





校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民									
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	A-2-18	知道網絡世界的虛假性以及不良資訊的危害；							
	A-2-19	知道迷戀網絡遊戲對身心健康的危害；							
	A-2-20	能恰當理解自我與偶像的關係。							
我與家庭	B-1-1	能愛家人，尊敬長輩和親友；							
	B-1-2	懂得向家人表達愛心；							
	B-1-3	能認識家庭成員各盡其責的重要性；							
	B-1-4	能瞭解和體會到親人對於家庭的付出；							
	B-1-5	知道自己在家庭中應履行的義務；							
	B-1-6	能關心家人和體諒家人，承擔力所能及的任務；							
	B-1-7	能理解父母對自己成長的期望；							
	B-1-8	能在家庭生活中合理表達自己的意見和需求；							
	B-1-9	能大致瞭解家庭收入和主要開支情況；							
	B-1-10	能有計劃地分配自己的零用錢；							
	B-2-1	對父母及長輩的養育之恩有感激之情，能孝敬父母及長輩；							
	B-2-2	能珍惜和重視兄弟姐妹的手足情誼；							
	B-2-3	能主動關心家人，為家庭分擔；							
	B-2-4	能關心家庭的經濟狀況，體諒父母及長輩對家庭的付出；							
B-2-5	能合理安排自己的消費，懂得節儉；								
B-2-6	能初步樹立正確的金錢觀；								
B-2-7	願意與家人溝通，能適當對待自己與家人之間的不同意見；								

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民									
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	B-2-8 能適當對待家人的批評；								
	B-2-9 知道家庭和睦的重要性；								
	B-2-10 能主動增進家庭成員之間的和諧關係，有家庭歸屬感；								
	B-2-11 能恰當提出自己的見解和需要。								
我與學校	C-1-1 能瞭解自己的學校和老師的主要特點；								
	C-1-2 能瞭解同學的主要特點，樂於與同學交往；								
	C-1-3 能理解老師的要求，尊敬師長；								
	C-1-4 有自己喜歡的科目和興趣；								
	C-1-5 懂得主動學習的重要性，能有意識地培養良好的學習習慣；								
	C-1-6 在學習和生活中遇到自己無法解決的困難時，知道尋求幫助；								
	C-1-7 在學習及其他的學校生活中能與他人合作；								
	C-1-8 能恰當認識並願意參加班級和學校的活動；								
	C-1-9 知道自己在學校裏享有的權利和應履行的義務；								
	C-1-10 能表達自己的意見和建議；								
	C-1-11 愛護自己的學習用品以及學校的環境和各項設施；								
	C-1-12 能明白守紀律和守秩序的重要性，能遵守校規；								
	C-1-13 有安全意識，能理解校園生活的安全常識；								
C-2-1 能理解學校的辦學宗旨；									

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民									
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	C-2-2	能主動參加學校活動；							
	C-2-3	能尊重他人、傾聽他人的意見，願意與他人交流；							
	C-2-4	能正確對待同學的長處，願意向他人學習；							
	C-2-5	能接受並正確對待自己及同學成功或失敗的事實；							
	C-2-6	樂於與同學合作；							
	C-2-7	能與同學平等相處，互相幫助；							
	C-2-8	懂得運用協商、寬容、妥協等方式處理與同學之間的矛盾；							
	C-2-9	當同學犯錯時能指出其錯誤，並用恰當的方式幫助其改正；							
	C-2-10	能體諒並主動關心和幫助有生理或心理障礙以及其他有需要的同學；							
	C-2-11	能盡自己在學校應履行的義務，恰當行使自己的權利；							
	C-2-12	願意參與班級的選舉以及規則的制定和管理，並能提出自己的意見；							
	C-2-13	能理解和遵守校規和活動規則；							
	C-2-14	能有計劃地安排自己的學習，自覺完成學習任務；							
	C-2-15	在學習中遇到困難時能用積極的辦法解決。							
	我與社會	D-1-1	對人有禮貌，能主動向鄰居問好；						
D-1-2		能關心和幫助他人，對他人的幫助表示感激；							
D-1-3		能明白在生活中互相忍讓和包容的重要性，有寬容之心；							



