

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例							
A：自我發展 A-1：自我認識	A-1-1	能檢視及瞭解自己的價值觀和道德行為；					
	A-1-2	能認識自己的能力，並積極發揮自己的潛能；					
	A-1-3	能通過客觀評價自己的優缺點，對自我形象有一個清晰的認識；					
	A-1-4	能瞭解青春期發展的特點，並悅納自己青春期的生理變化；					
	A-1-5	能瞭解自己對異性和同性的看法，正確認識與異性同學及朋友之間的情感和友誼，並能恰當處理和他人的性別關係；					
	A-1-6	能瞭解偶像崇拜對青少年成長的正負面影響，基本上能理性地對待偶像。					
A：自我發展 A-2：自我管理	A-2-1	能初步分析和處理自己的感情，瞭解及調控自己的情緒和心理衝動；					
	A-2-2	能客觀分析挫折和逆境，具有承受					

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
		困難的能力；					
	A-2-3	能具備理性解決人際衝突的基本能力；					
	A-2-4	能在家庭、學校和社會生活中負責任地對待自己和他人；					
	A-2-5	能有效地管理個人時間；					
	A-2-6	具備理性消費的態度和初步的理財能力。					
A:自我發展 A-3:生命關懷與健康生活	A-3-1	能認識生命的價值，懂得珍惜生命，熱愛生活；					
	A-3-2	能正確對待生、老、病、死的人生歷程；					
	A-3-3	能選擇有益身心健康的活動，並養成健康的生活方式和習慣；					
	A-3-4	能認識毒品、酗酒、吸煙、色情文化的危害，並懂得拒絕它們；					
	A-3-5	能瞭解賭博對個人及社會可能帶來的影響，並能拒絕參與賭博；					
	A-3-6	能認識愛滋病的危害和傳播途徑，並懂得恰當對待愛滋病人。					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
A：自我發展 A-4：人生規劃	A-4-1	能制訂切實可行的人生目標和規劃，能認識影響達成個人目標和規劃的各種相關因素；					
	A-4-2	能反思自己當前的學習狀況和生活方式，並盡力作出改善；					
	A-4-3	能認識影響自己升學及職業取向的相關因素，關注自己的未來發展；					
	A-4-4	能養成良好的勞動習慣和勞動品質，樹立崇尚勞動、熱愛勞動、辛勤勞動、誠實勞動的勞動精神。					
B：群體生活 B-1：家庭生活	B-1-1	知道家庭的功能及美滿家庭的元素，對家庭有歸屬感；					
	B-1-2	能瞭解作為子女對家庭的義務；					
	B-1-3	能理解父母長輩為撫育自己所付出的辛勞，關心他們，並盡自己所能孝敬父母長輩；					
	B-1-4	能努力與家人建立良好的關係，並掌握處理家庭矛盾的簡單方法；					

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	B-1-5	能瞭解婚姻的意義、責任以及其制度的重要性；					
	B-1-6	基本上能恰當對待離婚、單親家庭、再婚家庭的狀況，知道其對個人、家庭及社會可能帶來的影響。					
B：群體生活 B-2：學校生活	B-2-1	能瞭解學校的組織架構，瞭解老師及學校工作人員的工作性質，尊重他們，樂於與他們溝通；					
	B-2-2	能理解校規的重要性，遵守校規及維護學校的秩序；					
	B-2-3	能瞭解建立和諧校園的要素，並能為促進和諧校園而努力；					
	B-2-4	能瞭解學校的發展變化，增強對學校的歸屬感；					
	B-2-5	樂於參與班級和學校建設方面的討論，並能提出自己的意見和建議；					
	B-2-6	積極參與班級和學校的活動。					
B：群體生活 B-3：群體交	B-3-1	瞭解同儕群體的影響，懂得如何選擇朋友，並能拒絕朋友不合理或不					

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
往		合法的要求；					
	B-3-2	瞭解群體壓力帶來的影響，能在群體中保持自我；					
	B-3-3	能欣賞別人的優點，包容別人的缺點，懂得互相尊重；					
	B-3-4	能關心、寬容和理解他人，懂得友誼的價值，積極與同學、朋友交往；					
	B-3-5	能具備傾聽的能力，樂於與別人溝通；					
	B-3-6	能與人為善，平等待人，團結合作；					
	B-3-7	能對人守信、對事負責；					
	B-3-8	能瞭解競爭與合作的關係，恰當對待生活中的這些事情；					
	B-3-9	能同情弱小，有正義感，並能抵制歧視、欺凌、暴力等傷害他人的行為；					
	B-3-10	能瞭解權利與義務的關係，尊重他人的權利，合理使用自己的權利及履行自己的義務；					
	B-3-11	能接納別人的意見，懂得總結成功的經驗及失敗的					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	教訓。						
C：社會 參與 C-1： 公民生活與國家認同	C-1-1	知道《中華人民共和國憲法》是國家的根本法，瞭解《中華人民共和國憲法》和《中華人民共和國澳門特別行政區基本法》的關係；					
	C-1-2	能瞭解澳門政治制度的特點，理解“一國兩制”的內涵和意義；					
	C-1-3	能認識《中華人民共和國澳門特別行政區基本法》的內容、意義和作用；					
	C-1-4	能理解澳門居民享有的權利和應盡的義務；					
	C-1-5	能認識國家的政治體制；					
	C-1-6	能基本瞭解和體會到我國改革開放的意義；瞭解近年來國家發展取得的偉大成就，知道國家發展的歷史方位；					
	C-1-7	能認識中國在國際社會中的地位、影響和作用，樹立國家利益至上觀念，主動維護					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	國家安全、榮譽與利益；						
C-1-8	能瞭解澳門和祖國內地休戚相關、相互依存的關係。						
C：社會參與 C-2：政府職能與社會運作	C-2-1 能大致瞭解澳門特別行政區行政、立法、司法系統各自的功能及其相互關係；						
	C-2-2 能瞭解行政長官、行政會、立法會的產生辦法；						
	C-2-3 能認識澳門的選舉制度，並瞭解居民投票權及居民參與民主選舉的意義；						
	C-2-4 能認識澳門特別行政區政府主要部門的架構及職能，以及向相關部門諮詢、反映訴求及意見的方法；						
	C-2-5 瞭解法律的意義，並能理解法律在社會生活中的作用，懂得違法與犯罪的區別，並自覺遵守澳門的法律及公共秩序；						
	C-2-6 能認識澳門法律的主要類別，及其制訂和頒佈程序；						

