

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例							
學習範疇 A： 地球與 太空 學習組 別 A-1： 我們的地球	A-1-1	結合科學故事、史實材料等，說出人類認識地球形狀的過程；使用數據，運用模擬等方式認識地球的大小；					
	A-1-2	運用模型和軟件等，舉例說出地球自轉和公轉產生的自然現象及其對人們生產生活的影響；					
	A-1-3	結合實例，說明地球表面的海洋和陸地處於不斷的運動和變化之中；瞭解板塊構造學說的基本觀點，說出並解釋世界上火山、地震帶的分佈特點。					
學習組 別 A-2： 宇宙的構成	A-2-1	運用模型和圖文資料等，描述地球的宇宙環境、地球在太陽系中的位置，認識地球是人類唯一的家園；					
	A-2-2	運用模型和圖文資料等，描述太陽系的主要組成，瞭解地心說和日心說的發展歷史，領悟科學家敢於質疑、追求真理的科學精神；					
	A-2-3	結合圖文和影視資					

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	料等，瞭解人類探索太空的歷程，關注遙感和衛星定位技術的應用，並舉例說明我國在這一領域的成就。						
學習範疇 B：人與環境學習組別 B-1：空間與區域	B-1-1 運用地圖指出大洲和大洋的分佈，指出不同大洲的國家的位置；						
	B-1-2 認識地球上經緯度的定位方式，知道地圖的基本要素，能應用基本要素進行定位和量算；						
	B-1-3 指出東西、南北半球和時區的劃分依據；						
	B-1-4 運用地形圖說明地形的基本特徵；						
	B-1-5 說明海洋和陸地生態環境與人類活動之間的關係，列舉保護環境的主要措施；概括內陸國、臨海國和島國的自然特點；						
	B-1-6 運用地圖指出世界上主要海峽、運河、海港的位置，舉例說明主要海峽、運河、海港、海上航線對區域或國際航運所產生的作用；						
	B-1-7 描述我國疆域的地理位置、界線以及陸						

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	上和海上鄰國，增強國土安全意識；						
B-1-8	運用地圖指出首都北京，瞭解我國的省級行政區，認識我國四大區域及其劃分依據，比較不同區域居民的生活和生產特點；						
B-1-9	讀圖指出澳門陸地面積增長的過程，關注其與澳門社會發展的關係。						
B-2-1	運用相關的圖表數據，描述某一大洲、國家或城市的地形特徵，結合實例說明人類如何因地制宜開發和利用不同的地形類型；						
B-2-2	運用相關圖表數據，指出全球年氣溫、降水分佈規律，比較不同國家和地區的氣候特點；						
B-2-3	通過閱讀衛星雲圖等資料，指出某地的天氣狀況和發展變化；						
B-2-4	依據自然景觀推斷某地區的氣候類型，比較不同氣候條件下各區域的居民生活文化的差異；						
B-2-5	以某國家或地區為						

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	例，解釋海陸、地形等因素如何影響該地的降水和氣溫；						
	B-2-6 指出河湖的水文特點；借助觀察說明某地河湖的開發和利用對居民生產和生活的影響；						
	B-2-7 通過閱讀資料，舉例說明地形、氣候、水文等地理要素的相互聯繫和相互影響；						
	B-2-8 應用圖表和其他資料，概括中國的地形、氣溫、降水、河湖的分佈特點，舉例說明其對人類活動的影響；						
	B-2-9 以澳門為例，概括其自然環境特徵。						
學習組別 B-3：自然災害	B-3-1 指出某種自然災害的形成原因，說明其對某地區人類生產和生活的影響，並提出相關災害的預防和應對措施；						
	B-3-2 指出澳門發生颱風和鹹潮等自然災害的原因及應對方案，關注和關懷災區居民。						
學習組別 B-4：環境問題	B-4-1 舉例說明人類活動如何導致荒漠化和雨林的減少，提出可行的應對措施；						

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	B-4-2	說明全球暖化、酸雨和熱島效應的成因及其與人類活動的關係；					
	B-4-3	舉例說明人類活動所產生的污染對生產和生活的影響，並制定家庭或校園減少污染的行動計劃；					
	B-4-4	說明澳門處理廢氣、廢水、固體廢物和噪音的基本情況及相關的政策和措施，並能提出改善建議。					
學習範疇 C： 區域經濟與發展 學習組別 C-1： 人口、資源與經濟	C-1-1	指出全球人口分佈情況，比較不同自然條件下人口分佈的差異；					
	C-1-2	說出全球人口增長的趨勢，比較人口過多和人口老化對社會的影響；					
	C-1-3	借助地圖，說明世界和中國的自然資源分佈格局；					
	C-1-4	瞭解某區域的產業發展狀況及其分佈特點；					
	C-1-5	通過查找資料，以某一區域為例，說明產業活動對經濟和環境的影響；					
	C-1-6	以某一區域為例，說明交通運輸對經濟					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	發展的影響；						
	C-1-7 以某一國家或地區為例，指出其自然資源的分佈特徵及開發狀況，說明資源和經濟的關係；						
	C-1-8 舉例說明開發資源的過程中對生態環境所造成的影響，並懂得愛護環境。						
學習組別 C-2：聚落與城市化	C-2-1 比較城市與農村的聯繫與差異；						
	C-2-2 指出城市的基本職能；						
	C-2-3 運用資訊，說明澳門在粵港澳大灣區城市群中的功能定位；						
	C-2-4 描述澳門的地理位置以及交通、經濟的發展狀況，簡要分析其區位優勢。						
學習組別 C-3：可持續發展	C-3-1 指出可持續發展的概念和基本內容；						
	C-3-2 指出澳門可持續發展的條件，關注澳門和粵港澳大灣區可持續發展情況。						
學習組別 C-4：全球聯繫	C-4-1 指出主要國際組織的職能；說明中國加入國際組織的意義；						
	C-4-2 瞭解當今全球化的發展趨勢，正確認識全球化給中國經濟帶來的機遇和挑戰。						

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

註：(1) 第 52/2024 號社會文化司司長批示	日期： (日) / (月) / (年)
----------------------------	---------------------