

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例	B-3-2 能有條理地講述故事，內容完整，重要情節清楚；	單元七 景物描寫(一) 《風雪中的北平》				啟思 《中國語文》 (第三版) 中一下	
A. 聽	A-1-1 能夠認真地聆聽，並從聆聽中獲取知識；						
	A-1-2 在聆聽過程中能以適當的方式與對方互動；						
	A-1-3 聆聽時能注意禮貌，能讓對方充分表達意見，並細心思考後再作回應。						
	A-2-1 能夠理解他人的說話內容，並能抓住要點；						
	A-2-2 能夠區分他人話語中的事實和觀點；						
	A-2-3 能夠理解他人的說話意圖和情感，並思考適當的應對；						
	A-2-4 聆聽時能思考需要交流討論的問題，並在適當時候提出自己的問題和看法；						
	A-2-5 能從說話者的語氣和肢體語言中加深理解所聽內容；						
	A-2-6 能夠讚賞友善及真誠的說話態度和語言清晰、條理清						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	楚、感染力強的表達技巧；						
	A-2-7 聆聽後能根據需要，整理有用的資料。						
	A-3-1 能聽懂日常生活中速度適中的粵語或標準普通話。						
B. 說	B-1-1 說話自信而有禮貌，態度自然大方；						
	B-1-2 有明確的說話目的，關注聽者的反應；						
	B-1-3 在日常學習生活中，勤於思考，勇於發言；通過會話來深入學習知識和運用知識；						
	B-1-4 對自己所說的內容和觀點負責任。						
	B-2-1 發音正確、清晰，語調、音量和語速適當；						
	B-2-2 能把握說話主題，清晰地陳述事實，介紹過程，說明事物，表明觀點，做到言之有物；						
	B-2-3 說話有條理，能運用恰當的開頭、過渡和結尾；						
	B-2-4 說話時，能配合適當的表情和肢體語言，加強表達效						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	果；						
	B-2-5 能根據講話的場合和不同的對象，使用適當的語言。能按照交流的需要，適當調整內容，調整語調和語速。						
	B-3-1 能夠清楚、有條理地講述見聞或事件過程，並有自己的看法；						
	B-3-2 能有條理地講述故事，內容完整，重要情節清楚；						
	B-3-3 能夠抓住事物特徵，對具體事物的形狀、構造、性質、特點、用途等作出簡要的說明；						
	B-3-4 討論問題時，努力把握他人的觀點和論據，並作出恰當的回應；						
	B-3-5 討論問題時有明確的觀點，有支持觀點的道理和事實。發言有條理，並掌握好發言時間；						
	B-3-6 辯論問題時，認真聆聽各方的觀點與言說依據，有理有						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	據地提出自己的觀點。通過 辯論，提高對所辯問題的認 識；						
	B-3-7 能按照要求，面向群體，作 1 分鐘的即席發言；						
	B-3-8 能按照要求，先作準備，面 向群體，發表 3 分鐘的演 講，主題明確，條理清楚。						
	B-4-1 能運用粵語或普通話與人作 一般性的交流						
C. 識 字 與 寫 字	C-1-1 掌握常用檢字法，能熟練運 用字典、詞典；						
	C-1-2 能借助字典、詞典獨立識 字，擴大識字量。						
	C-2-1 認識不少於 2500 個常用漢 字，至少會書寫其中 2000 個；						
	C-2-2 能借助字典、詞典辨析字 音、字義；						
	C-2-3 能根據語境辨析字詞含義；						
	C-2-4 瞭解“象形、指事、形 聲、會意、轉注、假借” 六書，初步瞭解漢字造字、 用字原理；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	C-2-5 能認識中華人民共和國法定的常用規範漢字。						
	C-3-1 樂於提高漢字書寫技能，欣賞優美的硬筆漢字楷書作品；						
	C-3-2 能使用硬筆熟練地書寫正楷字，做到規範、端正、整潔。						
	C-4-1 用毛筆臨摹楷書經典碑帖，力求熟練準確；						
	C-4-2 通過欣賞書法作品，進一步瞭解篆、隸、草、楷、行五種字體；						
	C-4-3 瞭解常見的書法作品幅式；						
	C-4-4 留意書法在社會生活中的應用。						
D. 閱 讀	D-1-1 主動閱讀中文讀物，享受閱讀樂趣，提升閱讀興趣；						
	D-1-2 通過閱讀，增長知識，開闊視野，思考人生，促進自我發展；						
	D-1-3 能夠用做摘錄、寫感悟、提疑問等方式，積累所需資						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	料；						
	D-1-4 能制訂自己的閱讀計劃，廣泛閱讀各種類型的讀物，課外閱讀總量不少於 50 萬字，每學年閱讀兩部名著。						
	D-2-1 能用粵語或普通話朗讀文章，通過朗讀加深對文章的理解；						
	D-2-2 默讀能理解文章基本意義，獲得初步感受，並有進一步思考探究的自我要求；						
	D-2-3 能以適當的速度默讀，默讀一般的現代文，每分鐘不少於 300 字。						
	D-3-1 能運用略讀、瀏覽的方法，把握文章的主要資訊；						
	D-3-2 能對所讀的多種資料略加分類；						
	D-3-3 能利用多方面、多途徑的瀏覽來獲取所需資料。						
	D-4-1 能理清文章思路，概括要點，把握主要內容，歸納文章的主旨；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	D-4-2 能利用上下文語境，理解關鍵語句的含義；						
	D-4-3 能分清敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達方式；						
	D-4-4 能從所讀作品的思想觀點、表達技巧、語言文字等方面，作簡單評議；						
	D-4-5 瞭解課文涉及的重要作家、作品知識和文化常識。						
	D-5-1 掌握詩歌、散文、小說、戲劇等文學體裁的基本特點；						
	D-5-2 能領悟文學作品的內涵，獲得有益的啟示；						
	D-5-3 能欣賞文學作品的情節、形象、情境；						
	D-5-4 能欣賞文學作品的主要寫作特色和修辭技巧，品味作品中富於表現力的語言。						
	D-6-1 能弄清楚論說類文本涉及的話題，把握作者的觀點；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	D-6-2 能把握論點與支持論點的材料之間的聯繫；						
	D-6-3 能分析論說類文本的論證思路和論證方法。						
	D-7-1 閱讀說明事物的文章，能理解事物的特徵和性質；						
	D-7-2 閱讀說明事理的文章，能理解事理的概念和原理；						
	D-7-3 閱讀科普、科幻作品，能理解基本的科學知識和科學精神。						
	D-8-1 閱讀說明書、圖表、圖片、圖標等非連續性文本和數碼文本，能獲取有用的資訊，得出有意義的結論；						
	D-8-2 能夠利用紙質或數碼資源的眾多資訊，尋找問題答案，嘗試有效解決問題。						
	D-9-1 閱讀淺易文言文，能借助注釋和工具書理解基本內容；						
	D-9-2 閱讀古典詩詞，能理解形象和情感，體會詩詞的藝術魅力；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	D-9-3	積累常見的文言實詞、文言虛詞，瞭解常見的文言句式，增強語感；					
	D-9-4	至少能夠背誦優秀古詩詞10首，優秀文言文6篇；					
	D-9-5	能夠從古代優秀作品中體會中華民族精神，認同中華文化。					
E. 寫作	E-1-1	能根據不同的寫作目的和讀者特點，確立文章的主題、體裁和表達方式；					
	E-1-2	能區分寫實與虛構，以負責任的態度寫作。寫實文章能夠努力查核事實，虛構文章能夠以現有知識為基礎，大膽想像；					
	E-1-3	能修改完善自己的作文；					
	E-1-4	樂於通過各種途徑分享、展示、發表自己的寫作成果。					
	E-2-1	寫作有內容，有事實，有觀點，做到言之有物；					
	E-2-2	能夠理清思路，合理安排文章層次，做到言之有序；					

