

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (primeira língua, ou seja, língua veicular)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
A. Compreensão oral	A-1	Compreender mensagens orais, sabendo distinguir o essencial do acessório;					
	A-2	Antecipar os sentidos de um texto, a partir de vários indícios;					
	A-3	Distinguir factos de opiniões, de complexidade crescente, a partir de mensagens orais;					
	A-4	Sintetizar mensagens orais;					
	A-5	Identificar o tema e explicitar o assunto;					
	A-6	Distinguir informações objectivas e subjectivas, diferentes intencionalidades comunicativas, em diversas sequências textuais como informar, narrar, descrever e explicar;					
	A-7	Interpretar informação ouvida, relacionando-a com linguagens não-verbais;					
	A-8	Tomar notas em função de finalidades pré-definidas;					
	A-9	Distinguir registos de língua em função de contextos diferenciados;					
	A-10	Responder a perguntas sobre um texto oral.					
B. Expressão	B-1	Expressar-se de forma ordenada, com coerência lógica, de acordo com uma					

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (primeira língua, ou seja, língua veicular)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
		1.º ano	2.º ano	3.º ano			
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos						
oral	intenção;						
	B-2 Adequar o discurso ao objectivo;						
	B-3 Narrar factos e acontecimentos lidos, ouvidos ou vividos;						
	B-4 Sintetizar o discurso ouvido;						
	B-5 Informar e explicar;						
	B-6 Interagir, de forma confiante e fluente, sobre assuntos do quotidiano, de interesse pessoal, social ou escolar;						
	B-7 Manifestar ideias e pontos de vista, relativamente aos discursos ouvidos;						
	B-8 Emitir opiniões e juízos críticos de modo fundamentado;						
	B-9 Participar, de modo oportuno e fluente, em situações de interacção discursiva;						
	B-10 Recitar e dramatizar textos lidos.						
C. Compreensão escrita	C-1 Apreender o sentido global de textos de natureza diversificada;						
	C-2 Interpretar textos de diferentes tipologias, tais como textos de opinião, informativos e publicitários;						
	C-3 Identificar temas e ideias						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (primeira língua, ou seja, língua veicular)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
		1.º ano	2.º ano	3.º ano			
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos						
	principais de um texto;						
	C-4 Identificar a superestrutura textual, articulando-a com a respectiva tipologia;						
	C-5 Praticar diversos tipos de leitura;						
	C-6 Detectar elementos de coerência e coesão textuais;						
	C-7 Reconhecer as diferenças entre texto literário e não literário;						
	C-8 Analisar a intencionalidade de vários tipos de texto;						
	C-9 Responder a perguntas sobre um texto;						
	C-10 Ler, em voz alta e com expressividade, diferentes textos;						
	C-11 Interpretar textos literários em língua portuguesa;						
	C-12 Reconhecer valores culturais e estéticos veiculados pelos textos lidos;						
	C-13 Analisar obras literárias com recurso a diferentes linguagens, nomeadamente cinema, música e teatro.						
D. Expressão escrita	D-1 Produzir vários tipos de textos, tais como informativos, narrativos, descritivos e expositivos, com coerência e correcção						

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Disciplina: Língua Portuguesa (primeira língua, ou seja, língua veicular)							
Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral ⁽¹⁾		Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino (Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem)			Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação	Manual didáctico	Observações
Âmbito de aprendizagem	Conteúdos Específicos	1.º ano	2.º ano	3.º ano			
	linguística;						
	D-2 Planificar, escrever e rever textos de diferentes intencionalidades comunicativas;						
	D-3 Expressar, de modo fundamentado, pontos de vista e apreciações críticas decorrentes de textos lidos;						
	D-4 Elaborar resumos e sínteses;						
	D-5 Utilizar as normas de citação e referência de fontes.						
E. Conhecimento explícito da língua	E-1 Identificar aspectos fundamentais da morfologia;						
	E-2 Consolidar o conhecimento sobre aspectos fundamentais da sintaxe;						
	E-3 Reconhecer propriedades e formas de organização do léxico e vocabulário;						
	E-4 Identificar aspectos característicos da fonética e da fonologia do português;						
	E-5 Reconhecer processos de significação e relações semânticas entre palavras;						
	E-6 Identificar aspectos fundamentais da gramática.						

Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º 56/2017 (ANEXO III)

2017 / 2018
Ano lectivo

Nome da unidade escolar :

Código da unidade escolar :