、風俗習慣和價值觀；							
	F-2-3	能尊重其他國家或民族的信仰和生活方式；							
	F-2-4	能尊重不同的文化及風俗習慣；							
	F-2-5	知道有些地區因文化背景不同而產生矛盾和衝突及其造成的惡果；							
	F-2-6	能平等地對待來自不同國家或地區的人；							
	F-2-7	能同情其他國家或地區有困難的人，並願意提供力所能及的幫助；							
	F-2-8	能初步認識戰爭的危害，知道維護世界和平的重要性；							
F-2-9	能初步體會人類是相互依存的命運共同體。								
我與環境	G-1-1	喜歡親近和欣賞大自然，愛護花草樹木和動物；							
	G-1-2	能愛護家居環境、公用設施和公共環境及注意其衛生；							
	G-1-3	懂得節約用水、用電、用紙，有初步的							

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	生態意識；								
	G-2-1 能初步理解人類消費行為對資源及環境的影響；								
	G-2-2 知道保護自然環境、維護生態平衡的重要性；								
	G-2-3 能發現生活中環境受破壞的例證，並能提出自己的意見和改善的建議；								
	G-2-4 能在日常生活中珍惜和節約自然資源，尤其是水資源和能源；								
	G-2-5 能主動參與力所能及的環保活動，初步形成環保意識和相應的社會責任感；								
	G-2-6 能初步瞭解科技發展對於人類生活和社會發展的意義和可能造成的負面影響；								
	G-2-7 能初步具有可持續發展的觀念。								

註：(1) 第 52/2024 號社會文化司司長批示	日期： (日) / (月) / (年)
----------------------------	---------------------