



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：常識 <sup>(2)</sup>									
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
學習範疇	具體內容								
	A-2-7 能列舉不同類型食物的營養價值，會設計簡單的營養餐單；								
	A-2-8 能搜集整理及分析資料，並與同學交流討論健康生活的主題；								
	A-2-9 能指出常見傳染病與突發公共衛生事件的危害，並提出預防與應對的方法；								
	A-2-10 能察覺環境潛藏的危機，具備求救和自救能力。								
B: 人文社會與生活	B-1-1 瞭解貨幣的意義，並瞭解貨幣會隨著時代發展而演變；								
	B-1-2 能識別澳門的主要行業和常見職業；								
	B-1-3 能指出個人作為不同社群成員的角色及責任，增加對國家和澳門的認同感和歸屬感；								
	B-1-4 能說出常見的社區設施及其所提供的服務；								
	B-1-5 懂得使用社區資源進行學習，並能愛護社區公共資源；								
	B-1-6 能列舉常見交通工具，並指出交通運輸對社會的作用；								
	B-1-7 能說明澳門是東西文化薈萃的城市，樂於參與節慶活動並尊重不同的文化；								
	B-1-8 能舉例說明中國歷史文化源遠流長，樂於閱讀歷史故事並對歷史文化感興趣；								
	B-1-9 能指出世界民族文化豐富多樣，並尊重不同的風俗習慣；								
	B-2-1 能留意觀察社會時事，並願意與他人進行討論；								
	B-2-2 能對於生活中的社會現象產生探究興趣，進行簡單的社會研究；								
	B-2-3 能探討澳門經濟和產業的發展對居民生活產生的影響；								
	B-2-4 能舉例說明澳門的居民生活、經濟發展等方面與鄰近地區的緊密聯繫；								
B-2-5 能指出中國的地理位置、地理特徵及版圖，瞭解維護國家領土完整性的重要性；									



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：常識 <sup>(2)</sup>									
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
學習範疇	具體內容								
境與生活	生活環境；								
	C-1-3 能指出植物的重要構造和功能；								
	C-1-4 能通過栽種植物，知道植物的生長過程需要水、空氣、陽光和養分；								
	C-1-5 知道動物生長需要水、食物和空氣；								
	C-1-6 能對動植物有愛心，懂得愛惜生命；								
	C-1-7 能因應天氣預報作出適當的應對；								
	C-1-8 能指出不同季節晝夜長短不同，描述澳門四季的氣候特徵；								
	C-1-9 能說出暴雨、颱風等常見自然災害的避險方法；								
	C-1-10 能察覺太陽東昇西落，指出太陽與生活的關係；								
	C-1-11 能舉出生活中常用的能源，具有節約能源的習慣；								
	C-1-12 能描述淡水資源的分佈及應用；								
	C-1-13 能指出澳門食水的來源，具有節約用水的習慣；								
	C-1-14 能指出地球資源有限，建立資源回收及再利用的習慣；								
	C-2-1 能比較常見的有脊椎和無脊椎動物構造的異同；								
	C-2-2 能舉例說明植物的主要繁殖方式和途徑；								
	C-2-3 能指出胎生動物和卵生動物的繁殖方法和特徵；								
	C-2-4 能舉出常見的生態系統，並知道生態系統由生物與非生物環境共同組成；								
	C-2-5 能舉例說明植物適應自然環境的構造特徵；								
	C-2-6 能舉例說明動物適應自然環境的形態特徵及生活方式；								
	C-2-7 能說明光合作用與植物生長的關係；								
C-2-8 能舉例說明生物多樣性，並能探討環境變化對生物的影響；									

