				科目:品德與公]	民				
	小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾			通過下列教學活動	助教授有關內容				
	小字教员基本字刀要示		(請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						備註
學習	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	因及處理方法	角註
範疇	27 NE. 1 7 G	1 102		— 1 102		21/102	71.102		
	A-1-9 知道運用資訊科技協助學習	的方 教學單元五:生活和學習中	教學單元九:信息寶庫 -		-	-	-	-	教材:《小學信息
	法	的好幫手							技術》上冊
範例									
		能夠通過電腦網絡瀏覽網	了解資訊科技對其他學						
		絡資訊和學習資料	科的作用						
	A-1-1 知道自己的主								
	點,能夠欣賞自己 點和長處;	的 優							
	A-1-2	人 的						+	
	相似和不同之處;								
	A-1-3 知道自己的成長 化;	和 變							
	A-1-4 能意識到自己	 内 興							
	趣,能夠想像未								
	我; A-1-5 能在成人的幫助	て 细							
	控自己的情緒;	` 司미 							
	A-1-6 能明白喜歡做的								
	應該做的事之間別;	的 區							
	A-1-7 能注意到自己的							+	
	對他人的影響;								
	A-1-8 自己能做的事 做,做事用心;								
關於	A-1-9 答應要做的事能	 夠 畫							
自我	力去完成,做事有								
	終; A-1-10 能初步分辨是非,	台 红							
	就實,敢於承認自								
	錯誤;								
	A-1-11 珍惜時間,懂得守								
	A-1-12 能按時作息,初步 良好的飲食和衛								
	医好的 飲食 和 稱 慣;	生 自							
	A-1-13 瞭解家居安全的								
	常識,知道基本的 和自救方法;	求 救							
	和自救力法, A-1-14 能認識男女的行								
	點,樹立自己的性								
	識; A-2-1 能珍惜生命,懂得	ムコ							
	A-2-1 能珍惜生命, 懂付生命的可貴;	ıı O							
	A-2-2 能發展有益於個	人身							
	心的 興趣;								

交部名稱:	校部代號:

				科目:品德與公民	₹.				
	小學教育基本學力要求(1)	上 未有涵蓋的原	備註						
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	因及處理方法	(M) ar-
	A-2-3 能認識自己的長處和 不足,知道自己的價 值,並能不斷提升自 我;								
	A-2-4 能訂立個人志向;								
	A-2-5 懂得個人精神需求和 物質需求的同等重要 性;								
	A-2-6 能認識並初步控制和 調整自己的情緒和行為;								
	A-2-7 知道吸煙、酗酒、濫藥、賭博的危害,能夠 遠離這些帶來的不良 影響;								
	A-2-8 知道自己的行為給自己和他人可能帶來的後果,懂得要為自己的行為後果負責;								
	A-2-9 能養成良好的生活習慣,初步具有料理自己生活的能力;								
	A-2-10 懂得在生活和學習中 遇到困難和挫折不應 退縮,初步具有積極的 生活態度;								
	A-2-11 懂得做人要自尊、自 愛、誠實、守信;								
	A-2-12 能認識自己在青春期 的變化,特別是感情特 點;								
	A-2-13 能接納兩性的差異,懂得男女之間應互相尊重;								
	A-2-14 知道並初步理解兩性 交往的必要性以及正 確的方式和規範;								
	A-2-15 遇到性騷擾時懂得應 變和求救; A-2-16 有安全意識和初步的								
	自我保護與自救的能力;								
	A-2-17 知道網絡在提供各種 資訊和拓寬人的視野								
	上的獨特作用;								

校部名稱: 校部代號:

