

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
A. Compreensão oral	A-1	Compreender palavras e frases isoladas e curtas de uso corrente, relativas a si próprio ou a necessidades concretas conhecidas, desde que o discurso usado seja claro e simples;					
	A-2	Reconhecer expressões referentes a pedidos ou respostas a pedidos sobre necessidades concretas do quotidiano;					
	A-3	Compreender e reagir a instruções e orientações claras sobre tarefas a realizar, principalmente nos domínios educativo e privado, relacionados com temas conhecidos ou de interesse para o aluno;					
	A-4	Compreender perguntas e informações sobre assuntos conhecidos, desde que o interlocutor fale de forma clara e repetitiva;					
	A-5	Compreender frases e textos curtos relativos a informações sobre si próprio, sobre os amigos, a família, os tempos livres, o estudo e o lugar onde vive, desde que o interlocutor fale claramente e coopere na					

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	interacção;						
	A-6 Identificar o assunto de um diálogo relacionado com temas familiares e da sua área de interesse, nos domínios privado, educativo e público;						
	A-7 Compreender gravações de textos curtos e claros sobre assuntos conhecidos ou do seu interesse, adequados ao seu nível etário;						
	A-8 Compreender textos orais sobre acções habituais e temas conhecidos relativamente ao passado, desde que o interlocutor fale de forma clara.						
B. Expressão oral	B-1 Identificar-se, falar da família, dos amigos, do local onde vive e estuda, usando frases simples e curtas;						
	B-2 Interagir sobre temas conhecidos e da sua área de interesse, desde que o interlocutor seja cooperante, isto é, que repita, reformule e tenha um ritmo de elocução muito lento e claro;						
	B-3 Dar instruções e indicações simples e curtas, usando						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)

Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	diferentes estratégias de comunicação;						
B-4	Perguntar e responder a questões simples sobre si próprio ou sobre outras pessoas que conhece;						
B-5	Identificar alguém ou alguma coisa com um discurso simples mas claro;						
B-6	Usar expressões correntes, para cumprimentar ou para se despedir de alguém, de acordo com a situação de comunicação;						
B-7	Falar de assuntos e acontecimentos pessoais ou do seu interesse, no presente ou no passado, de forma perceptível;						
B-8	Interagir em situações em que precise de actuar, desde que o interlocutor fale de forma pausada e clara;						
B-9	Realizar tarefas breves e rotineiras, que impliquem trocas simples de informação, no presente ou no passado;						
B-10	Fazer apresentações de temas do quotidiano ou da sua área de interesse, desde que previamente preparados;						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)

Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	B-11	Fazer perguntas e responder a questões simples e concretas sobre assuntos da vida quotidiana tais como: família, amigos, casa, vida escolar, gostos e actividades de tempos livres;					
	B-12	Aperfeiçoar o ritmo, a entoação e a expressividade, através da recitação de poemas, lengalengas e outros textos.					
C. Compreensão escrita	C-1	Ler um texto, obedecendo a regras de pontuação e acentuação gráfica;					
	C-2	Compreender palavras e textos relacionados com situações frequentes do quotidiano;					
	C-3	Compreender o essencial de mensagens breves – postais, bilhetes, mensagens ou correio electrónico e avisos;					
	C-4	Compreender e seguir instruções para a realização de tarefas escolares;					
	C-5	Ler textos curtos para obter informações específicas sobre um assunto já conhecido;					
	C-6	Compreender uma informação concreta em textos simples de uso					

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)

Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	corrente, por exemplo anúncios, folhetos, ementas e horários;						
	C-7 Compreender correspondência pessoal curta e simples;						
	C-8 Compreender textos informativos centrados em revistas, jornais, televisão, avisos escolares, transportes e serviços médicos.						
D. Expressão escrita	D-1 Dar informações sobre si próprio, a família, os amigos e pessoas conhecidas, utilizando expressões e frases simples;						
	D-2 Escrever uma SMS ou uma mensagem de correio electrónico;						
	D-3 Preencher impressos referentes à sua própria identificação ou à de outros;						
	D-4 Escrever uma mensagem curta e simples num postal;						
	D-5 Escrever notas sobre assuntos das várias áreas disciplinares;						
	D-6 Responder afirmativa ou negativamente, por escrito, de forma adequada, a convites e pedidos;						
	D-7 Usar expressões e frases simples ligadas por						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina : Língua Portuguesa (como segunda língua)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
		1.º ano	2.º ano	3.º ano			
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos						
	conectores simples, tais como “e”, “mas” e “porque”, sobre assuntos significativos, no seu quotidiano;						
	D-8 Fazer uma breve descrição de acontecimentos presentes ou passados da sua experiência pessoal;						
	D-9 Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata;						
	D-10 Escrever uma história ou notícia anteriormente lida ou ouvida.						
E. Competência intercultural	E-1 Relacionar datas e locais com marcas da cultura portuguesa em Macau;						
	E-2 Identificar património emblemático português e de outras culturas;						
	E-3 Comparar a gastronomia, a música e o artesanato de Portugal com os de Macau;						
	E-4 Identificar, no mapa, os Países de Língua Portuguesa;						
	E-5 Interagir com o Outro, conhecendo a sua cultura e aceitando-a.						

2017 / 2018
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :

Código da unidade escolar :