

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：藝術 (II. 音樂)							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例	IIB-4 能比較不同時期、不同類型的音樂作品，說出其音樂風格及表現特點，以及音樂與文化背景及歷史環境的關係；		主題 / 課題：藝術歌曲 課時：共四課，每課 40 分鐘 聆聽/欣賞：學生能比較藝術歌曲《魔王》及《鱒魚》的伴奏、歌詞與旋律。 演唱：學生能唱出中國藝術歌曲《花非花》及流行曲《每一個晚上》的歌詞及唱名。			1. 各藝術歌曲的音樂片段； 2. 有關聆聽/欣賞的預習工作紙及聆聽工作紙；	由於藝術歌曲的外國作品較多，或原文多為德文，老師會先講解歌曲背景及歌詞內容。
IIA：演唱 與演奏	IIA-1 能以清晰的咬字、正確的音準、節奏和分句，用良好的演唱方法有表情地愉快歌唱；						
	IIA-2 能參與主調及部分簡單複調織體的合唱，注意在多聲部中的音量及音色的平衡，並能準確地配合指揮及伴奏；						
	IIA-3 能運用一種樂器演奏初級程度的中外樂曲，並能從中表達自己對作品的情感；						
	IIA-4 能運用所學的知識和技巧，利用樂器和人聲，與別人合奏或合唱。						
IIB：鑒賞 及感受	IIB-1 能對不同文化背景的音樂作鑒賞，尤其是本地及國家的音樂，並能運用音樂術語，描述所聆聽到的樂曲的特色；						
	IIB-2 能大致分辨藝術歌曲、民間歌曲、流行歌曲及宗教歌曲的基本音樂特徵及理解其所具有的不同功能；						
	IIB-3 能辨別音樂作品的主題、動機及簡易曲式結構，並能分析和討論作品中的主題、動機及曲式；						
	IIB-4 能比較不同時期、不同類型的音樂作品，說出其音樂風格及						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：藝術（II. 音樂）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	表現特點，以及音樂與文化背景及歷史環境的關係；						
IIB-5	通過演唱及演奏，能對自己、對同學的音樂表現及對整體合作情況作出評價。						
IIC：基本 概念與常 用知識	IIC-1 能運用五線譜或簡譜或唱名標記法等不同的記譜法。						
	IIC-2 能辨別和應用基礎的音樂技術概念及常用的音樂術語；						
	IIC-3 能辨別各種常用中西樂器的音色與基本表現特徵及分類方式；						
	IIC-4 基本掌握視唱練耳方法，能對五聲調式及大小調式中的部分調域作視唱和聽記。						
IID：創意 表現與舞 臺體驗	IID-1 能即興創作由一定表情符號表示的簡單雙拍子和三拍子的樂句和樂段；						
	IID-2 能在既定的音樂主題上，作即興的變化裝飾；						
	IID-3 能與別人合作，共同分享創作成果；						
	IID-4 能使用人聲、不同的樂器或其他可能的聲源，即興表現不同的音樂效果；						
	IID-5 能使用一些傳統和非傳統的聲源和電子媒體進行作曲或編曲；						
	IID-6 能觀摩和體驗多種形式的舞臺表演實踐。						

註：(1) 第 56/2017 號社會文化司司長批示（附件十三-II）

日期： (日) / (月) / (年)