

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例							
學習範疇 A： 人與環境 學習組別 A-1：空間 與區域	A-1-1	能運用地圖指出大洲和大洋的分佈，指出不同大洲的國家的位置；					
	A-1-2	能概括大陸國、臨海國和島國的自然特點；					
	A-1-3	能指出中國疆域、其各省級行政單位以及鄰國的分佈；					
	A-1-4	能運用地圖指出中國的四大區域，認識中國四大區域的劃分依據，比較不同區域居民的生活特點；					
	A-1-5	能運用地圖指出主要海峽、運河、海港的位置，舉例說明主要海峽、運河、海港、海上航線對區域或國際航運所產生的作用；					
	A-1-6	能說明海洋和陸地生態環境與人類活動之間的關係，並舉出其保護措施；					
	A-1-7	能讀圖指出澳門陸地面積增長的過程，關注其與澳門社會發展的關係；					
	A-1-8	能指出地圖的基本要素和經緯線的定位方式；					

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	A-1-9	能指出東西、南北半球和時區的劃分依據；					
	A-1-10	能應用比例尺計算距離與面積；					
	A-1-11	能懂得利用地形圖說明地形概況；					
	A-1-12	能利用地圖指出事物的位置、方向和分佈。					
學習組別 A-2：自然環境	A-2-1	通過閱讀資料，能舉例說明地形、氣候、水文等地理要素的相互聯繫和影響；					
	A-2-2	能運用圖表和數據，指出全球年氣溫、降水分佈規律，比較不同國家和地區的氣候特點；					
	A-2-3	通過閱讀衛星雲圖等資料，能指出某地的天氣狀況和發展變化；					
	A-2-4	能以某國家或地區為例，解釋海陸、地形等因素如何影響該地的降水和氣溫；					
	A-2-5	應用圖表和數據，能概括中國氣溫、降水的時空分佈特點，能舉例說明其對人類生產、生活的影響；					
	A-2-6	能指出澳門的氣候特徵，歸納其形成原因；					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	A-2-7 通過觀察實例，能比較不同氣候條件下各區域的居民生活文化的差異；						
	A-2-8 依據自然景觀推斷某地區的氣候類型，能解釋自然景觀與氣候的相互關係，並能說明其對居民的生活文化的影響；						
	A-2-9 能指出河湖的水文特點；						
	A-2-10 通過觀察實例，能說明河湖的開發和利用如何影響居民的生產和生活活動；						
	A-2-11 通過觀察實例，能分辨內、外力作用對地貌的影響；						
	A-2-12 能舉出實例，說明人類如何因地制宜開發和利用不同的地形類型；						
	A-2-13 能指出某一大洲或國家和澳門的地形特徵，舉例說明地形如何影響居民的生產和生活活動。						
學習組別 A-3：自然災害	A-3-1 能指出某一大洲或國家的自然災害的形成原因，說明其對人類生產和生活活動的影響，並能提出相關災害的預防和						

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	應對措施；						
	A-3-2 指出澳門發生颱風和鹹潮等自然災害的原因及應對方案，關注和關懷災區的居民。						
學習組別 A-4：環境問題	A-4-1 能指出草原和熱帶雨林的形成條件，舉例說明人類活動如何導致草原荒漠化和雨林的減少，並關注和提出可行的應對措施；						
	A-4-2 能說明全球暖化、酸雨和熱島效應的成因及其與人類活動的關係；						
	A-4-3 能舉例說明城市化和工業化所產生的污染對人類生存和生活的影響，並能制定家庭或校園減少污染的行動計劃；						
	A-4-4 能說明澳門處理廢氣、廢水和固體廢物的基本情況及相關的政策和措施，並能提出改善建議。						
學習範疇 B：區域與發展 學習組別 B-1：人口、資源	B-1-1 能指出全球人口分佈情況，比較不同自然條件下人口分佈的差異；						
	B-1-2 能說出全球人口增長的趨勢，比較人口過多和人口老化對						

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
與經濟		社會的影響；					
	B-1-3	能指出中國乾濕地區的分佈和特點，比較不同乾濕條件下農業發展的差異；					
	B-1-4	能舉例說明海洋和陸地資源的種類和開發利用的狀況；					
	B-1-5	能以某一區域為例，說明旅遊資源的開發對經濟和環境的影響；					
	B-1-6	能指出某一城市影響商業中心發展的條件；					
	B-1-7	能以某一區域為例，說明發展高新技術產業的條件；					
	B-1-8	能以某一區域為例，說明交通運輸如何影響經濟發展；					
	B-1-9	能以某一國家或地區為例，指出其自然資源的分佈特徵及開發狀況，舉例說明資源和經濟的關係；					
	B-1-10	能舉例說明開發資源的過程中對生態環境所造成的影響，並懂得愛護環境。					
	學習組別 B-2：聚落與城市	B-2-1	能比較城市與農村發展的基本特徵與差異；				
B-2-2		能指出城市職能的					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：地理							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
化		形成條件；					
	B-2-3	能以澳門為例，討論城市化過程中所產生的問題；					
	B-2-4	能指出澳門在交通、經濟、旅遊上的發展狀況及其區位優勢。					
學習組別 B-3：可持續發展	B-3-1	能指出可持續發展的概念和基本內容；					
	B-3-2	能指出澳門可持續發展的條件，關注澳門可持續發展情況。					
學習組別 B-4：全球聯繫	B-4-1	能指出主要國際組織的工作和意義；					
	B-4-2	能說明中國加入的國際組織對國家、社會發展的影響；					
	B-4-3	能指出當今世界經濟全球化的發展趨勢，並就經濟全球化給中國經濟帶來的機遇和挑戰提出看法。					

註：(1)第 69/2018 號社會文化司司長批示 (附件一)

日期： (日) / (月) / (年)