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：常識 <sup>(2)</sup>									
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	C-2-9 能說出水的三態,指出溫度高低不同會使水的形態改變;								
	C-2-10 能解釋雨、雪、雲、霧等自然現象的成因;								
	C-2-11 能使用簡單工具測量氣溫、風向、降雨量、濕度等氣象要素,並利用這些氣象要素來描述天氣;								
	C-2-12 能通過閱讀氣候圖表數據,比較澳門與其他地方氣候特徵的差異;								
	C-2-13 能初步認識宇宙的概況,並說出太陽系的組成及其特點;								
	C-2-14 能觀察及記錄月相變化,並懂得欣賞星空;								
	C-2-15 能說出月相、日蝕和月蝕等自然現象是由太陽、月球、地球三者的相對位置產生;								
	C-2-16 能指出澳門的地理位置、組成和基本的地勢特徵;								
	C-2-17 能舉出地球表面不同的地表形態;								
	C-2-18 能舉例說明火山噴發、地震、龍捲風和海嘯等特大自然災害的危害;								
	C-2-19 能討論礦石燃料的不可再生性及使用礦石燃料對環境產生的危害;								
	C-2-20 能舉出主要的新能源,說明其開發和應用對促進可持續發展的作用;								
	C-2-21 能探討全球暖化的成因及其對生活所帶來的影響;								
C-2-22 能探討空氣、水、噪音、固體廢物等環境污染的成因和影響;									
D: 科學與生活	D-1-1 樂於細心觀察日常生活中的科學現象,初步掌握科學探究的過程技能;								
	D-1-2 能通過實驗探究,察覺空氣的存在;								
	D-1-3 能舉出生活中常見的光源;								
	D-1-4 能指出光的直線傳播規律,並能通過實驗探究影的成因;								
	D-1-5 能指出鏡像是由光反射形成,並能列舉鏡在生活中的應用;								
	D-1-6 能指出彩虹是由光折射形成,								

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：常識 <sup>(2)</sup>									
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
學習範疇	具體內容								
	並能欣賞彩虹之美；								
	D-1-7 能察覺物體發聲時會振動，並能通過實驗探究聲音的傳播；								
	D-1-8 能說出產生熱的方法，描述熱對生活的影響；								
	D-1-9 能通過觀察，指出物體受熱時會膨脹，遇冷時會收縮；								
	D-1-10 能說出溫度的計量單位，並會使用溫度計；								
	D-1-11 能通過生活體驗，指出不同材料的熱傳導快慢不同；								
	D-1-12 能指出磁鐵有南、北兩極，並能通過實驗察覺磁鐵間同極相斥、異極相吸的規律；								
	D-1-13 能舉出磁鐵在生活中的應用實例；								
	D-1-14 能列舉安全用電的注意事項；								
	D-1-15 能舉例說明生活中的科技應用；								
	D-1-16 能通過閱讀科學發明的小故事，激發自身的科學探索精神；								
	D-2-1 能根據對科學現象的觀察、記錄與比較，初步提出可探究的科學問題；								
	D-2-2 能參與計劃簡易可行的科學探究活動，並能進行科學實驗；								
	D-2-3 能表達並呈現科學探究的過程與結果，提出合理的科學論據；								
	D-2-4 能用基本組件連接一個簡單電路；								
	D-2-5 能通過實驗，區別導體與絕緣體；								
	D-2-6 能指出電、光和熱等能量可以互相轉化，並能列舉常見例子；								
	D-2-7 能說明澳門的發電方式，建立節約用電習慣；								
	D-2-8 能察覺力在生活中無處不在，並能列舉常見例子；								
	D-2-9 能通過實驗，指出力會改變物體的運動狀態或形狀；								

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：常識 <sup>(2)</sup>									
小學教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
學習 範疇	具體內容								
	D-2-10 能說明簡單機械的原理，並能舉出它們在生活中的應用；								
	D-2-11 能瞭解設計過程的基本步驟，並能設計或製作簡易的工程模型或產品；								
	D-2-12 能舉出著名科學家的事跡，指出並欣賞他們對社會發展的貢獻；								
	D-2-13 能說出人類探索宇宙的歷程，關注中國太空探索和航天科技的發展與成就；								
	D-2-14 能關心新科技的發展與應用，列舉科技發展對生活的影響。								

註： (1) 第 52/2024 號社會文化司司長批示 (2) 如有分科設置，請先統整於本表後提交。	日期：           (日) /           (月) /           (年)
---	---