					科目:品德與公臣	₹				
	小學教	育基本學力要求 ⁽¹⁾			通過下列教學活動					
		7 2 4 1 7 X 4 1	(請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)							備註
學習範疇		具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	_ 未有涵蓋的原 因及處理方法	lid ar-
	A - 2 - 18	知道網絡世界的虛擬								
		性以及不良資訊的危								
		害;								
	A - 2 - 19	知道迷戀網絡遊戲對								
		身心健康的危害;					_			
	A - 2 - 20	能恰當理解自我與偶 像的關係。								
	B-1-1	能愛家人,尊敬長輩								
		和親友;								
	B — 1 — 2	懂得向家人表達愛								
	B-1-3	心; 能認識家庭成員各盡								
	B-1-3									
	B-1-4	能瞭解和體會到親人								
		對於家庭的付出;								
	B-1-5	知道自己在家庭中應 履行的義務;								
	B-1-6	能關心家人和體諒家								
		人,承擔力所能及的								
		任務;								
	B — 1 — 7	能理解父母對自己成								
	B-1-8	長的期望; 能在家庭生活中合理								
		表達自己的意見和需								
		求;								
我與	B — 1 — 9	能大致瞭解家庭收入								
家庭	B-1-10	和主要開支情況; 能有計劃地分配自己								
		的零用錢;								
	B — 2 — 1	對父母及長輩的養育								
		之恩有感激之情,能								
	B-2-2	孝敬父母及長輩; 能珍惜和重視兄弟姐								
		妹的手足情誼;								
	B-2-3	能主動關心家人,爲								
		家庭分擔;								
	B — 2 — 4	能關心家庭的經濟狀 況,體諒父母及長輩								
		次,								
	B-2-5	能合理安排自己的消								
		費,懂得節儉;								
	B - 2 - 6	能初步樹立正確的金								
	B – 2 – 7	錢觀; 願意與家人溝通,能								
		適當對待自己與家人								
		之間的不同意見;								

2016	/	2017
	rx+ L	

學年

					科目:品德與公民	Ę					
		- 12 - 15 (1)			通過下列教學活動						
	小學教育	基本學力要求(1)		(請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)							
學習					X				_ 未有涵蓋的原 因及處理方法	備註	
範疇		具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級			
	B-2-8	能適當對待家人的批 評;									
	B - 2 - 9	知道家庭和睦的重要									
		性;									
	B-2-10	能主動增進家庭成員									
		之間的和諧關係,有									
	D 2 44	家庭歸屬感;									
	B-2-11	能恰當提出自己的見 解和需要。									
	C-1-1	能瞭解自己的學校									
-		和老師的主要特點;									
	C — 1 — 2	能瞭解同學的主要									
		特點,樂於與同學交									
	6 1 2	往;									
	C-1-3	能理解老師的要 求,尊敬師長;									
	C-1-4	有自己喜歡的科目									
	C 1 4	和與趣;									
	C-1-5	懂得主動學習的重									
		要性,能有意識地培									
		養良好的學習習慣;									
	C-1-6	在學習和生活中遇									
		到自己無法解決的									
		困難時,知道尋求幫									
		助;									
	C-1-7	在學習及其他的學									
als alta		校生活中能與他人									
我與	C-1-8	合作; 能恰當認識並願意									
學校	C-1-8	肥恰 苗 配 祖 业 願 息参 加 班 級 和 學 校 的									
		活動;									
	C-1-9	知道自己在學校裏									
		享有的權利和應履									
		行的義務;									
	C-1-10	能表達自己的意見									
		和建議;									
	C-1-11	爱護自己的學習用									
		品以及學校的環境									
	0 1 12	和各項設施;									
	C-1-12	能明白守紀律和守									
		秩序的重要性,能遵 守校規;									
	C-1-13	有安全意識,能理解									
		校園生活的安全常									
		識;									
	C-2-1	能理解學校的辦學									
		宗旨;									

					科目:品德與公員	民				
	1 組 4 大	+ 1 cm 1 = 1 (1)			通過下列教學活動					
	小学教育	基本學力要求(1)		(請填寫配合落	落實的教學單元 / 校本課程	程 / 活動等 的名稱及主要	要涵蓋內容)		未有涵蓋的原	
學習		وطير سال الله 23	be to	- he ha	- 4- 4-	- tr to		, he sa	因及處理方法	備註
範疇		具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	C-2-2	能主動參加學校活								
		動;								
	C — 2 — 3	能尊重他人、傾聽他								
		人的意見,願意與他								
		人交流;								
	C — 2 — 4	能正確對待同學的								
		長處,願意向他人學 習;								
	C – 2 – 5									
	C 2 3	自己及同學成功或								
		失敗的事實;								
	C-2-6	樂於與同學合作;								
	C-2-7	能與同學平等相								
	C-2-7									
	C – 2 – 8	懂得運用協商、寬								
		容、妥協等方式處理								
		與同學之間的矛盾;								
	C-2-9	當同學犯錯時能指								
		出其錯誤,並用恰當								
		的方式幫助其改正;								
	C-2-10	能體諒並主動關心								
		和幫助有生理或心								
		理障礙以及其他有								
		需要的同學;								
	C — 2 — 11	能盡自己在學校應								
		履行的義務,恰當行								
		使自己的權利;								
	C-2-12	願意參與班級的選								
		舉以及規則的制定 和管理,並能提出自								
		己的意見;								
	C-2-13									
		和活動規則;								
	C-2-14	能有計劃地安排自								
		己的學習,自覺完成								
		學習任務;								
	C-2-15	在學習中遇到困難								
		時能用積極的辦法								
		解決。								
	D — 1 — 1	對人有禮貌,能主動								
	D 4 3	向鄰居問好;								
als also	D — 1 — 2	能關心和幫助他								
我與		人,對他人的幫助表 示感激;								
社會	D-1-3									
	D 1 3	相忍讓和包容的重								
		要性,有寬容之心;								
<u> </u>	1	文上 万几石一〇,							1	

