

/  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例							
A：人與時間  A-1：歷史演變	A-1-1	知道史前人類的基本生活情況，瞭解早期人類適應自然環境的智慧；					
	A-1-2	指出夏、商、周時期的重要史事，瞭解我國步入文明的進程和當時社會發生的巨大變革；					
	A-1-3	概述從秦朝至清朝前期，各朝代興替的過程，說明中國古代每個歷史階段的主要特徵；					
	A-1-4	運用歷史地圖瞭解我國疆域的變遷，認識統一是中國歷史發展的主流；					
	A-1-5	運用歷史地圖指出古代中國對外交往的史事，認識和平友好是中國古代對外交往的特點；					
	A-1-6	簡述近代中國所遭受的侵略，分析中華民族如何擺脫內憂外患的困境，藉此感受中華民族英勇不屈的精神；					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	A-1-7	概述近代中國發生的政局變化，瞭解近代中國民主革命的發展；					
	A-1-8	簡述新中國成立後的發展及其中的曲折，瞭解中國從站起來、富起來到強起來的發展歷程；					
	A-1-9	指出澳門歷史發展的簡單歷程，增強對澳門的歸屬感；					
	A-1-10	根據人與社會的發展程度，並結合時代變遷的史事，瞭解各個時代的劃分依據和特點。					
A-2： 制度更迭	A-2-1	陳述周朝的封邦建國制度，簡析其歷史作用；					
	A-2-2	概述秦朝建立中央集權制度的措施，討論秦統一中國的意義；					
	A-2-3	簡述漢朝到元朝政治制度演變的概況，瞭解其基本特點；					
	A-2-4	認識明清時期君權不斷強化的史事，說明其對中國社會發展的影響；					

/ \_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	A-2-5 瞭解民主政治在中國的探索與實踐,認識先輩為推動民主發展所作出的奉獻;						
	A-2-6 知道人民代表大會制度、中國共產黨領導的多黨合作和政治協商制度、民族區域自治制度;瞭解中國現代化進程,認識中國式現代化道路的特點和意義;						
	A-2-7 認識中國古代不同時期人才選拔方式的變化,討論其對中國和世界的影響;						
	A-2-8 以英國光榮革命、美國獨立戰爭、法國大革命與拿破崙改革、日本明治維新等國家改革為例,認識符合國情的先進制度有助國家發展的道理;						
	A-2-9 理解在近現代世界各國改革中萌生的主權在民、自由平等思想對人類歷史的影響。						
A-3: 人物評	A-3-1 多角度評價對中國及世界歷史發						

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
析							
	A-3-2	簡述中國及世界歷史上重要的思想家、科學家和藝術家的生平，瞭解他們對社會發展所作的貢獻。					
A-4： 重要史事	A-4-1	知道中國古代主要變法的基本事實，分析其成敗的原因，多角度評價改革對社會發展的作用；					
	A-4-2	講述古代中國的治世和亂世，簡析王朝興亡的原因；					
	A-4-3	簡述明朝到清朝前期抗擊外來侵略的基本史事，瞭解明清政府為維護國家主權而進行的抗爭；					
	A-4-4	陳述清朝中葉後的統治危機及閉關鎖國政策，瞭解中國開始落後於世界發展的史事；					
	A-4-5	瞭解洋務運動、維新變法和辛亥革命，並就其對近代中國歷史發展的作用提出看法；					
	A-4-6	知道中國共產黨成立，認識中國共					

/ \_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
		學習範疇	具體內容	一年級			
		產黨成立的歷史意義；瞭解國民大革命、井岡山根據地建設和紅軍長征等史事；					
A-4-7	知道中國人民十四年抗日戰爭的艱苦歷程，感受中華民族的團結抗戰精神，分析抗戰勝利的原因，認識中國共產黨是全民族抗戰的中流砥柱，知道中國戰場是世界反法西斯戰爭的東方主戰場，認識抗日戰爭勝利在中華民族偉大復興中的重要歷史意義；						
A-4-8	描述人民解放戰爭的經過，簡析人民解放戰爭勝利的的原因；						
A-4-9	知道中華人民共和國成立對中國和世界的歷史意義，簡述社會主義革命和社會主義建設的經過，分析其對中國現代化建設的影響；瞭解“文化大革命”對國家造成的影響；						