校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民										
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註	
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級			
	D-2-12	能瞭解和體會到人人遵守社會公德的必要性；								
	D-2-13	能自覺愛護公用設施；								
	D-2-14	能對一些影響公益的行為，提出自己的意見及改善方法；								
	D-2-15	能初步瞭解基本法以及與澳門青少年有關的法律法規，自覺遵守法律和公共秩序；								
	D-2-16	知道澳門特別行政區政府的基本架構和組織及其主要功能；								
	D-2-17	知道澳門居民的基本權利和義務；								
	D-2-18	能初步瞭解澳門文化的多元性及其中西文化交流的歷史；								
	D-2-19	能透過澳門現有的歷史建築、文物、風俗，理解澳門中西文化融合的特徵；								
	D-2-20	能瞭解澳門的主要節日和風俗，並簡述其來源和意義；								
	D-2-21	能關心社會的重大事件，並初步具有自己的看法；								
	D-2-22	熱愛澳門，關心澳門的變化和發展。								
我與國家	E-1-1	認識中華人民共和國國旗、國徽，理解其基本含義，會唱國歌；								
	E-1-2	知道澳門是中華人民共和國的特別行政區；								
	E-1-3	知道中國的重要城市和地方；								
	E-1-4	知道中國的重大節日和主要習俗；								
	E-1-5	對中國其他地區兒童的學習和生活能								

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民									
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	感興趣；								
	E-2-1 知道中國擁有悠久的歷史和文化；								
	E-2-2 能瞭解中華文化的主要特點及其應發揚和反思之處；								
	E-2-3 知道中國不但人口眾多而且是一個多民族的國家；								
	E-2-4 知道澳門自古以來就是中國領土的一部份；								
	E-2-5 認識自己的國民身份；								
	E-2-6 關心國家的發展、變化以及所面臨的挑戰；								
	E-2-7 知道中國發展的重大成就，並為此感到自豪；								
	E-2-8 初步瞭解中國在世界上的影響和地位；								
E-2-9 關心中國內地兒童的學習和生活，願意為有需要的兒童提供幫助。									
我與世界	F-1-1 知道地球上許多不同的國家和民族；								
	F-1-2 知道不同的國家和民族擁有不同的文化、風俗和生活習慣；								
	F-1-3 能夠瞭解人們有不同的信仰；								
	F-1-4 能友好地對待不同國家和地區的人；								
	F-2-1 樂於瞭解世界其他地區的自然、文化風貌以及重要事件；								
	F-2-2 能理解不同時代及地區的人有不同的生活方式、風俗習慣和價值觀；								
	F-2-3 能尊重其他國家或民族的信仰和生活方式；								



校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民									
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	F-2-4 能尊重不同的文化及風俗習慣；								
	F-2-5 知道有些地區因文化背景不同而產生矛盾和衝突及其造成的惡果；								
	F-2-6 能平等地對待來自不同國家或地區的人；								
	F-2-7 能同情其他國家或地區有困難的人，並願意提供力所能及的幫助；								
	F-2-8 能初步認識戰爭的危害，知道維護世界和平的重要性。								
我與環境	G-1-1 喜歡親近和欣賞大自然，愛護花草樹木和動物；								
	G-1-2 能愛護家居環境、公用設施和公共環境及注意其衛生；								
	G-1-3 懂得節約用水、用電、用紙，有初步的生態意識；								
	G-2-1 能初步理解人類消費行為對資源及環境的影響；								
	G-2-2 知道保護自然環境、維護生態平衡的重要性；								
	G-2-3 能發現生活中環境受破壞的例證，並能提出自己的意見和改善的建議；								
	G-2-4 能在日常生活中珍惜和節約自然資源，尤其是水資源和能源；								
	G-2-5 能主動參與力所能及的環保活動，初步具有環保意識和相應的社會責任感；								
G-2-6 能初步瞭解科技發展對於人類生活 and 社會發展的意義和可能造成的負面影									

2016 / 2017  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民									
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習 範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	響；								
	G-2-7 能初步具有可持續發展的觀念。								

註：(1)第 19/2016 號社會文化司司長批示 (附件十)	日期： (日) / (月) / (年)
---------------------------------	---------------------