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	C-2-7	能初步認識澳門經濟發展的特點及其帶來的機遇與挑戰；					
	C-2-8	能關心澳門的社會建設，並給予意見及建議；					
	C-2-9	能關心不公平的社會現象，並能認識貪污腐敗的成因和禍害。					
C：社會參與 C-3：民間參與與社會活動	C-3-1	能關心社區建設及環境改善；					
	C-3-2	能瞭解澳門主要的社會團體及其社會作用；					
	C-3-3	能主動參與社會公益及慈善活動，並在日常生活中主動扶助弱小；					
	C-3-4	能初步認識澳門的社會支援網絡和社會保障機制；					
	C-3-5	能關心澳門以及國家的時事和發展，並基本能理性地認識公共問題並進行討論；					
	C-3-6	能瞭解大眾傳媒對社會的作用及影響，並對傳媒具備初步的批判能力；					
	C-3-7	能瞭解新聞自由的重要性，以及傳					



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	媒報道的社會責任和應有的職業操守。						
C：社會參與 C-4：民族認同與多元共生	C-4-1 能瞭解中華民族具有相容並包的文化特色；						
	C-4-2 能瞭解所屬民族的歷史、文化和風俗，並能夠認同所屬民族的優良傳統及成就；						
	C-4-3 能夠與不同國籍、種族、信仰和文化的人士融洽相處，互相尊重；						
	C-4-4 能瞭解澳門社會文化多元共生的特點和重要性，並願意為澳門多元化的持續發展而努力；						
	C-4-5 能瞭解澳門世界文化遺產景點、其特徵及有關文化背景，並懂得珍惜和保護。						
D：國際視野 D-1：科技與環境倫理	D-1-1 能瞭解科技發展與倫理道德的關係，並明白規管科技應用的重要性；						
	D-1-2 能認識資訊科技的發展對全球化的影響；						
	D-1-3 能認識並遵守使用網絡媒體的基						

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	D-1-4	本規範； 能認識生物多樣性的重要性；					
	D-1-5	能關心全球的資源問題，並懂得恰當開發及合理使用資源的重要意義；					
	D-1-6	能關心全球環境的變化及其對人類共同福祉的影響。					
D：國際視野 D-2：全球聯繫和全人類共同價值	D-2-1	能從日常生活中觀察和體會到經濟全球化的趨勢及其給個人生活和地區發展帶來的影響，初步理解“地球村”的概念以及構建人類命運共同體的意義；					
	D-2-2	能從交通運輸、媒體和互聯網的發展等角度，初步瞭解全球化的狀況；					
	D-2-3	能關心全球面臨的環保、飢餓、犯罪、疾病、經貿與科技研究等重要課題；					
	D-2-4	能認識平等、互信、互助和彼此尊重的重要性；					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	D-2-5	能初步瞭解人權和民主政治的基本價值。					
D：國際視野 D-3：國際合作與世界和平發展	D-3-1	能初步認識主要國際組織的宗旨和作用，知道設在澳門的國際組織以及澳門所參加的主要的國際組織；					
	D-3-2	能初步認識主要國際公約的內容與價值；					
	D-3-3	能初步瞭解國際衝突的原因，並能認同應以和平方式解決國際紛爭；					
	D-3-4	能瞭解戰爭對個人、社會、國家及世界所帶來的危害，理解世界和平的重要性；					
	D-3-5	能瞭解全球貧富懸殊的狀況，並懂得關心貧困地區人民的需要；					
	D-3-6	能欣賞及尊重不同國家、民族的文化傳統及其相互間的差異。					
D：國際視野 D-4：澳門與世界	D-4-1	能關心重要的國際新聞事件；					
	D-4-2	能從日常生活中體會澳門社會的發展，並瞭解澳門					

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：品德與公民							
初中教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	與其他國家和地區間的雙向影響；						
D-4-3	能初步認識澳門邁向國際化城市所須具備的條件以及可能面臨的機遇與挑戰；						
D-4-4	能初步認識澳門在中國與葡語系國家間經濟和文化交流中的地位和作用。						

註：(1) 第 52/2024 號社會文化司司長批示

日期： (日) / (月) / (年)