2016	/	2017
	學年	

校部代號:

					科目:品德與公民	Ę				
	小學教育	基本學力要求(1)			未有涵蓋的原	備註				
學習範疇		具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	因及處理方法	7角 記上
	D-1-4	樂於交朋友,能真誠 對待朋友;								
	D-1-5	能認識和理解公共 場所中常用的標誌;								
	D-1-6	能認識常見的交通								
		標誌,遵守交通規 則;								
	D-1-7	能夠瞭解社會的分 工和相互合作;								
	D-1-8	能夠瞭解自己生活 的社區;								
	D-1-9	知道澳門主要的名勝古蹟和澳門"歷史城區"已被列入世界								
	D-1-10	文化遺產名錄; 關心澳門文化遺產								
	D-1-11	的保護; 認識並愛護澳門特 別行政區的區旗、區 徽,理解其基本含								
	D-2-1	養; 懂得每個人都有自								
	D-2-2	己的特點和價值,能尊重他人的獨特性;								
		初步懂得如何分辨和選擇朋友;								
	D-2-3	知道歧視、欺負和暴力行為的惡果,瞭解 求救的途徑;								
	D-2-4	懂得鄰里的重要 性,並能主動增進睦 鄰關係;								
	D-2-5	能關心和尊重老 人、殘障人士及弱 小,平等地對待他 們;								
	D-2-6	願意幫助有困難的人;								
	D-2-7	能關心和接納新移 居澳門的兒童;								
	D – 2 – 8	願意參加社區活動;								
	D-2-9	能尊重爲社會大眾 服務的人士;								
	D-2-10	願 意 参 加 社 會 公 益 活動;								
	D-2-11	瞭解兒童應享有的								

2016	/	2017
	rx+ L	

學年

					科目:品德與公民	<u> </u>				
	1. 维业女	基本學力要求(1)			通過下列教學活動	教授有關內容				
	小字教月:	本本字刀安水	P.涵蓋內容)		未有涵蓋的原	/ //				
學習範疇		具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	因及處理方法	備註
	D-2-12	能瞭解和體會到人 人遵守社會公德的 必要性;								
	D-2-13	能自覺愛護公用設施;								
	D-2-14	他, 能對一些影響公益 的行為,提出自己的 意見及改善方法;								
	D-2-15	能初步瞭解基本法 以及與澳門青少年 有關的法律法規,自								
		覺遵守法律和公共 秩序;								
	D-2-16	知道澳門特別行政 區政府的基本架構 和組織及其主要功能;								
	D-2-17	知道澳門居民的基 本權利和義務;								
	D-2-18	能初步瞭解澳門文 化的多元性及其中								
	D-2-19	西文化交流的歷史; 能透過澳門現有的 歷史建築、文物、風 俗,理解澳門中西文								
	D-2-20	化融合的特徵; 能瞭解澳門的主要 節日和風俗,並簡述 其來源和意義;								
	D-2-21	能關心社會的重大 事件,並初步具有自								
	D-2-22	已的看法; 熱愛澳門,關心澳門 的變化和發展。								
	E-1-1	認識中華人民共和 國國旗、國徽,理解 其基本含義,會唱國 歌;								
我與	E-1-2	知道澳門是中華人民共和國的特別行政區;								
國家	E-1-3	知道中國的重要城市和地方;								
	E — 1 — 4	知道中國的重大節 日和主要習俗;								
	E-1-5	對中國其他地區兒 童的學習和生活能		_						

校部名稱: 校部代號:

