

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：常識									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	值，會設計簡單的營養餐單；								
	A-2-8 能搜集整理及分析資料，並與同學交流討論健康生活的主題；								
	A-2-9 能指出常見傳染病的危害，並提出預防方法；								
	A-2-10 能察覺環境潛藏的危機，具備求救和自救能力。								
B: 人文社會與生活	B-1-1 瞭解貨幣的意義；								
	B-1-2 能識別澳門的主要行業和常見職業；								
	B-1-3 能指出個人作為不同社群成員的角色及責任；								
	B-1-4 能說出常見的社區設施及其所提供的服務；								
	B-1-5 懂得使用社區資源進行學習；								
	B-1-6 能列舉常見交通工具，並指出交通運輸對社會的作用；								
	B-1-7 能指出澳門主要的節日，樂於參與節慶活動；								
	B-1-8 能說明澳門是東西文化薈萃的城市，並尊重不同的文化；								
	B-1-9 能舉例說明中國歷史文化源遠流長；								
	B-1-10 樂於閱讀歷史故事，對歷史文化感興趣；								
	B-1-11 能指出世界民族文化豐富多樣，並尊重不同的風俗習慣；								
	B-2-1 能察覺社會時事，並願意與他人進行討論；								
	B-2-2 能探討澳門經濟和產業的發展對居民生活產生的影響；								
	B-2-3 能分析圖表或數據資料，以討論澳門的人口問題；								
	B-2-4 能舉例說明澳門的居民生活、經濟發展等方面與鄰近地區的緊密聯繫；								
B-2-5 能指出中國的地理位置、地理特徵及版圖；									
B-2-6 能指出中國及世界重大的社會議題，並能與他人進行討論；									
B-2-7 能探討傳媒對青少年的生活態									

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：常識									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	度和方式所帶來的影響；								
	B-2-8 能進行簡單的社會調查；								
	B-2-9 能解釋糧食危機的成因，並建立珍惜食物的態度和習慣；								
	B-2-10 能說明消費者應有的權益；								
	B-2-11 能說出澳門是早期東西文化交流的中介地，對東西文化交流與發展有重大貢獻；								
	B-2-12 能搜集、整理及分析資料，與同學交流討論澳門歷史城區主題；								
	B-2-13 懂得欣賞及愛護文化遺產；								
	B-2-14 能列舉寓居澳門的歷史名人，欣賞他們對澳門、中國和世界的貢獻；								
	B-2-15 能指出澳門主要的文化盛事，並樂於參與文化活動；								
	B-2-16 能指出葡萄牙人入居澳門的經過；								
	B-2-17 能透過閱讀多樣的歷史資料，探討葡萄牙逐步佔領澳門的過程及其影響；								
	B-2-18 能描述澳門主權回歸的過程及意義；								
	B-2-19 能指出中國古代四大發明及其對人類文明發展的貢獻；								
	B-2-20 能探討不同時期重要的歷史人物和歷史事件對中國的影響；								
	B-2-21 能指出世界四大文明古國對人類文明發展的貢獻；								
B-2-22 能列舉世界的主要宗教，並尊重不同宗教信仰。									
C: 自然環境與生活	C-1-1 能區分生物與非生物；								
	C-1-2 能識別常見動物的形態特徵和生活習慣；								
	C-1-3 能指出植物根、莖、葉的功能；								
	C-1-4 能通過栽種植物，知道植物的成長過程需要水、空氣、陽光和養分；								
	C-1-5 知道動物成長需要水、食物和空氣；								
	C-1-6 能對動植物有愛心，懂得愛惜生命；								

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：常識									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	濕度等氣象要素描述天氣；								
	C-2-11 能通過閱讀氣候圖表數據，比較澳門與其他地方氣候特徵的差異；								
	C-2-12 能說出太陽系的組成和其主要成員的特點；								
	C-2-13 能說出月相、日蝕和月蝕等自然現象是由太陽、月球、地球三者的相對位置產生；								
	C-2-14 能指出澳門的地理位置、組成和基本的地勢特徵；								
	C-2-15 能列舉地球表面不同的地表形態；								
	C-2-16 能舉例說明火山噴發、地震、龍捲風和海嘯等特大自然災害的危害；								
	C-2-17 能討論礦石燃料的不可再生性及使用礦石燃料對環境產生的危害；								
	C-2-18 能列舉主要的新能源，說明其開發和應用對促進可持續發展的作用；								
	C-2-19 能探討全球暖化的成因及其對生活所帶來的影響；								
	C-2-20 能探討空氣、水、噪音、固體廢物等環境污染的成因和影響；								
C-2-21 能搜集及整理相關資料，與同學交流討論自然現象和環境議題。									
D: 科學與生活	D-1-1 能察覺空氣的存在，並能指出空氣的特性；								
	D-1-2 能列舉生活中常見的光源；								
	D-1-3 能指出光的直線傳播規律，並能通過實驗探究影的成因；								
	D-1-4 能指出鏡像是由光反射形成，並能列舉鏡在生活中的應用；								
	D-1-5 能指出彩虹是由光折射形成，並能欣賞彩虹之美；								
	D-1-6 能察覺物體發聲時會振動，並能通過實驗探究聲音的傳播；								
	D-1-7 能說出產生熱的方法，描述熱對生活的影響；								
	D-1-8 能通過觀察，指出物體受熱時會膨脹，遇冷時會收縮；								
	D-1-9 能說出溫度的計量單位，並會								

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：常識									
小學教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)						未有涵蓋的原因及處理方法	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
	使用溫度計；								
	D-1-10 能通過生活體驗，指出不同材料的熱傳導快慢不同；								
	D-1-11 能指出磁鐵有南、北兩極，並能通過實驗察覺磁鐵間同極相斥、異極相吸的規律；								
	D-1-12 能列舉磁鐵在生活中的應用；								
	D-1-13 能列舉安全用電的注意事項；								
	D-1-14 能舉例說明生活中的科技應用；								
	D-1-15 能通過閱讀科學發明的小故事，激發自身的科學探索精神；								
	D-2-1 能用基本組件連接一個簡單電路；								
	D-2-2 能通過實驗，區別導體與絕緣體；								
	D-2-3 能指出電、光和熱等能量可以互相轉化，並能列舉常見例子；								
	D-2-4 能說明澳門的發電方式，建立節約用電習慣；								
	D-2-5 能察覺力在生活中無處不在，並能列舉常見例子；								
	D-2-6 能通過實驗，指出力會改變物體的運動狀態或形狀；								
	D-2-7 能說明簡單機械的原理，並能列舉它們在生活中的應用；								
	D-2-8 能設計或製作簡單機械的模型；								
	D-2-9 能列舉著名科學家的事跡，指出並欣賞他們對社會發展的貢獻；								
	D-2-10 能說出人類探索宇宙的歷程，關注中國航天科技發展；								
	D-2-11 能關心新科技的發展與應用，列舉科技發展對生活的影響。								

註：(1)第 19/2016 號社會文化司司長批示（附件九）	日期： (日) / (月) / (年)
--------------------------------	---------------------