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	A-4-10 指出改革開放的成就,尤其是中國特色社會主義進入新時代以來取得的成就,瞭解現代中國綜合國力和國際地位的提升;						
	A-4-11 簡述澳門回歸祖國和“一國兩制”成功實踐的歷程,增強愛國愛澳的情懷;						
	A-4-12 瞭解地理大發現,客觀評價新航路開闢對世界的影響;						
	A-4-13 瞭解維也納會議的基本內容,陳述維也納會議的影響及近代國際關係格局的演變;						
	A-4-14 知道馬克思主義誕生、十月革命等重要事件,簡述國際共產主義運動的意義;						
	A-4-15 瞭解兩次世界大戰的背景、經過和結果,並就戰爭對世界的影響提出看法;						
	A-4-16 簡述第二次世界大戰後的重要史事,瞭解現代國際						

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	格局的演變。						
學習範疇 B： 文化淵源與社會發展  B-1：文明起源	B-1-1 利用中國考古發現和古代神話傳說，瞭解中華文明的起源；						
	B-1-2 指出世界主要文字的產生和演變，瞭解文字發展的基本脈絡；						
	B-1-3 瞭解人類的起源，知道考古學對歷史的作用；						
	B-1-4 指出大河流域的四大文明古國的主要成就，能解釋地理環境對古代亞非文明的影響；						
	B-1-5 簡述古代希臘、羅馬文明的概況，並說明其對世界的影響。						
B-2：民族與宗教	B-2-1 瞭解世界主要宗教的創立、傳播與發展，尊重及包容不同的宗教信仰；						
	B-2-2 概述中國歷代各民族之間的關係，瞭解中華民族的歷史文化是各民族共同創造的，鑄牢中華民族共同體意識；						
	B-2-3 分析清朝邊疆民族政策對統一多民族國家的作用；						

/ \_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	B-2-4 簡述天主教在澳門的發展概況，瞭解天主教在澳門所扮演的角色。						
B-3：思想與文藝	B-3-1 描述先秦諸子學說的概況，瞭解儒家思想對中國歷史的影響；						
	B-3-2 舉出中國古代各個歷史時期的文學藝術成就，瞭解中國古人的精神生活狀況；						
	B-3-3 認識近代中國知識份子受到新思潮影響作出的救國行為，以及近代中國人思想演變的過程；						
	B-3-4 簡述歐洲文藝復興及啟蒙運動的概況，簡析其對世界歷史發展進程的影響；						
	B-3-5 簡述兩次世界大戰期間極權主義的發展，反思其對人類歷史的影響。						
B-4：科學與技術	B-4-1 舉出中國古代重要的建築物和工程建設，簡析它們的歷史作用；						
	B-4-2 舉出古代中國的重大發明及科技著作，瞭解古代中						



/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	國科技在世界的 地位和影響；						
B-4-3	概述近代中國科 技與社會的發展，瞭解中國近代 與西方之間的差 距；						
B-4-4	概述工業革命及 其發展歷程，比較 工業革命前後人 類社會生活的改 變；						
B-4-5	描述二十世紀的 科技革命，知道新 中國建立以來科 技發展的成就；歸 納現代科技發展 的特點，並就其對 人類社會的影響 提出看法；						
B-4-6	說出澳門世界文 化遺產的特色，提 出保護澳門歷史 城區的建議，負起 保護歷史文物的 公民責任。						

註：(1)第 52/2024 號社會文化司司長批示 (附件六)

日期： (日) / (月) / (年)