					科目:品德與公民	4				
	小學教育	了基本學力要求 ⁽¹⁾		() who who were do not	通過下列教學活動		no del nombo			
				(請填寫配合》 	客實的教學單元 / 校本課程	2 / 活動等 的名稱及主要	涵蓋内容) 		未有涵蓋的原	備註
學習範疇		具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	因及處理方法	//q
		感興趣;								
	E — 2 — 1	知道中國擁有悠久 的歷史和文化;								
	E-2-2	能瞭解中華文化的 主要特點及其應發								
	5 2 2	揚和反思之處;								
	E-2-3	知道中國不但人口 眾多而且是一個多 民族的國家;								
	E — 2 — 4	知道澳門自古以來 就是中國領土的一								
		部份;								
	E-2-5	認識自己的國民身份;								
	E-2-6	關心國家的發展、變化以及所面臨的挑								
	E — 2 — 7	戰; 知道中國發展的重								
		大成就,並爲此感到 自豪;								
	E-2-8	初步瞭解中國在世界上的影響和地位;								
	E-2-9	關心中國內地兒童的學習和生活,願意								
		爲有需要的兒童提 供幫助。								
	F-1-1	知道地球上有許多 不同的國家和民族;								
	F-1-2	知道不同的國家和 民族擁有不同的文								
		化、風俗和生活習慣;								
	F-1-3	能夠瞭解人們有不 同的信仰;								
我與	F — 1 — 4	能友好地對待不同 國家和地區的人;								
世界	F-2-1	樂於瞭解世界其他 地區的自然、文化風								
	F - 2 - 2	貌以及重要事件; 能理解不同時代及								
		地區的人有不同的 生活方式、風俗習慣								
	F 2 2	和價值觀;								
	F - 2 - 3	能尊重其他國家或 民族的信仰和生活 方式;								
	1	/		1	İ	İ			i	

2016	/	2017
	學年	

校部代號:

					科目:品德與公民	Ę				
事情 具體內容 一年級 三年級 四年級 五年級 六年級 F-2-4 能尊重不同的文化及風俗習慣; 人代育景不同的文化及風俗習慣; F-2-5 知道有些地區因文化背景不同而產生矛盾和衝突及其造成的惡果; 人作背景不同而產生矛盾和衝突及其造成的惡果; F-2-6 能平等地對待來自										
小字教月本本字刀要求								去右派签的后		
學習										備註
		具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
40 M	F — 2 — 4	能尊重不同的文化								
	F – 2 – 5									
	F — 2 — 6									
		不同國家或地區的								
		人;								
	F — 2 — 7	能同情其他國家或								
		地區有困難的人,並								
		願意提供力所能及								
		的幫助;								
	F — 2 — 8	能初步認識戰爭的								
		危害,知道維護世界								
		和平的重要性。								
	G-1-1	喜歡親近和欣賞大								
		自然,愛護花草樹木								
	6 1 2	和動物;								
	G — 1 — 2	能愛護家居環境、公田の共産院								
		用 設 施 和 公 共 環 境 及 注 意 其 衛 生 ;								
	G-1-3									
	0 1 3	電、用紙,有初步的								
		生態意識;								
	G-2-1	能初步理解人類消								
		費行為對資源及環								
		境的影響;								
	G — 2 — 2	知道保護自然環								
		境、維護生態平衡的								
41: 150		重要性;								
我與環境	G - 2 - 3	能發現生活中環境								
		受破壞的例證,並能								
		提出自己的意見和								
		改善的建議;								
	G — 2 — 4	能在日常生活中珍								
		惜和節約自然資								
		源,尤其是水資源和								
	6 3 5	能源;								
	G - 2 - 5	能主動參與力所能								
		及的環保活動,初步								
		具有環保意識和相 應的社會責任感;								
	G - 2 - 6	能初步瞭解科技發								
	G - 2 - 6	能 初 少 晾 胖 杆 技 贺 展 對 於 人 類 生 活 和								
		社會發展的意義和								
		可能造成的自而影								

2016	/	2017
	學年	_

校部名稱: 校部代號:

				科目:品德與公民	Ę				
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)					未有涵蓋的原		
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	因及處理方法	備註
	響 ;								
	G-2-7 能初步具有可持續 發展的觀念。								

註: (1)第 19/2016 號社會文化司司長批示(附件十)	日期:	(日)/	(月)/	(年)
I. A late of a series of a heart and the late of the l	H 201	(7 / /	(/) / /	\ \ \ / \