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	E-2-3 能正確地運用標點符號；						
	E-2-4 用字正確，語句通順，書寫規範，文面整潔；						
	E-2-5 能在 80 分鐘內寫出合乎題意，且不少於 400 字的文章。						
	E-3-1 能主動觀察生活，收集資料，發現寫作素材；						
	E-3-2 能通盤構思，寫作前擬定提綱；						
	E-3-3 能根據寫作目的和寫作物件，選擇寫作材料；						
	E-3-4 能恰當剪裁材料，突出中心；						
	E-3-5 能恰當運用記敘、描寫、說明、抒情、議論等表達方式；						
	E-3-6 能運用常見的修辭手法，增強文章的表現力。						
	E-4-1 寫作記敘性文章，能做到中心明確，內容具體，情感真實；						
	E-4-2 寫作簡單的說明性文章，能做到明白清楚；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	E-4-3	寫作簡單的議論性文章，能做到觀點明確，有理有據；					
	E-4-4	能根據學習和生活的需要寫作應用文；					
	E-4-5	掌握縮寫、擴寫和改寫等寫作方式。					
F. 綜合運用	F-1-1	在中文學習中重視聽、說、讀、寫的互為促進；					
	F-1-2	在中文學習中重視拓展文化知識視野，關注中文學習與其他學科的聯繫；					
	F-1-3	樂於參與中文實踐活動，在實際應用中提升中文素養和社會生活能力。					
	F-2-1	能夠在教師的指導下和同學共同策劃簡單的中文實踐活動，做到有計劃、有分工、有合作、有成果；					
	F-2-2	能積極參與班級、學校與中文有關的各類綜合活動。					
	F-3-1	能夠就感興趣的專題制訂簡單的研究計劃，自主或合作收集資料，完成簡單的研					

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：中文科 (第二語文)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	究報告；						
F-3-2	所撰研究報告有事實、有論述，做到文從字順；						
F-3-3	根據需要，能夠將文字表述與圖表、圖標、圖畫相配合，增強表達效果；						
F-3-4	能夠為研究報告中的重要援引資料注明出處。						

註：(1)第 56/2017 號社會文化司司長批示 (附件二)

日期： (日) / (月) / (年)