

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例							
A：人與時間 A-1：歷史演變	A-1-1	知道史前人類的基本生活情況，瞭解早期人類適應自然環境的智慧；					
	A-1-2	指出夏、商、周時期的重要史實，瞭解這一時期我國社會的巨大變化；					
	A-1-3	概述從秦朝至清朝前期，各朝代興替的過程，說明中國古代每個歷史階段的主要特徵；					
	A-1-4	能運用歷史地圖瞭解我國疆域的變遷，認識統一是中國歷史發展的主流；					
	A-1-5	能運用歷史地圖指出古代中國和其它民族交往的史實，說明各個時期對外政策的特點；					
	A-1-6	簡述近代中國所遭遇的侵略和戰亂，分析中華民族如何擺脫內憂外患的困境，藉此感受中華民族英勇不屈的精神；					
	A-1-7	概述近代以來中國發生的政局變					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	化,瞭解民主政治 在中國的探索與 實踐;						
A-1-8	簡述新中國成立 後的發展及其中 的曲折,瞭解現今 中國如何通過改 革開放走上富強 之路;						
A-1-9	指出澳門歷史發 展的簡單歷程,增 強對澳門的歸屬 感;						
A-1-10	通過觀察人與時 間的發展,注意時 代的劃分和變 遷,把握各個時代 的特點。						
A-2-1	能陳述周朝的封 邦建國制度,簡析 其歷史作用;						
A-2-2	能概述秦朝建立 中央集權制度的 措施,討論秦統一 中國的意義;						
A-2-3	能簡述漢朝到元 朝政治制度演變 的概況,瞭解其基 本特點;						
A-2-4	認識明清時期君 權不斷強化的史 實,說明其對中國 社會發展的影響;						
A-2-5	概述中國近現代 的政制發展歷						

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	程，認識先輩為推動民主發展所作出的奉獻；						
A-2-6	認識中國古代不同時期人才選拔方式的變化，討論其對中國和世界的影響；						
A-2-7	瞭解英國光榮革命，認識君主立憲制的確立及對人類歷史的影響；						
A-2-8	瞭解美國獨立戰爭及法國大革命，認識人類對自由平等的追求；						
A-2-9	概述日本明治維新，簡析日本成為近代世界強國的原因。						
A-3： 人物評析	A-3-1 多角度評價對中國及世界歷史發展起到重要作用的政治人物；						
	A-3-2 簡述中國及世界歷史上重要的思想家、科學家或藝術家的生平，瞭解他們對社會發展所作的貢獻。						
A-4： 重要史事	A-4-1 知道中國古代主要變法的基本事實，分析其成敗的原因，多角度評價改革對社會發展						

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	的作用；						
A-4-2	講述古代中國的治世和亂世，簡析王朝興亡的原因；						
A-4-3	簡述明朝到清朝前期抗擊外來侵略的基本史實，瞭解明清政府為維護國家主權而進行的抗爭；						
A-4-4	陳述清朝在其中葉後的統治危機及閉關鎖國政策，認識中國開始落後於世界發展的史實；						
A-4-5	瞭解洋務運動、維新變法和辛亥革命，並就其對中國歷史的作用提出看法；						
A-4-6	瞭解抗日戰爭的經過，感受中華民族的團結抗戰精神，分析抗戰勝利的的原因；						
A-4-7	能描述國共內戰的經過，簡析其成敗的原因；						
A-4-8	能簡述十年“文化大革命”的經過，分析其對國家所造成的影響；						
A-4-9	指出改革開放的成就，瞭解現代中						

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	國綜合國力和國際地位的提升；						
A-4-10	能運用歷史地圖瞭解地理大發現，客觀評價新航路開闢對世界的影響；						
A-4-11	陳述維也納會議的影響，瞭解歐洲民族主義、自由主義發展的簡況；						
A-4-12	瞭解兩次世界大戰的經過，並就戰爭對世界的影響提出看法；						
A-4-13	能簡述第一次世界大戰後至“後冷戰時期”的重要歷史事實，瞭解近現代國際關係格局的演變；						
A-4-14	通過閱讀史料瞭解澳門回歸的歷程，增強愛國愛澳的情懷。						
學習範疇 B：文化淵源與社會發展學習組別 B-1：文明起源	B-1-1	能利用中國古代神話傳說和考古發現，瞭解中華文明的起源；					
	B-1-2	能指出世界主要文字的產生和演變，瞭解文字發展的基本脈絡；					
	B-1-3	瞭解人類的起源，解釋考古學對					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	歷史的作用；						
	B-1-4 能指出大河流域的四大文明古國的主要成就，能解釋地理環境對古代亞非文明的影響；						
	B-1-5 能簡述古代西方海洋文明的概況，並說明其對世界的影響。						
學習組別 B-2：民族與宗教	B-2-1 瞭解世界主要宗教的傳播與發展，能尊重及包容不同的宗教信仰；						
	B-2-2 概述中國歷代各民族之間的關係，瞭解中華民族的歷史文化是各民族共同創造的；						
	B-2-3 能分析清朝前期邊疆民族政策對統一多民族國家的作用；						
	B-2-4 能簡述天主教在澳門的發展概況，瞭解天主教在澳門所扮演的角色。						
學習組別 B-3：思想與文藝	B-3-1 描述先秦諸子學說的概況，瞭解儒家思想對中國歷史的影響；						

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	B-3-2	能舉出中國古代各個歷史時期的文學藝術成就，瞭解中國古人的精神生活狀況；					
	B-3-3	能陳述近代中國知識分子受到新思潮影響作出的救國行為，認識近代中國人思想蛻變的過程；					
	B-3-4	能簡述歐洲文藝復興及啟蒙運動的概況，簡析其對世界歷史發展進程的影響；					
	B-3-5	能簡述兩次世界大戰期間極權主義的發展，反思其對人類歷史的影響。					
學習組別 B-4：科學與技術	B-4-1	能舉出中國古代重要的建築物和工程建設，簡析它們的歷史作用；					
	B-4-2	能舉出明朝以前中國的重大發明及科技著作，瞭解古代中國科技在世界的地位和影響；					
	B-4-3	能概述近代中國科技與社會的發展，瞭解中國近代與西方之間的差					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：歷史							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	距；						
B-4-4	能運用常見的史料，瞭解中國古代社會生活面貌，初步形成研習史料的能力；						
B-4-5	能簡述中國明朝以前社會經濟發展的概況，瞭解中國於該時期經濟的基本特點；						
B-4-6	瞭解明清時期社會經濟的概況，簡析在該時期中國經濟和科技相對遲滯的原因；						
B-4-7	概述工業革命及其發展歷程，能比較工業革命前後人類社會生活的改變；						
B-4-8	描述二十世紀的科技革命，能歸納現代科技發展的特點，並就其對人類社會的影響提出看法；						
B-4-9	通過閱讀材料，說出澳門世界文化遺產的特色，提出保護澳門歷史城區的建議，負起保護歷史文物的公民責任。						

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

註：(1)第 69/2018 號社會文化司司長批示 (附件二)	日期： (日) / (月) / (年)
---------------------------------	---------------------