

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Tecnologias de informação									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)						Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
A:Conceito e conhecimento	A-1-1	Dar exemplos de aplicação das tecnologias de informação na vida quotidiana;							
	A-1-2	Saber a postura correcta para utilizar o computador;							
	A-1-3	Identificar o hardware principal do computador;							
	A-1-4	Distinguir os dispositivos de input e output do computador;							
	A-1-5	Conhecer o sistema operativo do computador;							
	A-1-6	Saber utilizar a Internet;							
	A-1-7	Conhecer os processos de funcionamentos básicos do computador;							
	A-1-8	Conhecer os dispositivos básicos e necessários para ligar à Internet;							
	A-1-9	Conhecer métodos de utilização das tecnologias de informação para ajudar a aprendizagem;							
	A-1-10	Compreender o significado do nome de utilizador e senha;							
	A-1-11	Conhecer as consequências do uso excessivo ou inadequado das tecnologias de informação;							
	A-2-1	Usar software adequado conforme as necessidades;							
	A-2-2	Saber identificar categorias de diferentes arquivos;							
	A-2-3	Saber identificar as características de diferentes dispositivos de armazenamento;							
A-2-4	Conhecer as características de								

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Tecnologias de informação									
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino Primário ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)						Se os conteúdos não foram abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Obs.
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano		
	diferentes métodos de input;								
	A-2-5 Entender os conceitos e as funções básicas da Internet;								
	A-2-6 Conhecer as características dos vírus do computador;								
	A-2-7 Conhecer a segurança e a protecção do computador e das informações da Internet;								
	A-2-8 Saber exemplificar as influências das tecnologias de informação na comunicação, aprendizagem e vida pessoal;								
	A-2-9 Conhecer as funções do hardware principal;								
	A-2-10 Conhecer métodos de partilhar de arquivos electrónicos;								
	A-2-11 Compreender que há informações verdadeiras e falsas na Internet.								
B:Aplicação e criação	B-1-1 Saber usar o sistema operativo do computador;								
	B-1-2 Saber escrever em inglês, ou em português, usando o teclado;								
	B-1-3 Saber guardar, pesquisar e carregar arquivos de computador;								
	B-1-4 Saber usar o navegador para obter informações;								
	B-1-5 Saber de usar software gráfico para fazer diagramas;								
	B-1-6 Saber usar os recursos de multimédia para estudar;								
	B-1-7 Experimentar activamente todas as funções de software;								
	B-2-1 Saber usar correctamente diferentes								

2016 / 2017

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :

Código da unidade escolar :

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º19/2016 (ANEXO X)

Data: (Dia) / (Mês) / (Ano)